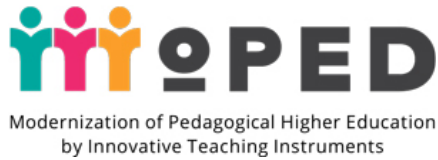




Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



МОДЕРНІЗАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ З ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ІНСТРУМЕНТІВ ВИКЛАДАННЯ №586098-ERP-1-2017-1-UA-ERPKA2-SVNE-JP

ІНФОРМАЦІЙНИЙ БЮЛЕТЕНЬ №4, травень, 2019р.



Проведені тренінги для вчителів і викладачів протягом квітня 2019 року

В Київському університеті імені Бориса Грінченка протягом квітня – вересня 2019 в рамках міжнародного проекту «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання» (MoPED) програми ЄС Еразмус + КА2 – Розвиток потенціалу вищої освіти, № 586098-ERP-1-2017-1-UA-ERPKA2-SVNE-JP були проведена серія тренінгів для вчителів і викладачів.

16 квітня 2019 року тренінг «Сторітелінг в освітньому процесі» для вчителів київських шкіл був проведений Морзе Наталією Вікторівною, доктором педагогічних наук, професором, член-кореспондентом НАПН, проректором з інформатизації Київського університету імені Бориса Грінченка та Василенко Світланою Василівною, заступником завідувача НДІ інформатизації освіти Київського університету імені Бориса Грінченка.

Організатори тренінгу адаптували та представили матеріали навчальних семінарів на ознайомчому навчанні, які проходили в м. Нікосія (Кіпр) 3-10 червня 2018 року та в м. Більбао (Іспанія) 19-23 березня 2018 року.



На тренінгу учасники ознайомилися з поняттям «сторітелінг», розглянули основні цілі та функції сторітелінгу, створили власну цифрову історію, ознайомилися із застосуванням коміксів в освітній діяльності та навчилися працювати з електронними ресурсами для їх створення.

Учасники висловили думку: «Всі активності були корисними та інформативними. Нам продемонстрували інноваційні методи та технології при організації роботи з учнями, поділилися цікавими освітніми ресурсами для розвитку навичок 21 століття та модернізації освітнього процесу».



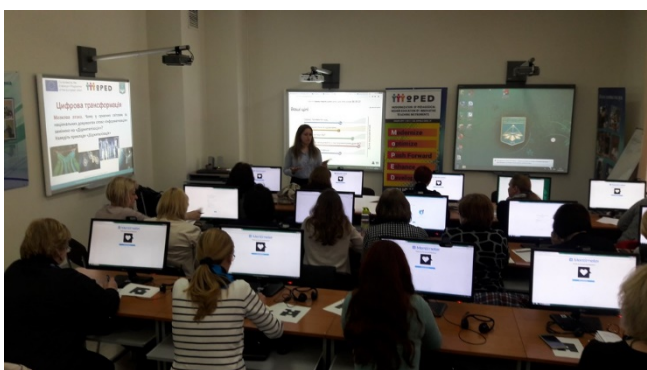
Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Modernization of Pedagogical Higher Education
by Innovative Teaching Instruments



19 квітня 2019 року відбувся тренінг «Формувальне оцінювання. Використання електронних освітніх ресурсів для формуального оцінювання» для вчителів київських шкіл. Тренінг був проведений Морзе Наталією Вікторівною, доктором педагогічних наук, професором, член-кореспондентом НАПН, проректором з інформатизації Київського університету імені Бориса Грінченка та Гладун Марією Анатоліївною, старшим викладачем кафедри комп'ютерних наук і математики Факультету інформаційних технологій та управління. Організатори тренінгу адаптували та представили матеріали навчальних семінарів, які проходили в рамках проекту MoPED.



Ціль тренінгу була ознайомлення учасників з поняттям «формуальне оцінювання», перевагами і недоліками, порівняння його з традиційним оцінювання, дізнатися про пірінгове оцінювання та цифрові інструменти для його впровадження. На занятті вчителі працювали з картами знань, QR-кодом, опитувальниками Mentimeter, Socrative, онлайн дошками та таблицями ЗХД.

Учасники працювали в групах, опановували роботу з новими цифровими інструментами, отримали нові ідеї щодо реалізації інноваційних технологій в освітньому процесі закладів освіти, набули нові професійні вміння та навички, здобули позитивні враження та обмінялись досвідом.



23 квітня 2019 року відбувся тренінг «Дослідницько-пізнавальний підхід (IBL – Inquiry based learning) при навчанні учнів. Електронні освітні ресурси для впровадження дослідницько-пізнавального підходу в навчанні» для вчителів київських шкіл. Тренінг був проведений Морзе Наталією Вікторівною, доктором педагогічних наук, професором, член-кореспондентом НАПН, проректором з інформатизації Київського університету імені Бориса Грінченка та Гладун Марією Анатоліївною, старшим викладачем кафедри комп'ютерних наук і математики Факультету інформаційних технологій та управління Київського університету імені Бориса Грінченка.

Організатори тренінгу адаптували та представили матеріали навчальних семінарів, які проходили в рамках проекту MoPED: ознайомче навчання в м. Більбао, Іспанія, 19-23 березня 2018 року; навчальні тренінги проведені командою науковців із Університету Деусто, Іспанія, на базі ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» 11-15 березня 2019 року.



На тренінгу учасники ознайомилися з поняттям «inquiry based learning», етапами дослідження, етапами підготовки до проектної діяльності, особливостями впровадження STEM, розглянули електронні освітні ресурси для створення цифрових дослідницьких середовищ.

Зокрема вчителі дослідили функціонал порталу Go-Lab та можливість створення власних середовищ дослідницького навчання на платформі Graasp.

Учасники підкреслили актуальність і користь тренінгу, зазначивши, що мають намір використовувати набуті знання у власній діяльності.