



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Modernization of Pedagogical Higher Education by Innovative Teaching Instruments

P5: Borys Grinchenko Kyiv University

15.10.2017 - 14.04.2021

Monitoring, March 22, 2021
Morze Nataliia

586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP



Our team

Administrative group



Огнев'юк
Віктор Олександрович



Морзе
Наталія Вікторівна



Босенко
Ірина Анатоліївна



Буйницька
Оксана Петрівна



Грицеляк
Богдан Ігорович



Віцан
Ірина Борисівна



Смірнова
Валерія Андріївна



Осмолик
Катерина Олександрівна

Academic group



Бондаренко
Геннадій
Леонідович



Варченко-
Троценко
Лілія
Олександрівна



Василенко
Світлана
Василівна



Вембер
Вікторія
Павлівна



Бойко
Марія
Анатоліївна



Котенко
Ольга
Володимирівна



Тютюнник
Анастасія
Володимирівна



Воротнікова
Ірина
Павлівна



Івашньова
Світлана
Володимирівна



Project team

In total - 8 + 9 - 17 participants

Pedagogical Institute (future primary school teachers)

Teacher training. ICT module

Research laboratory informatization of education

Rectorate

Faculty of Information Technology and Management

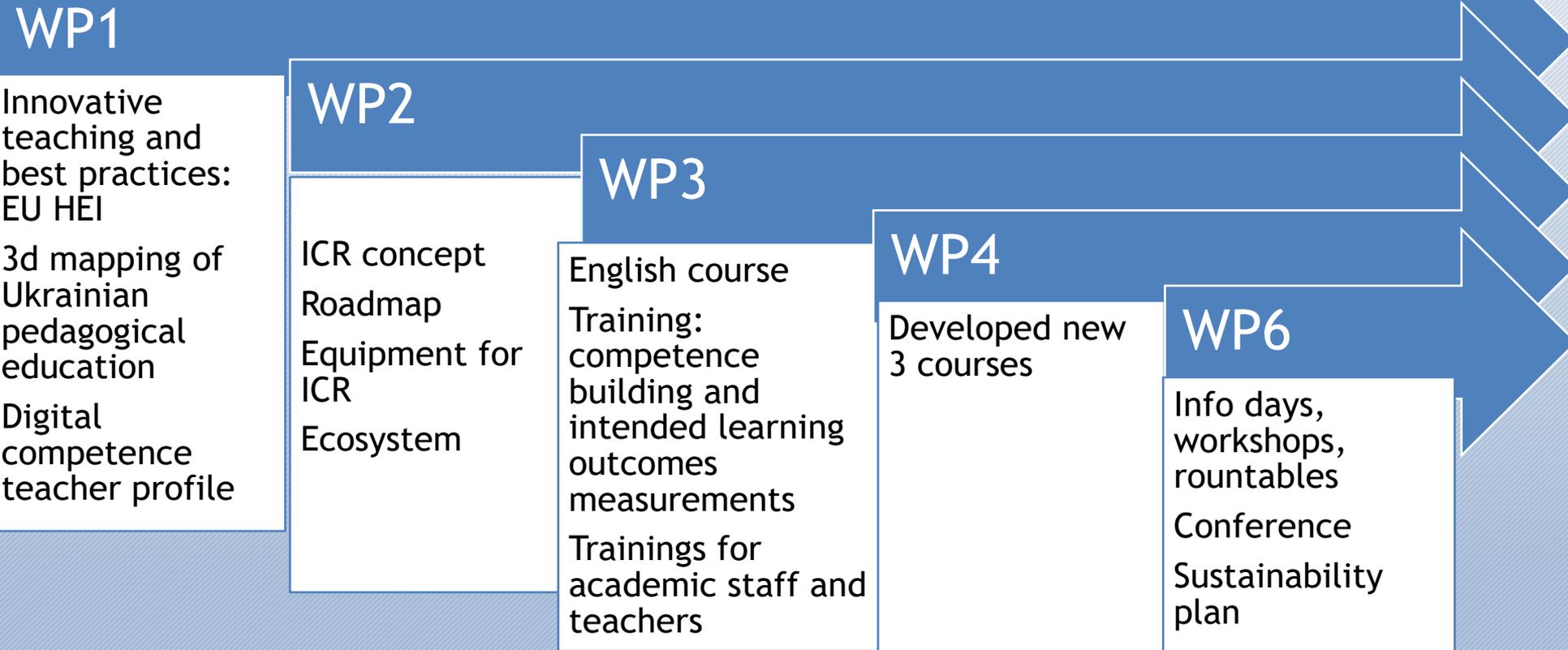
Professional development of teachers in Kyiv and other regions.
Module "Development of digital competencies"

Institute for Teacher Training

Magistracy "E-learning Management"
SRL "Embedded systems"
SRL "Virtual Reality"
Competence center "Inquiry in teaching mathematics"



The project task is completed





Tasks of P5:

1. Comprehensive analysis of existing pedagogical programs and curricula of EU partner universities and attention to disciplines that move from traditional lectures to more practical scenarios of active learning.
2. Creating a modern ICR.
3. Providing a series of trainings for 65 University teachers and 52 primary and secondary school teachers by conducting 2 trainings.
4. Development of modern teaching materials on methods of teaching STEAM subjects
(Recommendations for methodological and technical design of an innovative classroom (ICR), Guide to building the competence of digital literacy of the teaching profile).
5. Creation and accreditation of 3 new courses (including one in English) for programs at the Bachelor's and Master's levels.
6. Conducting a scientific-practical conference "New pedagogical approaches in STEAM education" and master classes based on modern teaching methods and tools.
7. Improving the English language skills of the teaching staff by introducing an intensive English course "Learning Outcomes and Their Measurement" - for 16 teachers of the University.
8. Creating an ecosystem. Approval of the Sustainability Plan. Connection to international / national professional pedagogical networks (eTwinning, School Education Gateway, Scientix).



Report on the implementation of the **WP1** package as a coordinator

WP1: EU AND UA PEDAGOGICAL HIGHER EDUCATION: PROFOUND ANALYSIS AND STUDY (15.10.2017 - 30.10.2018)

1.1. INNOVATIVE TEACHING AND BEST PRACTICES: EU HEI



1.2. 3D MAPPING OF UKRAINIAN PEDAGOGICAL EDUCATION



1.3. METHODOLOGICAL AND TECHNICAL DESIGN OF
INNOVATIVE CLASSROOM



1.4. DIGITAL COMPETENCE TEACHER PROFILE





Questionnaire structure

***Part 1.
Organizational
part***

***Part 2. Modern
educational
trends***

***Part 3.
Innovative
pedagogical
technologies and
methods***

***Part 4. Digital
competences (ICT
competences)***

***Part 5. Using
digital tools***

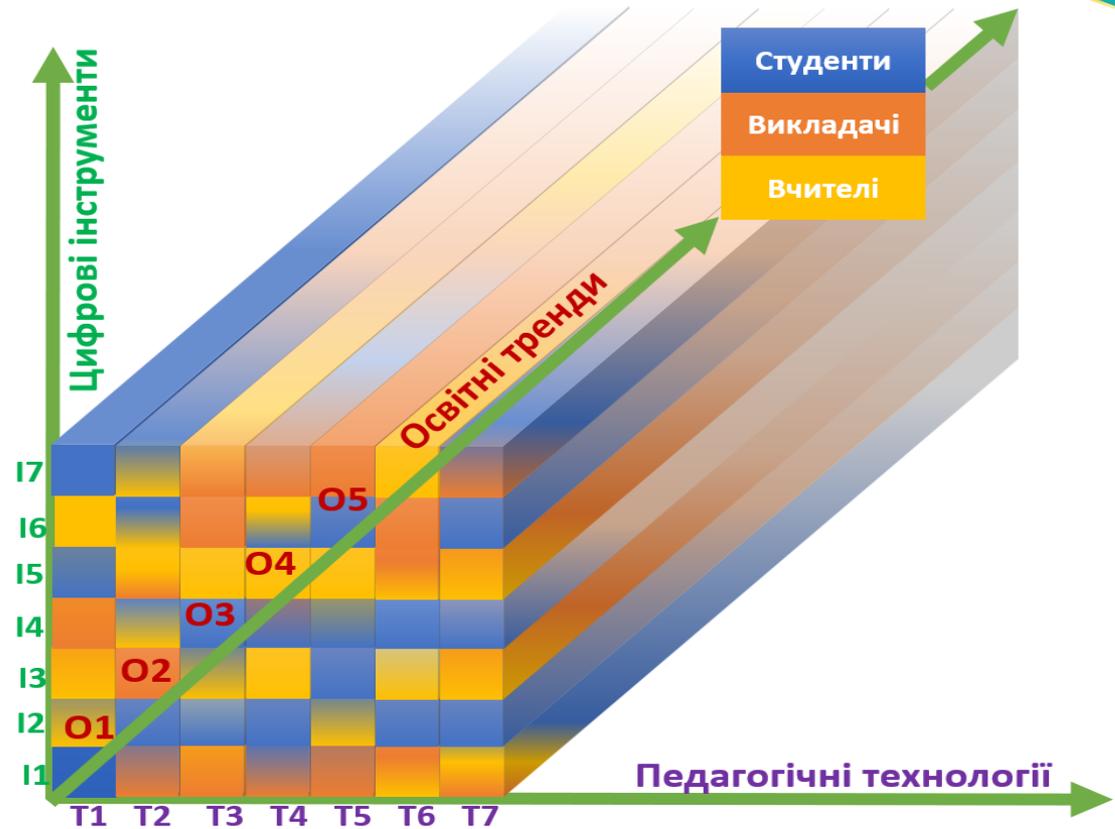


3-D model for displaying the model of pedagogical education in Ukraine

Groups of respondents	Educational trends	Innovative pedagogical technologies	Digital tools
Students	Indicators of survey results	Indicators of survey results	Indicators of survey results
Academic staff	Indicators of survey results	Indicators of survey results	Indicators of survey results
Teachers	Indicators of survey results	Indicators of survey results	Indicators of survey results



- I1** – Інструменти комунікації
- I2** – Інструменти спільної роботи
- I3** – Інструменти створення контенту
- I4** – Інструменти організації роботи
- I5** – Інструменти пошуку
- I6** – Інструменти роботи з відео та аудіо
- I7** – Мобільні додатки



- O1** – Практико-орієнтоване навчання
- O2** – Формування компетентностей
- O3** – Персоналізація
- O4** – STEAM освіта
- O5** – Розвиток підприємництва

- T1** – IBL, ILS
- T2** – PBL
- T3** – Змішане навчання
- T4** – Мейкерство
- T5** – Формувальне оцінювання
- T6** – Інтегроване навчання
- T7** – Технології інклюзивної освіти



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Preparation of a research report

D 1.2



3D mapping of Ukrainian pedagogical higher education

Author Name

Borys Grinchenko Kyiv University

15th July 2018

**Modernization of Pedagogical Higher Education by
Innovative Teaching Instruments (MoPED)**

586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Contents

Introduction.....	3
1. Digital Competence in the Education Systems.....	4
1.1 The Digital Competence Framework 2.0 (EUROPE)	8
1.2 UNESCO ICT Teacher Competency Framework.....	21
1.3 Digital Literacy in USA	26
1.4 Розвиток цифрових компетентностей в Україні.....	37
2. 3D Mapping of the Digital Competence (MoPED project)	39
2.1.Trends.....	39
2.2. Pedagogical Approaches	46
2.3. Technology tools and instruments.....	51
2.4. Audience	0
2.4.1. Academic staff.....	0
2.4.2. Teachers.....	3
2.2.1. Studens	4
Result of guestuary.....	6
1. Design of Digital Competence in the MoPED project.....	7
Стандарт цифрової компетентності викладача університету	7
3.1.1 Teacher	17
3.1.2 Students	17
Стандарт цифрової компетентності викладача університету	20

586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP



Digital Competence Standard (Teacher)

Структура та опис цифрової компетентності

Цифрову компетентність педагогічного працівника описано за 5-ти напрямками (рис. 1):

1. Вчитель в цифровому суспільстві
2. Професійний розвиток.
3. Використання цифрових ресурсів.
4. Навчання та оцінювання учнів.
5. Формування цифрових компетентностей учнів.

Структура відображена на рис. 1. Опис вимог подано в таблиці 1.

1. Вчитель в цифровому суспільстві

- 1.1. Цифрове суспільство
- 1.2. Електронне врядування
- 1.3. Електронна школа
- 1.4. Електронне навчання
- 1.5. Безпека в цифровому суспільстві

2. Професійний розвиток

- 2.1. Професійна комунікація
- 2.2. Професійна співпраця
- 2.3. Рефлексія розвитку цифрової компетентності
- 2.4. Неперервний професійний розвиток

3. Використання та аналіз цифрових ресурсів.

- 3.1. Добір цифрових ресурсів
- 3.2. Створення та модифікація цифрових освітніх ресурсів
- 3.3. Управління та спільне використання цифрових освітніх ресурсів
- 3.4. Захист цифрових ресурсів

4. Навчання та оцінювання учнів

- 4.1. Організація та управління освітнім процесом учнів
- 4.2. Інтерактивне та активне навчання учнів. Організація співпраці учнів
- 4.3. Індивідуалізація навчання та диференціація

5. Розвиток цифрової компетентності учнів

- 5.1. Інформація та медіаграмотність
- 5.2. Відповідальне використання цифрових технологій та сервісів
- 5.3. Вирішення проблем за допомогою цифрових



The structure of the description of the DC teacher

відставати від суцільного з цифрового свідоцтва

Таблиця 1

5. Вчитель в інформаційному суспільстві	
5.1. Цифрове суспільство	Використання цифрових технологій для:
	1. Професійний розвиток Використання цифрових технологій для спілкування, спільної роботи та професійного розвитку.
	1.1. Організаційні комунікації Використання цифрових технологій для: - створення навчальних ресурсів для доступу до них
5.2. Електронне врядування	2. Використання цифрових ресурсів. Створення та спільне використання цифрових ресурсів.
	2.1. Добір цифрових ресурсів Використання цифрових технологій для визначення:
	3. Навчання та оцінювання учнів Управління та організація процесом використання цифрових технологій при навчанні та оцінюванні учнів.
5.3. Електронна школа	3.1. Навчання учнів Використання цифрових технологій для підвищення якості навчання учнів; управління стратегією цифрового навчання та впровадження цифрових технологій, розробка та впровадження інноваційних форм та методів навчання.
	Використання цифрових технологій для: <ul style="list-style-type: none"> - застосування технологій організації класної та групової роботи, наприклад, електронні дошки, мобільні пристрої - проектування та структурування уроку так, щоб різна цифрова діяльність учнів сприяла досягнення навчальних цілей - впровадження нових методів та форм навчання задля досягнення навчальної мети - забезпечення використання, співпраці і взаємодії в цифровому середовищі - структурування та управління контентом, комунікація та співпраця в цифровому середовищі



Teacher's professional standard. Information and digital competence

ДЕСКРИПТОРИ ТА НАЗВИ ЦИФРОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВЧИТЕЛЯ

A31. ЦИФРОВЕ СУСПІЛЬСТВО та БАЗОВІ ЦИФРОВІ НАВИЧКИ, БЕЗПЕКА	A32.ПРОФЕСІЙНА КОМУНІКАЦІЯ, ВЗАЄМОДІЯ ТА ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК	A33. ЦИФРОВІ ОСВІТНІ РЕСУРСИ	A34. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ (УПРАВЛІННЯ, НАВЧАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ)	A35.ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ
A31У1.ЦИФРОВЕ ГРОМАДЯНСТВО.	A32.У1.П РОФЕСІЙНА КОМУНІКАЦІЯ ТА СПІВПРАЦЯ ВЧИТЕЛЯ У ЦИФРОВОМУ СЕРЕДОВИЩІ	A33У1 ПОШУК ТА ДОБІР НАКОПИЧЕННЯ ВПОРЯДКУВАННЯ , ЦИФРОВИХ РЕСУРСІВ	A34У.1. ЦИФРОВІЗАЦІЯ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ. УПРАВЛІННЯ ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМ У ЦИФРОВОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ.	A35У1. ІНФОРМАЦІЙНА ТА МЕДІАГРАМОТНІСТЬ УЧНІВ, РОБОТА З ЦИФРОВИМ КОНТЕНТОМ.
A31У2. ІНФОРМАЦІЙНА ГРАМОТНІСТЬ. ВОЛОДІННЯ КОМП'ЮТЕРНИМИ ПРИСТРОЯМИ ТА ТЕХНОЛОГІЯМИ.	A32.У2. САМООЦІНКА РІВНЯ ВЛАСНОЇ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ. A32У3. ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ВЧИТЕЛЯ В ІНФОРМАЦІЙНОМУ СЕРЕДОВИЩІ	A33У3. РЕДАГУВАННЯ, МОДИФІКАЦІЯ, АДАПТАЦІЯ ІСНУЮЧИХ ЦИФРОВИХ РЕСУРСІВ.	A34У2. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ	A35У2. ЦИФРОВА КОМУНІКАЦІЯ ТА СПІВПРАЦЯ УЧНІВ У ЦИФРОВОМУ СЕРЕДОВИЩІ
A31У3 БЕЗПЕКА В ЦИФРОВОМУ СУСПІЛЬСТВІ. МЕДІАГРАМОТНІСТЬ, ПРОТИДІЯ ПРОПАГАНДИ, ПЕРЕВІРКА НАДІЙНОСТІ ДЖЕРЕЛ.	A32У4.АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ, ПРАВОВІ ТА ЕТИЧНІ НОРМИ.	A33У3. СТВОРЕННЯ НОВИХ ЦИФРОВИХ РЕСУРСІВ, ЇХ ЗАХИСТ ТА ПОШИРЕННЯ;	A34У3. ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ У ЦИФРОВОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ.	A35У3. ВІДПОВІДАЛЬНЕ СТАВЛЕННЯ ТА БЕЗПЕКА УЧНІВ У ЦИФРОВОМУ СЕРЕДОВИЩІ



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Structured report on methodological and technological design of the innovation class

D 1.3



Structured report on methodological and technical design of innovative classroom

[Author]

Borys Grinchenko Kyiv University

15th July 2018

Modernization of Pedagogical Higher Education by Innovative Teaching Instruments (MoPED)

586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Зміст

Emerging pedagogical approaches.....	1
Pedagogical processes.....	1
Assessment Action	2
TECHNOLOGY DESIGN	3



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Prepared and published

ISSN: 2414-0325

Київський університет
імені Бориса Грінченка

**Інноваційні
педагогічні методики
в цифрову епоху**

Навчальний
посібник

**МОДЕРНІЗАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ
З ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ІНСТРУМЕНТІВ ВИКЛАДАННЯ**

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

i2OPED
www.i2oped.eu

**PROJECT WEBSITE:
MOPEDPROJECT.EU**

ISSN: 2414-0325

Київський університет
імені Бориса Грінченка

**МОДЕРНІЗАЦІЯ ОСВІТИ
В ЦИФРОВОМУ
ВИМІРІ**

Колективна монографія
за результатами досліджень у рамках виконання проєкту
«Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів
викладання» (MoPED) програми ЄС Еразмус + KA2 –
Розвиток потенціалу вищої освіти, № 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

i2OPED
www.i2oped.eu

**PROJECT WEBSITE:
MOPEDPROJECT.EU**

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Ecosystem structure

<http://moped.kubg.edu.ua/ecosystem/>



WP2

Concept
(Order, road
map)

Innovative
STEAM
center

Training
(teachers,
students)

Created
training
courses

Resource

<http://moped.kubg.edu.ua/wp-content/uploads/2018/09/concept-ukr.pdf>

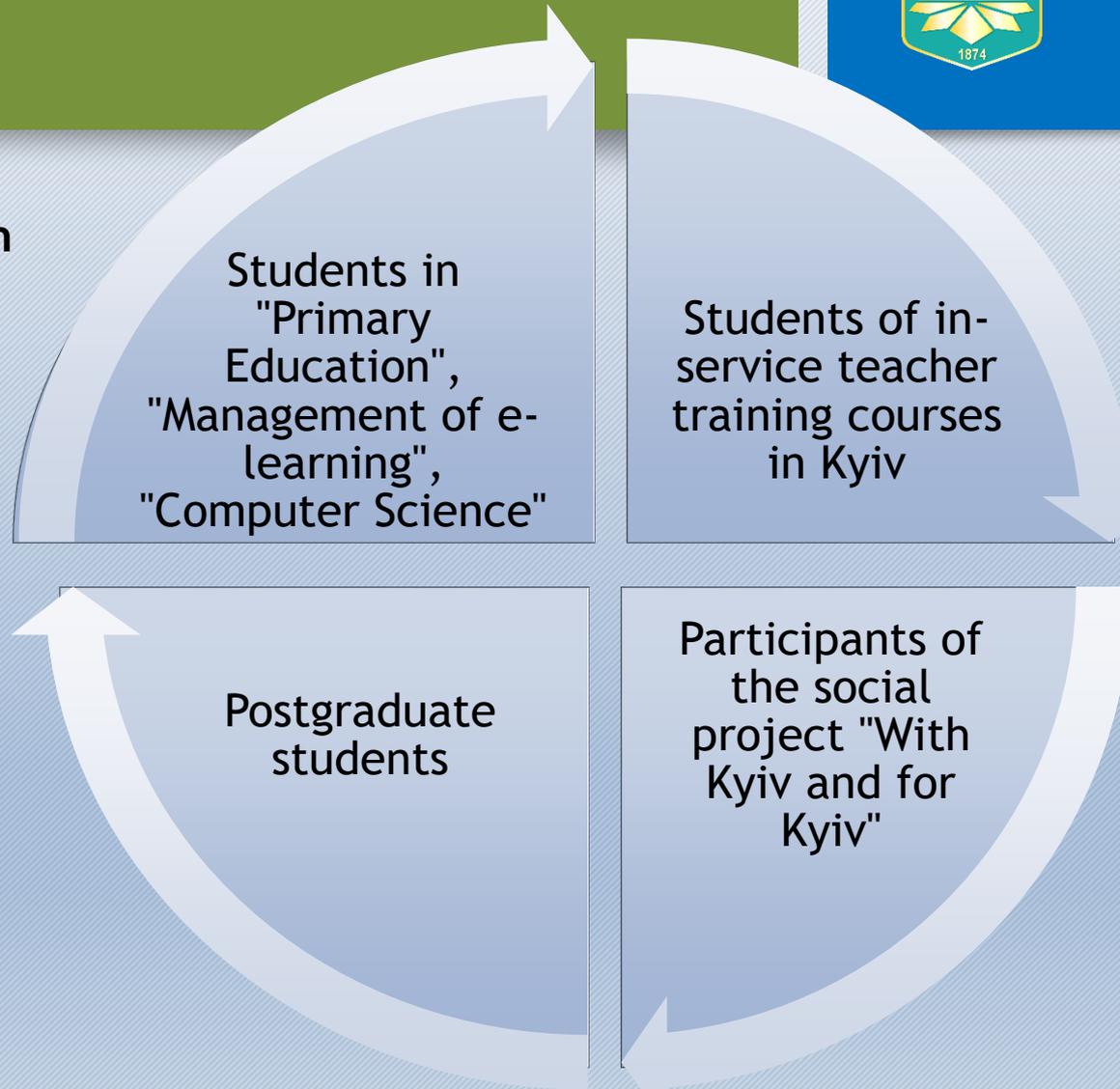
<http://moped.kubg.edu.ua/wp-content/uploads/2018/09/RoadMap-ukr.pdf>

http://moped.kubg.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/nakaz_670_ICR.pdf



Target groups

Competence Center of Modern Educational Technologies in accordance with the new educational strategy of the University.





Ecosystem development

Local level

- Introduction of new disciplines. First of all, students who study the relevant disciplines are invited. Ongoing seminars are organized for teachers who teach or will teach relevant or related disciplines.

Regional level

- Workshops for teachers of the city, the field of ICT skills related to ICR, ecosystems: innovative pedagogical technologies, the latest technological solutions, infrastructure. In social terms, it is possible to introduce introductory instructions for representatives of parent organizing committees of first-graders. Demonstration of innovative space to teachers of Kyiv. Training of participants of the social project "With Kyiv and for Kyiv".

National level

- Demonstration of the class as the implementation of the concept of NUS, ecosystem as an open school, holding all-Ukrainian workshops, seminars and conferences for scientists, heads of educational institutions of general secondary and higher pedagogical education, conducting scientific and practical conferences.



At the national level

Continuation of work on digital competence of the teacher



- About the order of the Ministry of Education and Science - creation of a working group for development of the Central Committee of the pedagogical worker.
- The framework prepared in the project is taken as a basis. Teacher's professional standard. Information and digital competence, December 29, 2020
- The concept of digital competencies, approved by the Order of the Cabinet of Ministers № 167-r of 3.03.2021




КАБІNET МІНІСТРІВ УКРАЇНИ
РОЗПОРЯДЖЕННЯ
від 03 березня 2021 р. № 167-р
Київ
Про схвалення Концепції розвитку цифрових компетентностей та затвердження плану заходів з її реалізації

 1. Схвалити Концепцію розвитку цифрових компетентностей, що додається.

 2. Затвердити план заходів з реалізації Концепції розвитку цифрових компетентностей, що додається.

3. Повноваження з координації роботи з реалізації Концепції розвитку цифрових компетентностей покласти на Міністерство цифрової трансформації.

4. Міністерствам, іншим центральним органам виконавчої влади, обласним та Київській міській державним адміністраціям забезпечити:
виконання затвердженого цим розпорядженням плану заходів;
подання Міністерству цифрової трансформації щоперіоду до 25 числа місяця, що настає за звітним періодом, інформації про стан виконання плану заходів.

5. Рекомендувати органам місцевого самоврядування під час розроблення власних програмних документів передбачати заходи, спрямовані на розвиток цифрових компетентностей.

Прем'єр-міністр України  П. ШМИГАЛЬ



At the regional level Project "With Kyiv and for Kyiv"



- Using the class for the community - teaching students and educating Kyiv residents, the elderly

<https://fitu.kubg.edu.ua/informatsiya/news/podii/812-ikh-etap-sotsialnoho-proektu-z-kyievom-i-dlia-kyieva.html>

- New course "Educational trends and innovative pedagogical technologies" for teachers (Moodle)

Освітні тренди та використання цифрових технологій навчання

На головну / Курси / Природничо-математичні науки та технології / Використання ІКТ в освіті / Освітні тренди та використання цифрових технологій навчання / Зарахувати мене на цей курс / Опції зарахування

Опції зарахування

Освітні тренди та використання цифрових технологій навчання



Модуль "Освітні тренди та використання цифрових технологій навчання" організовано в рамках реалізації результатів міжнародного проекту MoPED: «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання» (№ 586098-EPP-1-201-1-UA-EPPKA2-SVBE-JP) програми ЄС Еразмус + KA2 проекти співпраці задля розвитку інновацій та обміну успішними практиками ...

Викладач курсу: Ірина Павлівна Вороникова

<http://e-learning.ippo.kubg.edu.ua/enrol/index.php?id=416>



New course "Educational trends and innovative pedagogical technologies" for teachers



- Освітні тренди та використання цифрових технологій навчання
- Відзнаки
- Компетентності
- Журнал оцінок
- На головну
- Інформаційна сторінка
- Календар
- Особисті файли

На головну / Курси / Природничо-математичні науки та технології / Використання ІКТ в освіті / Освітні тренди та використання цифрових технологій навчання



10 годинний модуль "Освітні тренди та використання цифрових технологій навчання" організовано в рамках реалізації результатів міжнародного проекту MOPEd: «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання» (№ 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP) програми ЄС Еразмус + KA2 проекти співпраці задля розвитку інновацій та обміну успішними практиками – Розвиток потенціалу вищої освіти для вчителів міста Києва як вибіркового модуля за програмою підвищення кваліфікації.

Автор матеріалів цього модуля: Морзе Наталія Вікторівна, професор, доктор педагогічних наук, член-кореспондент НАПН України, керівник проекту в Університеті Грінченка.

Проект реалізується у шести українських університетах та чотирьох європейських університетах впродовж 2017- 2021 років.



Упорядник, автор, тьютор: **Воротникова Ірина Павлівна**, завідувач кафедри природничо-математичної освіти та технологій ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

Електронна пошта тьютора-викладача: i.vorotnykova@kubg.edu.ua

Активация Windows
Щоб активувати Windows, перейдіть на [сторінку активування](#).

Теоретичний блок

- Міжнародний проєкт MOPEd
- Сучасні освітні тренди



План лекції

1. Цифрова трансформація суспільства.
2. Зміни в ІТ-сфері.
3. Цифрова трансформація в освіті.
4. Сучасні тренди в освіті.
5. Інноваційні технології, які допоможуть реалізувати сучасні тренди.

Практичний блок

Цифрові технології і тренди

Після ознайомлення з основними теоретичними аспектами щодо використання цифрових технологій трендів проаналізуйте відповіді вчителів у програмі **Mentimeter**

Та запишіть у **форум** відповідь на одне із запитань:

- Три найбільш рейтингові для Вас освітні тренди
- Розкажіть в двох реченнях про інновацію, яку Ви використовуєте або бажаєте використати
- Якими є недоліки використання цифрових технологій?
- Які є переваги використання цифрових технологій?

За кожну відповідь Ви можете отримати 10 балів

Форум

Думки про освітні тренди та цифрові технології

Завдання



At the institutional level

Module «Digital competence of the teacher»

- Introduction of materials to improve the skills of teachers
- Creating a module «Digital competence of the teacher».
- In 2018-2020, a total of 203 teachers were trained.
 - 2018 – 57
 - 2019 - 46
 - 2020 - 100

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРИНЧЕНКА

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА КУРСУ

«Цифрова компетентність викладача»

в межах програми
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
УНІВЕРСИТЕТУ

II. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Назви тем	Кількість годин (денна)				
	Усього	У тому числі			
		Аудиторні	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Щодумковий контроль
Тема 1. Сучасні освітні тренди та шляхи впровадження у освітній процес інноваційних технологій. Навички 21 століття та цифрові навички.	4	2	2	2	
Тема 2. Змішане та онлайн навчання. Технології е-навчання. Ресурси для створення е-контенту та критерії його оцінювання	6	2	2	4	
Тема 3. Онлайн сервіси та цифрові технології ефективної комунікації	5	1	1	4	
Тема 4. Онлайн сервіси та цифрові технології ефективної співпраці	5	1	1	4	
Тема 5. Онлайн сервіси та цифрові технології для формувального оцінювання	6	2	2	4	
Підсумковий контроль: захист проєкту	4	4			4
Разом	30	12	8	18	4



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



Website

http://moped.kubg.edu.ua/ecosystem





Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



№586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP



[НОМЕ](#)
[КРАЇНИ-УЧАСНИКИ](#)
[ХРОНОЛОГІЯ ПОДІЙ](#)
[РОБОЧИЙ ПЛАН](#)
[КОМАНДА](#)
[ЕКОСИСТЕМА](#)

Екосистема

КОНЦЕПЦІЯ

Концепція ICR-класу Київського Університету імені Бориса Грінченка

STEM-ЦЕНТР

Презентація Центру інноваційних освітніх технологій (ICR)

Обладнання по проєкту MoPED

НАВЧАННЯ

Українська ▾

Q

Березень 2021

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Нд
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

« Жов

Активация Windows



Ecosystem resources

Tutorial

- Innovative pedagogical methods in the digital age

Collective monograph on research results

- Modernization of education in the digital dimension

Scientific articles - a total of 20

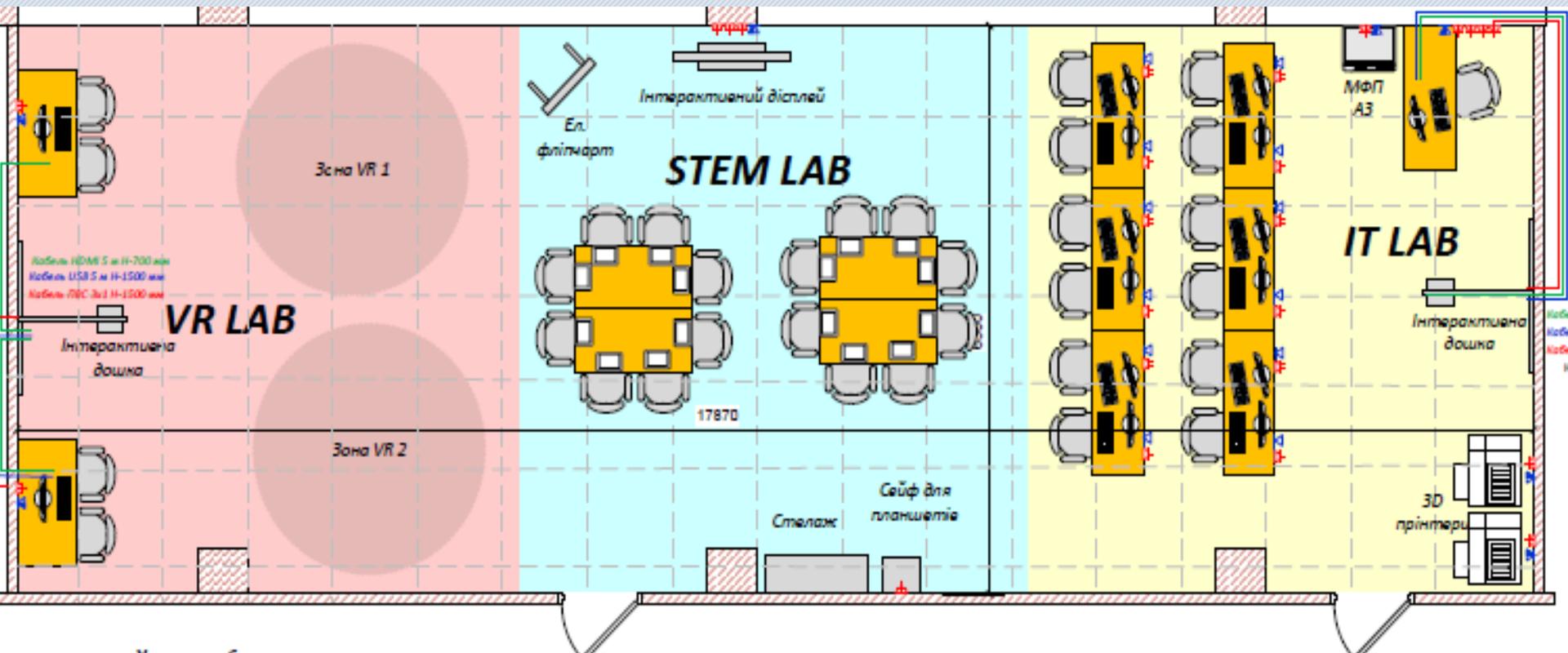
- 13 - in professional publications
- 5 - in international journals



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ICR - Center for Innovative Educational Technologies





ZONES (stations)

Station № 1 - IT laboratory

Station № 2 - VR laboratory
(virtual reality)

Station № 3 - STEM laboratory
(robotics)

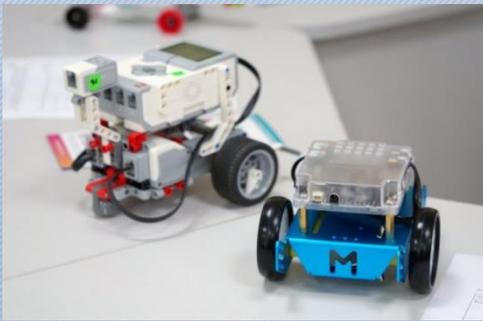


Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



Class equipment

[Unpacking link](#)





ICR equipment

http://moped.kubg.edu.ua/wp-content/uploads/2014/03/oblad_kubg.pdf



Клас ZeroClient (10+1) в комплекті	10+1
3D-printer з PLA пластиком	2
БФП для кольорового друку документів формату А3	1
Інтерактивний комплекс SMART з програмним забезпеченням SMART Learning Suite	1
Ноутбук 15/i3-6006U/4/1TB/Intel HD/DRW/W10	1
Окуляри віртуальної реальності Virtual Reality	1
Комп'ютер для віртуальної реальності	1
Дисплей інтерактивний 65" SMART SB6065 з ПЗ SMART Learning Suite	1
Комп'ютер Капп IQ (BYOD)	1
Ноутбук 15/i3-6006U/4/1TB/Intel HD/DRW/W10	1
Планшети PC 10.1"	30
Електронний	1
Лабораторія (робототехніка) STEM Classroom Kit mBot	30
Інтерактивний комплекс SMART з короткофокусним проектором InV30 та ПЗ SMART Learning Suite	1
Ноутбук 15/i3-6006U/4/1TB/Intel HD/DRW/W10	1



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Presentation of ICR - 12.03.2020





Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



ICR page

<https://pi.kubg.edu.ua/struktura/inshi-pidrozdily/tsentr-innovatsiinykh-osvitnikh-tekhnohii-icr-klas.html>



КІЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА Швидкий перехід (044) 295-59-35 pi@kubg.edu.ua

Педагогічний інститут ГОЛОВНА ІНФОРМАЦІЯ ▾ ПРО ІНСТИТУТ ▾ РЕСУРСИ ▾ СТРУКТУРА ▾

Ви тут: Головна / Структура / Інші підрозділи / Центр інноваційних освітніх технологій (ICR-клас)

Центр інноваційних освітніх технологій (ICR-клас)

- > Про центр
- > Концепція ICR класу в Київському університеті імені Бориса Грінченка
- > Події

Презентація Центру інноваційних освітніх технологій (ICR)



Швидкий перехід (044) 295-59-35 pi@kubg.edu.ua

Педагогічний інститут ГОЛОВНА ІНФОРМАЦІЯ ▾ ПРО ІНСТИТУТ ▾ РЕСУРСИ ▾ СТРУКТУРА ▾

Ви тут: Головна / Структура / Інші підрозділи / Центр інноваційних освітніх технологій (ICR-клас) / Концепція ICR класу в Київському університеті імені Бориса Грінченка

Центр інноваційних освітніх технологій (ICR-клас)

- > Про центр
- > **Концепція ICR класу в Київському університеті імені Бориса Грінченка**
- > Події

Концепція ICR класу в Київському університеті імені Бориса Грінченка

Концепція ICR класу в Київському університеті імені Бориса Грінченка
Наказ № 201...



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



WP3

ECOSYSTEM - TRAINING (TEACHERS)

- 16 teachers completed the English course
- Trainings for teachers - 82 university teachers
- Trainings for teachers - 53 participants



MOPED
№586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP



- HOME
- PROJECT CONSORTIUM
- CHRONOLOGY OF EVENTS
- WORKPLAN
- TEAM

About Project

MODERNIZATION OF PEDAGOGICAL HIGHER EDUCATION BY
INNOVATIVE TEACHING INSTRUMENTS
MOPED – №586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP

Project duration: three years (Oct. 2017 – Oct. 2020)
Grant Holder: Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, (UA)
Partners:

English ▾

Search..

September 2018						
M	T	W	T	F	S	S
					1	2





English for Educators



- 6 people were invited to participate in the online course.
- 18 people were invited to participate in the offline course.

The total number of invited people to participate in online and offline courses is 24.

- 2 people completed the online course successfully.
- 14 people completed the offline course successfully.
- Total number of successfully completed online and offline courses is 16.





Sharing, accelerating & disseminating knowledge



Trainings for academic staff (over 82)

Themes:

- “Formative assessment. Use of electronic educational resources for formative assessment”;
- “Inquiry based learning (IBL) approach for student learning. Electronic educational resources for the implementation of a research-cognitive approach in education”;
- “Storytelling in the educational process”;
- "Online pedagogy and design structure for effective online learning";
- “Coperation and Collaboration”.





Sharing, accelerating & disseminating knowledge



Trainings for teachers (over 53)

Themes:

- “Formative assessment. Use of electronic educational resources for formative assessment”;
- “Inquiry based learning (IBL) approach for student learning. Electronic educational resources for the implementation of a research-cognitive approach in education”;
- “Storytelling in the educational process”;
- “Inquiry based learning and development of critical thinking in STEM education”;
- “Digital skills: creating educational videos and infographics”





Personal level

Studying at European universities - mobility

Name of the University	Number	Time
DEUSTO UNIVERSITY	3	19-23 March 2018
University of Science and Technology at the Krakow Mining and Metallurgical Academy named after. S. Stashitsa	4	10-13 April 2018
University of Cyprus	4	3-10 June 2018
Gregory Skovoroda Pereyaslav-Khmelnysky State Pedagogical University (Deusto University faculty training)	6	11-15 March 2019
Learning an English course	16	





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Development of new e-learning courses



WP4





Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



Developed concepts of new disciplines, educational programs, handbooks.

Their external examination was carried out

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union		Modernization of Pedagogical Higher Education by Innovative Teaching Instruments
ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ	Київський університет імені Бориса Грінченка	
Інститут (факультет), кафедра чи інший структурний підрозділ, за яким закріплена дисципліна	Факультет інформаційних технологій та управління, кафедра комп'ютерних наук і математики	
ОПИС ОСВІТНЬОЇ ДИСЦИПЛІНИ¹		
1	Назва навчальної дисципліни	Інтернетика та прикладні інформаційні технології в освіті
2	Модульний код	

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union		Modernization of Pedagogical Higher Education by Innovative Teaching Instruments
ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ	Київський університет імені Бориса Грінченка	
Інститут (факультет), кафедра чи інший структурний підрозділ, за яким закріплена дисципліна	Факультет інформаційних технологій та управління, кафедра комп'ютерних наук і математики	
ОПИС ОСВІТНЬОЇ ДИСЦИПЛІНИ¹		
1	Назва навчальної дисципліни	Інноваційні методи, технології та моніторинг якості електронного навчання
2	Модульний код	
3	Цикл/рівень вищої освіти	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA- другий цикл, EQF- LLL – 7
4	Ступінь вищої освіти	другий (магістерський) рівень
5	Галузь знань	
6	Спеціальність, спеціалізація (за наявності)	
7	Назва освітньої програми, до якої входить навчальна дисципліна	
8	Освітня кваліфікація, що присвоюється	
9	Характеристика дисципліни за формою навчання	
10	Статус дисципліни	
11	Передумови для навчання дисципліни	
12	Рік підготовки, семестр	
13	Обсяг дисципліни в кредитах ЕКТС та його розподіл	

¹ Лист Міністерства освіти і науки України від 09.07.2018 № 1/9-434 (see attached, the connection will be provided as L2.1.1. what means Letter of Ministry of the Education and Science of Ukraine, Article 2 (Структура робочої програми навчальної дисципліни), point 2.1.1. загальна інформація)

¹ Лист Міністерства освіти і науки України від 09.07.2018 № 1/9-434 (see attached, the connection will be provided as L2.1.1. what means Letter of Ministry of the Education and Science of Ukraine, Article 2 (Структура робочої програми навчальної дисципліни), point 2.1.1. загальна інформація)

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union		Modernization of Pedagogical Higher Education by Innovative Teaching Instruments
ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ	Київський університет імені Бориса Грінченка	
Інститут (факультет), кафедра чи інший структурний підрозділ, за яким закріплена дисципліна	Педагогічний інститут, кафедра початкової освіти	
ОПИС ОСВІТНЬОЇ ДИСЦИПЛІНИ¹		
1	Назва навчальної дисципліни	Основи STEAM-освіти
2	Модульний код	
3	Цикл/рівень вищої освіти	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA- перший цикл, EQF- LLL – 6
4	Ступінь вищої освіти	бакалавр
5	Галузь знань	01 «Освіта / Педагогіка»
6	Спеціальність, спеціалізація (за наявності)	013 «Початкова освіта»
7	Назва освітньої програми, до якої входить навчальна дисципліна	013.00.01 Початкова освіта
8	Освітня кваліфікація, що присвоюється	освітня кваліфікація: бакалавр з початкової освіти професійна кваліфікація: 2331 – вчитель початкової школи додаткова спеціалізація 1) додаткова спеціалізація: дошкільна освіта; професійна кваліфікація: 2332 – вихователь дошкільного закладу 2) додаткова спеціалізація: іноземна мова; професійна кваліфікація: 2331 – вчитель іноземної мови в початковій школі
9	Характеристика дисципліни за формою навчання	ленна форма навчання

¹ Лист Міністерства освіти і науки України від 09.07.2018 № 1/9-434 (see attached, the connection will be provided as L2.1.1. what means Letter of Ministry of the Education and Science of Ukraine, Article 2 (Структура робочої програми навчальної дисципліни), point 2.1.1. загальна інформація)

With the support of the Erasmus+ Programme of the European Union

Експертиза матеріалів, розроблених за проектом Програми ЄС **Erasmus+** «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання» (586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP, MoPEd, 2017-2020 рр., координатор – Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ), здійснена **Національним експертом з реформування вищої освіти Програми ЄС Erasmus+ Савицьким А.В.**

Назва навчальної дисципліни: Інноваційні методи, технології та моніторинг якості електронного навчання

Назва закладу вищої освіти: Київський університет імені Бориса Грінченка

- Критерій структурно-функціональна експертиза (відповідність елементів навчальної дисципліни визначеній проектом структурі) – 2_рівень (73_ балів);
- Критерій змістово-наукової експертизи – 1_рівень (87_ балів);
- Критерій методично-інструментальної експертизи – 1_рівень (78_ балів).

Результати оцінювання:

Позитивні характеристики:	Гарна структурізація, проходження паралельно онлайн-курсів.
Негативні характеристики:	Шкала оцінювання ECTS не використовує шкалу ABCDEF. Інформація про оцінювання повторюється двічі в посібнику.
Рекомендації:	Курс розрахований на 2-3 семестри, що не є доцільним при академічній мобільності. Потрібно гарантувати, що сертифікати на Promotes не будуть платними для учасників курсу.

Координатор Національної команди експертів з реформування вищої освіти Програми ЄС **Erasmus+** Ж.В. **Талацова**

Координатор проекту ЄС «Національний **Erasmus+** офіс в Україні» С.П. **Щербакова**

Concepts



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Handbooks for new academic disciplines have been developed



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

MoPED: Modernization of Pedagogical Higher Education by Innovative Teaching Instruments

586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP

МЕТОДИЧНИЙ ПОСІБНИК / HANDBOOK

НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА: *Інтернетика та прикладні інформаційні технології в освіті*

ДЛЯ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «013 «Початкова освіта», спеціалізація «Управління електронним навчанням»,

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: *Магістр*

Розробники: доктор педагогічних наук, професор Морзе Наталія Вікторівна, кандидат педагогічних наук, Варченко-Троценко Лілія Олександрівна

Заклад вищої освіти *Київський університет імені Бориса Грінченка*

2019 р.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



MoPED: Modernization of Pedagogical Higher Education by Innovative Teaching Instruments

МоПЕД: Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання
586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP

МЕТОДИЧНИЙ ПОСІБНИК / HANDBOOK

НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА: *Інноваційні методи, технології та моніторинг якості електронного навчання / Innovative methods, technologies and monitoring of quality of e-learning*
ДЛЯ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «013 «Початкова освіта», спеціалізація «Управління електронним навчанням»,
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: *Магістр*

Розробники: доктор педагогічних наук, професор Морзе Наталія Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент Вембер Вікторія Павлівна
Заклад вищої освіти *Київський університет імені Бориса Грінченка*
Факультет *Інформаційних технологій та управління*

2019 р.

Методичний посібник «Інноваційні методи, технології та моніторинг якості електронного навчання»



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



MoPED: Modernization of Pedagogical Higher Education by Innovative Teaching Instruments / Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання

586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP

ПОСІБНИК / HANDBOOK

НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Основи STEAM-освіти / Basic principles of STEM-education

ДЛЯ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «013 «Початкова освіта»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: Перший (бакалаврський)

Розробники:

доктор педагогічних наук, професор Морзе Наталія Вікторівна, кандидат педагогічних наук, Бойко Марія Анатоліївна

Київський університет імені Бориса Грінченка

Факультет *Інформаційних технологій та управління*

2021

«Основи STEAM-освіти»

586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP



New educational programs and curricula have been developed, in which courses are marked

1. “Innovative methods, technologies and monitoring of the quality of e-learning”
2. “Internet and applied information technologies in education”
3. “Fundamentals of STEAM-education”

https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vstupnikam/pi/po_mag_denna.pdf

https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vstupnikam/pi/po_mag_opys-2018.pdf



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
II. Вибіркова частина																		
4.1. Вибір спеціалізації "Управління електронним навчанням"																		
4.1.1. Навчальні дисципліни																		
ВДС.1.01	Інтернетова та прикладні інформаційні технології в освіті	2	1			210	7	56	14	18		24	14	30	110	5	2	
ВДС.1.02	Інноваційні методи, технології та моніторинг якості електронного навчання		2			180	6	48	10	14		24	12		120	3	3	
ВДС.1.03	Проектування та експертиза високотехнологічного інформаційного освітнього середовища		3			180	6	48	10	14		24	12		120		3	
ВДС.1.04	Управління IT-інфраструктурою освітньої установи	3				120	4	32	8	8		16	8	30	50		4	
4.1.2. Практика																		
ВП.1.01	Виробнича		3			180	6								180		6	
4.1.3. Атестація																		
ВА.1.01	Інформаційний екзамін зі спеціалізації		3			30	1								30	0		
Разом за вибірковою частиною:		2	4	0	0	900	30	184	42	54	0	88	46	90	580	8	8	14



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



New developed e-learning courses on Moodle LMS

A new discipline

Links to the developed E-courses in the Moodle system and the program

Internet and applied information technologies in education

<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=20051> (password - moped)
<http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/35283/>

Innovative methods, technologies and monitoring of the quality of e-learning

<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=20052> (password - moped)
<http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/28145/>

Fundamentals of STEAM-education

<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=20050> (password - moped)
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=25883>
<http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/32223/>



The results of internal examination - certification of electronic training courses

REGULATIONS on the procedure for creating e-learning courses, their certification and use in the e-learning system of Borys Grinchenko Kyiv University (order from 29.10.2020 № 674).

Київський університет
імені Бориса Грінченка

НАКАЗ

«18» 12 2019 р. № 902

Про результати сертифікації
електронних навчальних курсів
у грудні 2019 року

Київський університет
імені Бориса Грінченка

НАКАЗ

«31» 10 2019 р. № 735

Про результати сертифікації
електронних навчальних курсів
у вересні-жовтні 2019 року

Відповідно до Стратегії (Програми) розвитку Університету на 2018-2023 роки, «Положення про ЕНК: порядок створення, сертифікації та використання у системі е-навчання Київського університету імені Бориса Грінченка» (наказ від 08.05.2019 року № 318), за результатами засідання методичної комісії з сертифікації електронних навчальних курсів (протокол № 6 від 30.10.2019 року)

Київський університет
імені Бориса Грінченка

НАКАЗ

«05» 03 2021 № 181

Про результати сертифікації
електронних навчальних курсів
у лютому 2021 року

Відповідно до Стратегії (Програми) розвитку Університету на 2018-2022 роки, «Положення про порядок створення електронних навчальних курсів, їх сертифікацію та використання у системі е-навчання Київського університету імені Бориса Грінченка» (наказ від 29.10.2020 р. № 674), за результатами засідання методичної комісії з сертифікації електронних навчальних курсів (протокол № 02 від 04.03.2021 року),

НАКАЗУЮ:

1. Сертифікувати електронні навчальні курси, створені науково-педагогічними працівниками Київського університету імені Бориса Грінченка (додаток 1).

Додаток
До наказу від «18» 12 2019 р.
№ 902

**Перелік електронних навчальних курсів,
сертифікованих у грудні 2019 року**

№	Назва курсу	Посилання на курс	ПІБ автора	Підрозділ
1.	...	...	...	...
13.	Інтернетивка та прислапні інформаційні технології в освіті (5 курс, ПО, MoPed)	https://edemika.kybg.edu.ua/onlinecourse/2019/	Морзе Н.В., Варченко-Троценко Л.О.	ФІТУ
14.	...	...	...	...

Завідувач НДДІ інформатизації освіти *af* О.П. Буйницька

Додаток
до наказу від «31» 10 2019 р.
№ 735

**Перелік електронних навчальних курсів,
сертифікованих у вересні-жовтні 2019 року**

№	Назва курсу	Посилання на курс	ПІБ автора	Підрозділ
1.	...	...	...	...
20.	Інноваційні методи, технології та моніторинг якості електронного навчання (5 курс, ПО, MoPed)	https://edemika.kybg.edu.ua/onlinecourse/vi-esn.php?id=200552	Морзе Н.В., Вембер В.П.	ФІТУ
21.	...	...	...	...

Додаток 1
До наказу від «05» 03 2021
№ 181

**Перелік електронних навчальних курсів,
сертифікованих у лютому 2021 року**

№	Дисципліна	Посилання на ЕНК	Автор/автори	Підрозділ
1.	...	...	...	...
13.	Основи STEAM-освіти (2 курс, ПО, денна, MoPed)	https://edemika.kybg.edu.ua/onlinecourse/phi/20-050	Морзе Н.В., Гладун М.А.	Ш
14.	...	...	...	...

Завідувач НДДІ інформатизації освіти *af* Оксана БУЙНИЦЬКА



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Innovative methods, technologies and quality monitoring of e-learning

Інноваційні методи, технології та моніторинг якості електронного навчання (

Головна | Персональний кабінет | Цей курс | Сторінка викладача | Довідка по ЕНК

Доступно з Friday 5 March 2021 17:56 PM

Повний звіт щодо діяльності за останній час
З часу Вашого останнього входу нічого нового не відбулося

Курси > Факультет інформаційних технологій та управління > Кафедра комп'ютерних наук і математики

Інноваційні методи, технології та моніторинг якості...

Опис курсу

Ваш прогрес

Наказ № 812 від 23.12.2020 (продлягання)
Наказ № 735 від 31.10.2019

Освітньо-професійна програма 013.00.01 Початкова освіта (2018). Магістр (заочна)

Пошук у форумах

Розширений пошук

Останні новини

Додати нову тему...
27 Mar, 15:53
Морзе Наталія Вікторівна
Анкетування по завершенні навчання
27 Mar, 15:51
Морзе Наталія Вікторівна

Загальна інформація про курс

Новини

- Відомості про викладачів
- Робоча програма навчальної дисципліни
- Програма курсу
- Тематичний план
- Критерії оцінювання
- Друковані та Інтернет-джерела
- Глосарій курсу
- Питання до викладачів
- Презентація курсу

Статистика

Перегляд прогресу студентів

Наведіть курсор миші на панель або сенсорні

More details
Підключень сьогодні: 3

Навігація

- Персональний кабінет
- Головна сторінка
- Сторінки сайту
- Мої курси
 - Методика навчання: Технології середньої освіти і м...
 - Методика навчання: Технології

Змістовий модуль 1. Цифрова трансформація освіти

Тема 1. Цифрова трансформація освіти. Освітні тренди, інноваційні методи та технології в освіті

Теоретичні відомості

- Лекція №1. Четверта індустріальна революція і цифрова трансформація освіти
0 з 156 були спроби
- Освітні тренди та інноваційні педагогічні технології

Практичні та лабораторні заняття

- Практичне заняття №1. Освітні тренди, інноваційні методи та технології в освіті
96 з 151 надіслано, 23 не оцінено
- Об'єднання в групи
66 з 154 відповіли
- Рекомендації по створенню карт знань
- Приклад карти знань
- Віртуальна дошка

Завдання для самостійної роботи

- Самостійна робота №1. Впровадження інновацій в школах
135 з 151 надіслано

586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Internet and applied information technologies in education

Інтернетика та прикладні інформаційні технології в освіті (5 курс, ПО, ДО,

Головна Персональний кабінет Цей курс Сторінка викладача Довідка по ЕНК

Сховати блоки

Мои курси > Інтернетика та прикладні інформаційні технології в...

Опис курсу

Ваш прогрес

Загальні відомості про курс

Електронне навчання КУБГ Українська (uk)

Марія Анатоліївна Бойко

Наказ № 821 від 31.12.2020 (продлонгація)
Наказ № 902 від 28.12.2019

Освітньо-професійна програма 012.00.01 Дошкільна освіта (2018). Магістр (заочна)

Освітньо-професійна програма 013.00.01 Початкова освіта (2018). Магістр (заочна)

Пошук у форумах

Застосувати

Розширений пошук

Новини

Запитання-відповіді

Програма курсу

Глосарій

Критерії оцінюванн

Рекомендовані дже

Про авторів та викл

Електронне навчання КУБГ Українська (uk)

Марія Анатоліївна Бойко

Змістовий модуль 2. Хмарні сервіси. Інструменти для роботи з електронними документами, аудіо та відео файлами

Лабораторна робота 1. Хмарні сервіси. Порівняння можливостей використання в освітньому процесі Google Дискун та Office 365.	2207 раз 78 користувач(ів)	Sunday 29 December 2019 4:37 PM (38 днів 9 години)
Самостійна робота №4	1870 раз 77 користувач(ів)	Wednesday 15 January 2020 11:09 PM (21 днів 2 години)
Лабораторна робота 2. Робота з менеджером відео в YouTube. Підключення додатків на Google-дискун для роботи з аудіо та відео	1672 раз 78 користувач(ів)	Monday 23 December 2019 11:01 PM (44 днів 2 години)
Створення інтерактивних відео	12 раз 7 користувач(ів)	Monday 23 December 2019 11:02 PM (44 днів 2 години)
Інструкція по роботі із сервісом PREZI	12 раз 10 користувач(ів)	Monday 23 December 2019 11:01 PM (44 днів 2 години)
Робота з сервісом PowToon	11 раз 9 користувач(ів)	Monday 23 December 2019 11:01 PM (44 днів 2 години)
Самостійна робота №5	1799 раз 78 користувач(ів)	Monday 23 December 2019 11:02 PM (44 днів 2 години)
Лабораторна робота 3. Створення опитувальників, перегляд інфографіки.	1580 раз 76 користувач(ів)	Monday 27 January 2020 3:58 PM (9 днів 9 години)
Основи роботи в формах Google	19 раз 13 користувач(ів)	Monday 23 December 2019 11:02 PM (44 днів 2 години)
Самостійна робота №6	1631 раз 78 користувач(ів)	Wednesday 15 January 2020 11:09 PM (21 днів 2 години)
Сервіси створення інфографіки	15 раз 12 користувач(ів)	Monday 23 December 2019 11:03 PM (44 днів 2 години)

586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Fundamentals of STEAM-education

Основи STEAM-освіти (2 курс, MoPED, денна)

Головна | Персональний кабінет | Цей курс | Сторінка викладача | Довідка по ЕНК

Курси > Різні > Основи STEAM-освіти (2 курс, MoPED, денна)

Останні новини

Додати нову тему...
2 Mar, 21:33
Шкуренко Олександра Вікторівна
Онлайн заняття 3 березня
1 Mar, 10:28
Шкуренко Олександра Вікторівна
Лекція №3
23 Feb, 22:18
Шкуренко Олександра Вікторівна
Заняття 24 лютого
21 Feb, 11:55
Шкуренко Олександра Вікторівна
Лекція №2
17 Dec, 23:01
Шкуренко Олександра Вікторівна
Онлайн заняття 18 грудня
Старі теми ...

Пошук у форумах

Розширений пошук

Незабаром

Основи STEAM-освіти



- Новини
- Обговорення
- Інформація про викладачів
- Вивчення дисципліни завершується *заліком*.
- Робоча програма
- Тематичний план
- Критерії оцінювання

Fundamentals of STEAM education (MoPED)

Головна | Персональний кабінет | Цей курс | Сторінка викладача | Довідка по ЕНК

Курси > Різні > Fundamentals of STEAM education (MoPED)

Пошук у форумах

Розширений пошук

Останні новини

Додати нову тему...
(Поки новин немає)

Незабаром

Немає подій у майбутньому
Перейти до календаря...

Останні дії

Доступно з Thursday 11 March 2021
20:19 PM
Повний звіт щодо діяльності за
останній час
З часу Вашого останнього входу
нічого нового не відбулося

Зараз на сайті

Fundamentals of STEAM education (MoPED)

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

News

Discussion

Information about teachers

The study of the discipline ends with a *credit*.

Work program

586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Training during the pandemic at the Center for Innovative Pedagogical Technologies



Київський університет
імені Бориса Грінченка

НАКАЗ

« 11 » 03 2020 р.

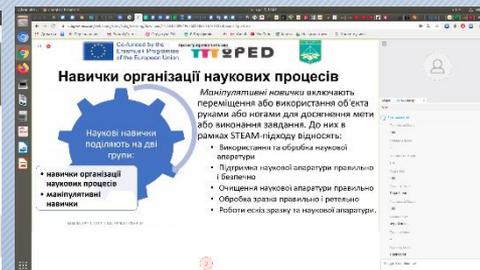
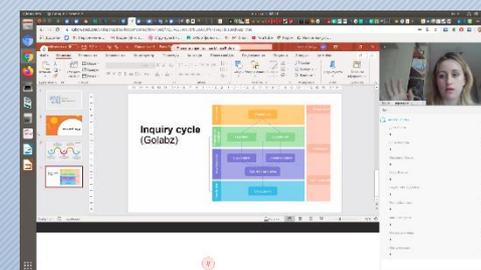
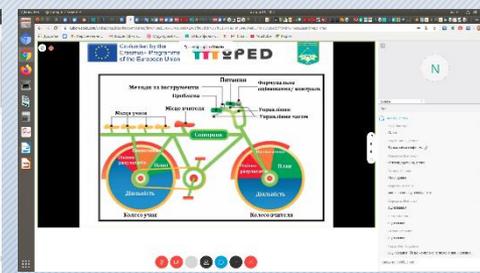
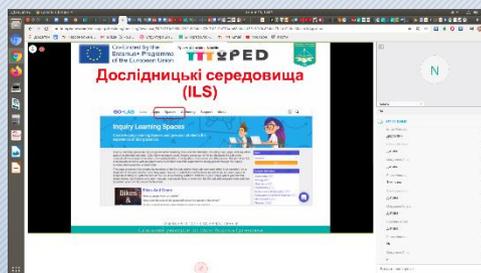
№ 189

*Про організацію освітнього процесу
на період карантину*

Для забезпечення освітнього процесу під час карантину

НАКАЗУЮ:

1. Внести зміни до розкладів занять та графіків навчального процесу (за необхідності у частині проходження практик студентами).
2. Організувати освітній процес в усіх навчальних підрозділах Університету та забезпечити виконання розкладу навчальних занять, максимально використовуючи інформаційно-комунікаційні технології навчання (дистанційна форма навчання, використання ЕНК, SKYPE-технологія, заняття за вебінар-технологією тощо).
3. Директорам / деканам інститутів / факультетів та коледжу забезпечити



https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/Anonces/2020/nakaz_189_11.03.2020.pdf

Онлайн-заняття
Бойко Марія Анатоліївна - Monday 27 April 2020 20:58 PM

Доброго дня, шановні студенти POM-2-18-4.0d!

Запрошуємо Вас завтра на онлайн-лекції. Зустрічаємось об 11.35. Посилання на запис зустрічі потім буде додано в курс.

!!!Посилання на онлайн-кімнату - <https://kubg.webex.com/kubg-ru/j.php?MTID=m6840d4af5199c8c85dcd7b4b1016ea>

Інструкція приєднання комп'ютера (ноутбука) через веб-браузер:
Відтворити відео
або Ви можете встановити настільну версію додатку.

Якщо будете приєднуватись з телефона, то потрібно встановити додаток Cisco Webex Meetings

Якщо виникли запитання - пишть на одну з корпоративних пошт p.morze@kubg.edu.ua, m.gladun@kubg.edu.ua, o.shkurenko@kubg.edu.ua

Успіхів! До зустрічі!



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Teaching





Number of students who were involved in the study of new disciplines

Borys Grinchenko Kyiv University				
Course title	Degree of higher education	Year of approbation	Amount of students	Total
Innovative methods, technologies and monitoring of the quality of e-learning	Master	2019	74	74
		2020	80	80
				Total: 154
Internet and applied information technologies in education	Master	2019	74	74
		2020	80	80
				Total: 154
Fundamentals of STEAM-education	Bachelor	2019	44	44
		2020	45	45
				Total: 89



General impressions of students after studying in the discipline

«Internet and applied information technologies in education»

Загальні враження



	Цілі навчальної дисципліни було чітко визначені та пояснені	Курс задовольнив мої освітні потреби та очікування	Цілей (завдань) вивчення нової дисципліни було досягнуто	Чітко відображена цілісність змісту навчальної дисципліни та її актуальність для роботи в Новій українській школі	Навчальна дисципліна була інноваційною
■ 2	0%	0%	0%	0%	0%
■ 3	3%	3%	0%	1%	0%
■ 4	9%	14%	18%	10%	4%
■ 5	89%	84%	83%	89%	96%

■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



General impressions of students after studying in the discipline

«Innovative methods, technologies and monitoring of the quality of e-learning»

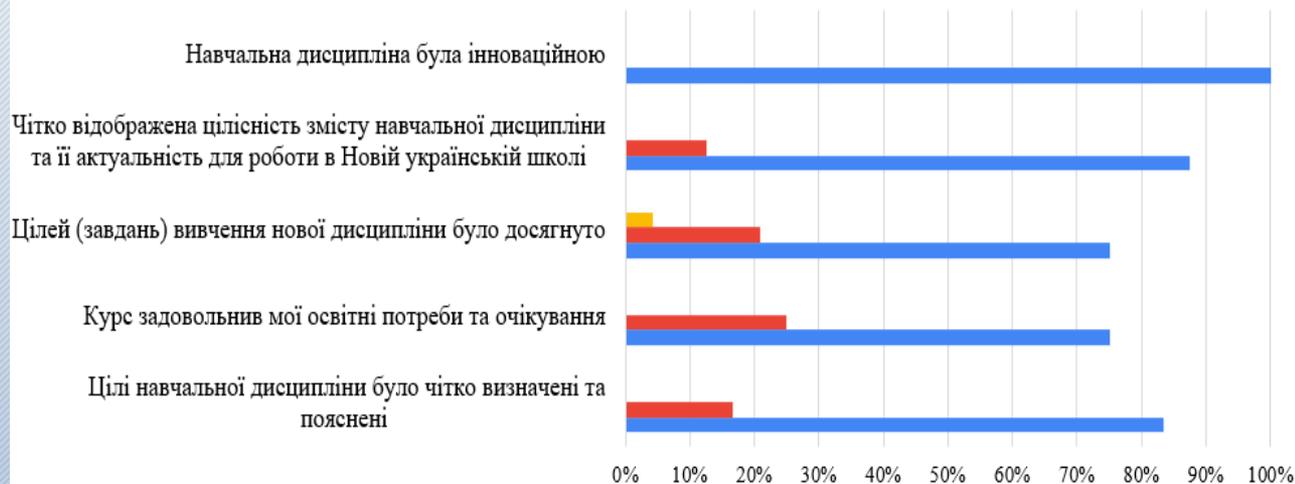




General impressions of students after studying in the discipline

«Fundamentals of STEAM-education»

Загальні враження



	Цілі навчальної дисципліни було чітко визначені та пояснені	Курс задовольнив мої освітні потреби та очікування	Цілей (завдань) вивчення нової дисципліни було досягнуто	Чітко відображена цілісність змісту навчальної дисципліни та її актуальність для роботи в Новій українській школі	Навчальна дисципліна була інноваційною
■ 2	0%	0%	0%	0%	0%
■ 3	0%	0%	4%	0%	0%
■ 4	17%	25%	21%	13%	0%
■ 5	83%	75%	75%	88%	100%

■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



Dissemination

WP6

Statistics of information events

Dissemination of project information	Number
Information days	9
Workshops	18
Round tables	2
Information letters	7
Publications (press, radio, TV)	4
News on the project website	29
News on the University website	58
Facebook (posts)	43
Scientific publications	23



INTERNATIONAL CONFERENCE «NEW PEDAGOGICAL APPROACHES IN STEAM EDUCATION»



- [Website of International Conference «New Pedagogical Approaches in STEAM Education»](#)
- [Conference page](#)
- [ACTIVITY REPORT](#)
- [Info about conference](#)





Personal achievements of participants

- 3 dissertations - Boiko M., Spivak S., Nastas D.
- 3 doctoral students are being prepared - Buynytska O., Vorotnikova I., Varchenko-Trotsenko L.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Thank you!

586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP