

ЗВІТ №2

ПРО ПОШИРЕННЯ ТА ЕКСПЛУАТАЦІЮ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРОЕКТУ MoPED

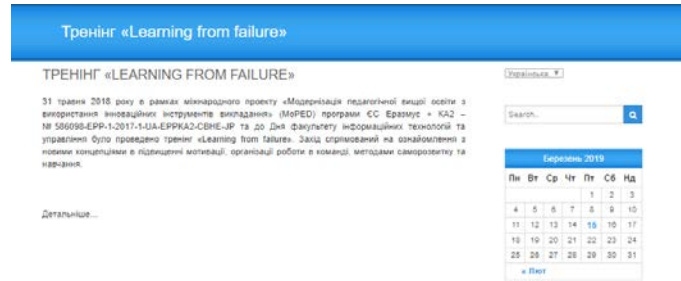
Київський університет імені Бориса Грінченка (Україна / П5):

Період: 16.03.2018-15.10.2018р.

1. ПОШИРЕННЯ ІНФОРМАЦІЇ ПРО РЕАЛІЗАЦІЮ ПРОЕКТУ MoPED ЗАСОБАМИ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ

№	Вид та назва медіа (преса, журнали, радіо, телебачення тощо)	Дата	Мова	Короткий зміст	Посилання/графік ефіру/фото-копія публікації виду періодики

2. ПОШИРЕННЯ ІНФОРМАЦІЇ ПРО РЕАЛІЗАЦІЮ ПРОЕКТУ MoPED НА ВЕБ-САЙТІ ТА В СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖАХ

№	Назва публікації	Дата	Мова	Короткий зміст	Посилання/ фото-копія публікації
1	Тренінг «Learning from failure»	31.05.2018	Українська	До Дня факультету інформаційних технологій та управління учасником проекту, старшим викладачем кафедри комп'ютерних наук та математики М. Гладун було проведено тренінг «Learning from failure». Захід був спрямований на ознайомлення з новими концепціями в підвищенні мотивації, організації роботи в команді, методами саморозвитку та навчання.	http://moped.kubg.edu.ua/khronolohiia-podii/treninh-learning-from-failure/  https://www.facebook.com/moped.kubg/posts/2337803179788262?_tn=-R



Проект MoPED в Університеті Грінченка

31 мая 2018 г. · 🌐 · 📷

31 травня 2018 року в рамках міжнародного проекту «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання» (MoPED) програми ЄС Еразмус + KA2 – №586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SVNE-JP та до Дня факультету інформаційних технологій та управління було проведено тренінг «Learning from failure». Захід спрямований на ознайомлення з новими концепціями в підвищенні мотивації, організації роботи в команді, методами саморозвитку та навчання.



MOPED.KUBG.EDU.UA

Тренінг «Learning from failure»

31 травня 2018 року в рамках міжнародного проекту «Модернізація...

<http://fitu.kubg.edu.ua/pro-fakultet/news/podiji/783-treninh-learning-from-failure.html>

Тренінг «Learning from failure»

Створено: Четвер, 31 травня 2018, 21:42

📄 📱 📧 Поділитися

31 травня 2018 року в рамках міжнародного проекту «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання» (MoPED) програми ЄС Еразмус + KA2 – №586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SVNE-JP та до Дня факультету інформаційних технологій та управління було проведено тренінг «Learning from failure». Захід спрямований на ознайомлення з новими концепціями в підвищенні мотивації, організації роботи в команді, методами саморозвитку та навчання.

В рамках тренінгу учасники вдосконалили свої soft-skills, взяли участь в діловій грі "Зеріна башта", обговорили особисті приклади невдач та продемонстрували взаємозв'язок між невдачами та уроками, які можна з них вивести. Захід підготовлений та проведений старшим викладачем кафедри комп'ютерних наук та математичних дисциплін Гладун Марією Анатоліївною для обміну досвідом після проходження навчання в Університеті науки і технологій Кравівської гірничо-металургійної академії ім. С. Сташца (м. Краків, Польща) по міжнародному проекту «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання» (MoPED).



Тренінг «Learning from failure»



Тренінг «Learning from failure»



Тренінг «Learning from failure»



Тренінг «Learning from failure»

3. ВИСВІТЛЕННЯ ОТРИМАНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРОЕКТУ У НАУКОВИХ ПУБЛІКАЦІЯХ

№	Назва публікації	Автори	Назва видання (Країна)	Сторінки	Мова публікації	Дата публікації
1	Використання хмарних сервісів для пірінгової взаємодії в навчальному процесі	Вембер В.П., Настас Д.Л.	Україна	10-12	Українська	09.10.2018 р.
2	Персональний кабінет учасника освітнього процесу у системі Moodle	Морзе Н.В., Буйницька О.П., Варченко- Троценко Л.О.	Україна	33-35	Українська	09.10.2018 р.

Підтверджуючі матеріали

1. Фото-копія титулки та змісту видання із зазначенням прізвища автора та назви публікації.

Зміст

Витоки факультету інформатики	3
Жалдак Мирослав Іванович, Рамський Юрій Савіанович, Франчук Василь Михайлович, Франчук Наталія Петрівна	
<i>Секція 1</i>	
<i>Методичні аспекти навчання інформатики в школі і педагогічному університеті</i>	
Формування громадянської компетентності учнів під час вивчення теми «Опрацювання текстових даних»	6
Бажан Лариса Володимирівна	
Соціально-інформатичні компетентності в організації змішаних форм навчання вчителів природничих дисциплін	8
Брескіна Лада Валентинівна	
Використання хмарних сервісів для пірінгової взаємодії в навчальному процесі	10
Вембер Вікторія Павлівна, Настас Дар'я Леонідівна	
Методичні аспекти навчання теми «Логічне виведення за нечітких відомостей»	12
Кобильник Тарас Петрович	
Один з підходів проведення лекційних занять в умовах інформатизованого навчального процесу	13
Підгорна Тетяна Володимирівна	
Впровадження проектних технологій на уроках інформатики для учнів 5-х класів	14
Придача Тетяна Василівна	
Створення програми перевірки орфографії	16
Резіна Ольга Василівна, Косюг Роман Миколайович	

Використання хмарних сервісів для пірінгової взаємодії в навчальному процесі

Вембер Вікторія Павлівна

к.пед.н, доцент, доцент кафедри комп'ютерних наук і математики

Настас Дар'я Леонідівна

науковий співробітник НДІ інформатизації освіти
Київського університету імені Бориса Грінченка

Анотація. У статті розглядаються проблеми трансформації освіти, зокрема особливості впровадження пірінгової взаємодії в навчальному процесі. Розкриваються можливості використання хмарних сервісів для реалізації пірінгової взаємодії та пірінгового оцінювання.

Ключові слова: «peer-to-peer», пірінгова взаємодія, самооцінювання, пірінгове оцінювання.

Оскільки суспільство перебуває у процесі перебудови, то й освіта постійно трансформується, шукає нові методи та технології, адаптується під нові вимоги та тенденційні зміни. Сучасний студент закладу вищої освіти потребує особистісного підходу; відкритості ресурсів для навчання та самопізнання; переходу від переважно інформативних форм до активних методів і форм навчання з використанням елементів проблемності, наукового пошуку тощо; переходу від суворо регламентованих контрольованих способів організації педагогічного процесу до розвивальних, активізуючих; перетворення позиції педагога і позиції студента в особистісно-рівноправні, в позиції людей-співробітників.

Для забезпечення якісного освітнього процесу все частіше необхідно шукати різноманітні інструменти, які забезпечують самостійну, дослідницьку та самоорганізаційну діяльність студентів. Однією з педагогічних технологій є пірінгова взаємодія, що дозволяє вийти за рамки стандартних форм діагностики навчальних досягнень викладачем, надає можливість студенту оцінити роботи своїх однолітків, виявити стандартні помилки у виконанні та переосмислити завдання.

Метою написання статті є визначення особливостей використання хмарних сервісів для впровадження пірінгової взаємодії в освітній процес закладів вищої освіти.

Термін «peer-to-peer» був вперше використаний у 1984 році Парбауелом Йонугуйтсманом (Parbawell Yohnuhuitsman) при розробці архітектури Advanced Peer to Peer Networking фірми IBM. Цей термін використовувався для пояснення функціонування комп'ютерної мережі, принцип роботи якої засновано на рівноправності учасників і характеризуються тим, що їх

Хмарні комп'ютерно-орієнтовані засоби навчання для підтримки вивчення курсу «Лінійна алгебра»	26
Васильєва Олена Костянтинівна	
Формування інформатичних компетентностей майбутніх вчителів математики з використанням СДМ Geogebra	27
Гриб'юк Олена Олександрівна, Юнчик Валентина Леонідівна	
Використання вільного програмного забезпечення в процесі підготовки майбутніх учителів фізико-математичного профілю	31
Карплюк Світлана Олександрівна, Франовський Анатолій Цезарович Кіпасва Тетяна Леонідівна	
Персональний кабінет учасника освітнього процесу у системі MOODLE	33
Морзе Наталія Вікторівна, Буйницька Оксана Петрівна, Варченко-Троценко Лілія Олександрівна	
Навчання теоретичних основ інформатики в системі підготовки студентів спеціальності 014.09 Середня освіта (інформатика)	35
Нестерова Олена Дмитрівна	
Огляд сучасних інтегрованих середовищ розробки програмного забезпечення	37
Сейтвелієва Сусанна Нуріївна	
Стан та перспективи інформатизації навчального процесу на факультеті інформатики	39
Франчук Василь Михайлович	
<i>Секція 3</i>	
<i>Педагогічно виважене управління навчальною діяльністю</i>	
Використання інтелектуальних карт у навчанні учнів основної школи	41
Вакалюк Тетяна Анатоліївна, Шевчук Лариса Дмитрівна, Почтовюк Світлана Іванівна	
Педагогічно виправдане використання онлайн-симуляторів для набуття практично-предметних компетентностей учнів	44
Василенко Світлана Василівна	
Аналіз моделей взаємодії учасників освітнього процесу з використанням хмарних технологій	46
Войтович Ігор Станіславович, Трофименко Юлія Сергіївна	
Аналіз використання веб-орієнтованих технологій в закладах загальної середньої освіти	47
Ворожбит Алла Володимирівна	

Персональний кабінет учасника освітнього процесу у системі MOODLE

Морзе Наталія Вікторівна

д. пед. н., професор, проректор з інформатизації навчально-наукової та управлінської діяльності

Буйницька Оксана Петрівна

к. пед. н., доцент, завідувач НДІ інформатизації освіти

Варченко-Троценко Лілія Олександрівна

к. пед. н., науковий співробітник НДІ інформатизації освіти
Київського університету імені Бориса Грінченка

Анотація. Розглядається можливість формування персональних цифрових кабінетів задля організації взаємодії учасників освітнього процесу, зокрема оперативної комунікації, перегляду навантаження та розкладу, поточної успішності, формування індивідуальних планів, робочих програм навчальних дисциплін, курсів за вибором тощо. Розкриваються можливості використання системи Moodle для організації персонального кабінету викладача, студента та адміністратора.

Ключові слова: персональний кабінет, система Moodle, е-навчання, е-контент, е-співпраця.

Одними із ключових світових трендів в інформатизації освітнього процесу є розширення застосування електронного навчання та дистанційних освітніх технологій у всіх формах здобуття освіти за всіма напрямками підготовки; створення електронних навчальних курсів та інших видів електронного контенту навчального призначення. Виникає проблема інтеграції усіх ресурсів, потрібних учасникам освітнього процесу в одному місці для зручного використання.

Метою написання статті є визначення основних компонентів персонального кабінету учасника освітнього процесу у системі Moodle для формування траєкторії особистісного професійного розвитку.

2. Посилання на видання (якщо таке є).

1. <http://www.ktoi.npu.edu.ua/uk/konferentsii/154-materialy-konferentsii>
2. <http://www.ktoi.npu.edu.ua/uk/konferentsii/154-materialy-konferentsii>