

**ЗВІТ №4**

**ПРО ПОШИРЕННЯ ТА ЕКСПЛУАТАЦІЮ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРОЕКТУ MOPED**

Київський університет імені Бориса Грінченка (Україна / П5):

Період: **01.04.19-30.11.19р.**

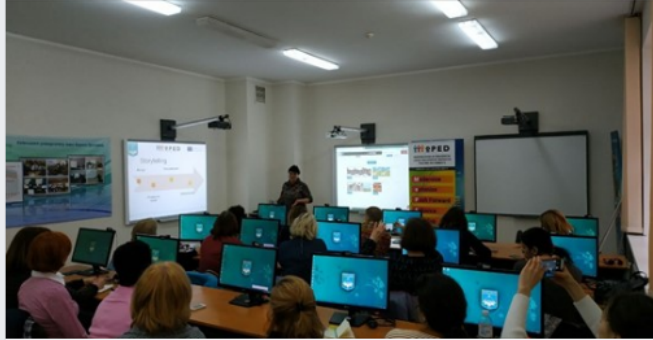
**1. ПОШИРЕННЯ ІНФОРМАЦІЇ ПРО РЕАЛІЗАЦІЮ ПРОЕКТУ MOPED ЗАСОБАМИ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ**

№	Вид та назва медіа (преса, журнали, радіо, телебачення тощо)	Дата	Мова	Короткий зміст	Посилання/графік ефіру/фото-копія публікації виду періодики

**2. ПОШИРЕННЯ ІНФОРМАЦІЇ ПРО РЕАЛІЗАЦІЮ ПРОЕКТУ MOPED НА ВЕБ-САЙТІ ТА В СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖАХ**

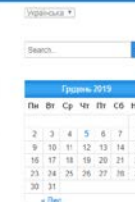
№	Назва публікації	Дата	Мова	Короткий зміст	Посилання/ фото-копія публікації
1	Тренінг «Сторітелінг в освітньому процесі»	16.04.2019	Українська, англійська	Керівник проекту Морзе Н.В. та учасники Гладун М.А., Василенко С.В. презентували матеріали тренінгів для вчителів м. Києва.	<a href="http://moped.kubg.edu.ua/khronolohiia-podii/treninh-storitelinh-v-osvitnomu-protsesi-2/">http://moped.kubg.edu.ua/khronolohiia-podii/treninh-storitelinh-v-osvitnomu-protsesi-2/</a>



					<p><b>Проект MoPED в Університеті Грінченка</b> 16 апреля · 🌐 · 📍</p> <p>В Київському університеті імені Бориса Грінченка 16 квітня 2019 року відбувся тренінг «Сторітелінг в освітньому процесі» для вчителів київських шкіл. Тренінг був проведений в рамках міжнародного проекту «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання» (MoPED) програми ЄС Еразмус + KA2 – Розвиток потенціалу вищої освіти, № 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SVNE-JP, Морзе Наталією Вікторівною, доктором педагогічних наук, професором, член-кореспондентом НАПН, проректором з інформатизації Київського університету імені Бориса Грінченка та Василенко Світланою Василівною, заступником завідувача НДЛ інформатизації освіти Київського університету імені Бориса Грінченка. Організатори тренінгу адаптували та представили матеріали навчальних семінарів на ознайомчому навчанні, які проходили в м. Нікосія (Кіпр) 3-10 червня 2018 року та в м. Більбао (Іспанія) 19-23 березня 2018 року.</p>  <p>MOPED.KUBG.EDU.UA <b>Тренінг «Сторітелінг в освітньому процесі»</b> В Київському університеті імені Бориса Грінченка 16 квітня 2019 року...</p>
2	Тренінг «Формувальне оцінювання. Використання електронних освітніх ресурсів для формуально	19.04.2019	Українська, англійська	Керівник проекту Морзе Н.В. та учасники Гладун М.А., Василенко С.В. презентували матеріали тренінгів для вчителів та НПП Київського університету імені Бориса Грінченка.	<a href="http://moped.kubg.edu.ua/khronolohiia-podii/treninh-formuvalne-otsiniuvannia-vykorystannia-elektronnykh-osvitnikh-resursiv-dlia-formuvalnoho-otsiniuvannia-2/">http://moped.kubg.edu.ua/khronolohiia-podii/treninh-formuvalne-otsiniuvannia-vykorystannia-elektronnykh-osvitnikh-resursiv-dlia-formuvalnoho-otsiniuvannia-2/</a>

ГО  
ОЦІНЮВАННЯ»

### Тренінг «Формувальне оцінювання. Використання електронних освітніх ресурсів для формувального оцінювання»



#### ТРЕНІНГ «ФОРМУВАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОННИХ ОСВІТНІХ РЕСУРСІВ ДЛЯ ФОРМУВАЛЬНОГО ОЦІНЮВАННЯ»


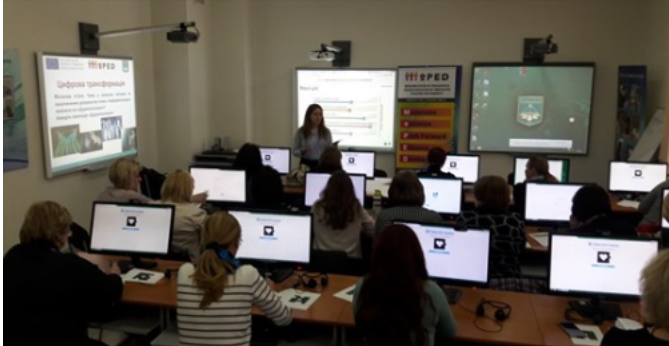
В Київському університеті імені Бориса Грінченка 19 квітня 2019 року відбувся тренінг «Формувальне оцінювання. Використання електронних освітніх ресурсів для формувального оцінювання» для викладачів вишньої школи. Тренінг був проведений в рамках міжнародного проекту «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання» (MOPED) програми ЄС Erasmus+ KA2 – Розвиток потенціалу вищої освіти. № 560998-ERP-1-ZJ17-1-UA-ERPKA2-СЕНЕ-JP. Мережа Навчально-Викладацьких, докторів педагогічних наук, професорів, членів-кореспондентів НАН України, проректорів з інформаційної Київського університету імені Бориса Грінченка та Глиди Марією Антоновичою, старшим викладачем кафедри комп'ютерної науки і математики Факультету Інформаційних Технологій та управління Київського університету імені Бориса Грінченка. Організатори тренінгу адаптували та представили матеріали навчальних семінарів, які проводили в рамках проекту MOPED.

Цілі тренінгу були ознайомлення учасників з поняттям «Формувальне оцінювання», перевагами і недоліками, порівняння його з традиційним оцінюванням, дізнатися про прийоми оцінювання та цифрові інструменти для його впровадження. На занятті вчителі працювали з картами знань, QR-кодами, опитувальниками Mentimeter, Socially, онлайн-дошками та таблицями Excel.

Учасники працювали в групах, ознайомили роботу з новими цифровими інструментами, отримали нові ідеї щодо реалізації інноваційних технологій в освітньому процесі закладів освіти, набули нові професійні навички та навколи, зробили позитивні враження та зберегли досвід.

<http://kubg.edu.ua/prouniversitet/news/podiji/5940-treninh-formuvalne-otsiniuvannia-vykorystannia-elektronnykh-osvitnikh-resursiv-dlia-formuvalnoho-otsiniuvannia.html>

[https://www.facebook.com/moped.kubg/posts/2384566991778547?\\_tn=-R](https://www.facebook.com/moped.kubg/posts/2384566991778547?_tn=-R)

					<p> <b>Проект MoPED в Університеті Грінченка</b> 19 апреля · 🌐 · 📍</p> <p>В Київському університеті імені Бориса Грінченка 19 квітня 2019 року відбувся тренінг «Формувальне оцінювання. Використання електронних освітніх ресурсів для формуального оцінювання» для вчителів київських шкіл. Тренінг був проведений в рамках міжнародного проекту «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання» (MoPED) програми ЄС Еразмус + KA2 – Розвиток потенціалу вищої освіти, № 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SBNE-JP, Морзе Наталією Вікторівною, доктором педагогічних наук, професором, член-кореспондентом НАПН, проректором з інформатизації Київського університету імені Бориса Грінченка та Гладун Марією Анатоліївною, старшим викладачем кафедри комп'ютерних наук і математики Факультету інформаційних технологій та управління Київського університету імені Бориса Грінченка. Організатори тренінгу адаптували та представили матеріали навчальних семінарів, які проходили в рамках проекту MoPED.</p>  <p>MOPED.KUBG.EDU.UA <b>Тренінг «Формувальне оцінювання. Використання електронних освітніх ресурсів для формуального...</b></p>
3	Тренінг «Дослідницько-пізнавальний підхід (IBL – Inquiry based learning) при навчанні учнів. Електронні	23.04.2019	Українська, англійська	Керівник проекту Морзе Н.В. та учасник Гладун М.А., презентували матеріали тренінгів для вчителів м. Києва.	<a href="http://moped.kubg.edu.ua/khronolohiia-podii/treninh-doslidno-piznavalnyi-pidkhid-ibl-inquiry-based-learning-pry-navchanni-uchniv-elektronni-osvitni-resursy-dlia-vprovadzhennia-doslidno-piznavalnoho-pidkhopu-v-navchanni/">http://moped.kubg.edu.ua/khronolohiia-podii/treninh-doslidno-piznavalnyi-pidkhid-ibl-inquiry-based-learning-pry-navchanni-uchniv-elektronni-osvitni-resursy-dlia-vprovadzhennia-doslidno-piznavalnoho-pidkhopu-v-navchanni/</a>

освітні  
ресурси для  
впровадженн  
я  
дослідницьк  
о-  
пізнавальног  
о підходу в  
навчанні»

Тренінг «Дослідницько-пізнавальний підхід (IBL – Inquiry based learning) при навчанні учнів. Електронні освітні ресурси для впровадження дослідницько-пізнавального підходу в навчанні»



Україна

Search

Грудень 2019

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Нд
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

» Лис

ТРЕНІНГ «ДОСЛІДНИЦЬКО-ПІЗНАВАЛЬНИЙ ПІДХІД (IBL – INQUIRY BASED LEARNING) ПРИ НАВЧАННІ УЧНІВ. ЕЛЕКТРОННІ ОСВІТНІ РЕСУРСИ ДЛЯ ВПРОВАДЖЕННЯ ДОСЛІДНИЦЬКО-ПІЗНАВАЛЬНОГО ПІДХОДУ В НАВЧАННІ»

В Київському університеті імені Бориса Грінченка 23 квітня 2019 року відбувся тренінг «Дослідницько-пізнавальний підхід (IBL – Inquiry based learning) при навчанні учнів. Електронні освітні ресурси для впровадження дослідницько-пізнавального підходу в навчанні для викладачів вишньої освіти». Тренінг був проведений в рамках міжнародного проєкту «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання» (MOPED) програми ЄС Erasmus + KA2 – Розвиток потенціалу вищої освіти. № 586596-EP-1-2017-1-UA-ERPPA2-SRE-2F. Микола Наталію Віктраню, доктором педагогічних наук, професором, членом-кореспондентом НАН України, проректором з інформаційної Київського університету імені Бориса Грінченка та Гладу Марією Анатоліївною, старшим викладачем кафедри комп'ютерних наук і математики Факультету інформаційних технологій та управління Київського університету імені Бориса Грінченка.

Організатори тренінгу адаптували та представили матеріали навчальних семінарів, які проводили в рамках проєкту MOPED, ознайомили навчання в м. Вільнюс, Литва, 19-23 березня 2019 року; навчальні тренінги проводили командою науковців із Університету Делфт, Голландія, на базі ДНЗ «Південно-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Савуровського» 11-15 березня 2019 року.

На тренінгу учасники ознайомилися з приємним «inquiry based learning», етапами дослідження, етапами підготовки до проєктної діяльності, особливостями впровадження STEM, розглянули електронні освітні ресурси для створення цифрових дослідницьких середовищ.

<http://kubg.edu.ua/struktura/pidrozdili/ndl-informatizatsiji-osviti/metodolohichni-seminary/6073-treninh-doslidnytsko-piznavalnyi-pidkhid-ibl-inquiry-based-learning-pry-navchanni-uchniv-elektronni-osvitni-resursy-dlia-vprovadzhennia-doslidnytsko-piznavalnoho-pidkhodu-v-navchanni.html>



Тренінг «Дослідницько-пізнавальний підхід (IBL – Inquiry based learning) при навчанні учнів. Електронні освітні ресурси для впровадження дослідницько-пізнавального підходу в навчанні»

23 квітня 2019 року

2019 рік 16 лютого 15:14

Тренінг «Дослідницько-пізнавальний підхід (IBL – Inquiry based learning) при навчанні учнів. Електронні освітні ресурси для впровадження дослідницько-пізнавального підходу в навчанні»

В Київському університеті імені Бориса Грінченка 23 квітня 2019 року відбувся тренінг «Дослідницько-пізнавальний підхід (IBL – Inquiry based learning) при навчанні учнів. Електронні освітні ресурси для впровадження дослідницько-пізнавального підходу в навчанні для викладачів вищої освіти». Тренінг був проведений в рамках міжнародного проєкту «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання» (MOPED) програми ЄС Erasmus + KA2 – Розвиток потенціалу вищої освіти. № 586596-EP-1-2017-1-UA-ERPPA2-SRE-2F. Микола Наталію Віктраню, доктором педагогічних наук, професором, членом-кореспондентом НАН України, проректором з інформаційної Київського університету імені Бориса Грінченка та Гладу Марією Анатоліївною, старшим викладачем кафедри комп'ютерних наук і математики Факультету інформаційних технологій та управління Київського університету імені Бориса Грінченка.

Організатори тренінгу адаптували та представили матеріали навчальних семінарів, які проводили в рамках проєкту MOPED, ознайомили навчання в м. Вільнюс, Литва, 19-23 березня 2019 року; навчальні тренінги проводили командою науковців із Університету Делфт, Голландія, на базі ДНЗ «Південно-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Савуровського» 11-15 березня 2019 року.

На тренінгу учасники ознайомилися з приємним «inquiry based learning», етапами дослідження, етапами підготовки до проєктної діяльності, особливостями впровадження STEM, розглянули електронні освітні ресурси для створення цифрових дослідницьких середовищ.

<https://www.facebook.com/moped.kubg/posts/2384>

					<p><a href="https://www.facebook.com/moped.kubg.edu.ua/">567698445143?_tn=-R</a></p>  <p>МОРЕД КУБГУ</p> <p>Проект MoPED в Університеті Грінченка 23 апреля · 🌐 · 📍</p> <p>В Київському університеті імені Бориса Грінченка 23 квітня 2019 року відбувся тренінг «Дослідно-пізнавальний підхід (IBL – Inquiry based learning) при навчанні учнів. Електронні освітні ресурси для впровадження дослідно-пізнавального підходу в навчанні» для вчителів київських шкіл. Тренінг був проведений в рамках міжнародного проекту «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання» (MoPED) програми ЄС Еразмус + KA2 – Розвиток потенціалу вищої освіти, № 586098-ERP-1-2017-1-UA-ERPKA2-SVNE-JP, Морзе Наталією Вікторівною, доктором педагогічних наук, професором, член-кореспондентом НАПН, проректором з інформатизації Київського університету імені Бориса Грінченка та Гладун Марією Анатоліївною, старшим викладачем кафедри комп'ютерних наук і математики Факультету інформаційних технологій та управління Київського університету імені Бориса Грінченка.</p> <p>МОРЕД КУБГУ</p> <p>Тренінг «Дослідно-пізнавальний підхід (IBL – Inquiry based learning) при навчанні учнів. Електронні освітні ресурси...</p>
4	Тренінги з підвищення кваліфікації для викладачів та НПП Київського університету імені Бориса Грінченка в	13.06.2019-25.06.2019	Українська, англійська	Керівник проекту Морзе Н.В., проректор з навчально-наукової та управлінської діяльності Київського університету імені Бориса Грінченка та учасники Гладун М.А., Василенко С.В. презентували матеріали тренінгів для викладачів та НПП Київського університету імені Бориса Грінченка.	<p><a href="http://moped.kubg.edu.ua/khronolohiia-podii/treninhy-z-pidvyshchennia-kvalifikatsii-dlia-vykladachiv-ta-npp-kyivskoho-universytetu-imeni-borysa-hrinchenka-v-ramkakh-proektu-moped/">http://moped.kubg.edu.ua/khronolohiia-podii/treninhy-z-pidvyshchennia-kvalifikatsii-dlia-vykladachiv-ta-npp-kyivskoho-universytetu-imeni-borysa-hrinchenka-v-ramkakh-proektu-moped/</a></p>

рамках  
проекту  
MoPED

Тренінги з підвищення кваліфікації для викладачів та НПП Київського університету імені Бориса Грінченка в рамках проекту MoPED



ТРЕНІНГИ З ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ДЛЯ ВИКЛАДАЧІВ ТА НПП КИЇВСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА В РАМКАХ ПРОЕКТУ MoPED

У Київському університеті імені Бориса Грінченка у період з 13 по 25 червня відбулися тренінги з підвищення кваліфікації для викладачів та НПП Київського університету імені Бориса Грінченка в рамках проекту програми ЄС Erasmus+ № 58609-EP-1-2017-1-UA-ERPPKA2-SVME-JP «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних технологій викладання – MoPED. 13 червня тренінг «Формування оцінювач. Використання електронних освітніх ресурсів для формування оцінювача» провів Наталія Морзе (проректор з інформатизації навчально-наукової та адміністративної діяльності, доктор педагогічних наук, член-кореспондент НАПН України, професор), Марія Гладун (старший викладач кафедри комп'ютерних наук і математики, науковий співробітник НДП інформатизації освіти).

Ціль тренінгу була ознайомлення учасників з поняттям «формування оцінювача», перевагами і недоліками, порівняння його з традиційним оцінюванням, дізнатися про прийоми оцінювання та цифрові інструменти для його впровадження. На занятті виступили провідники з картинами, знам, QR-кодами, опитувальниками Mentimeter, Socialize, освітні дошки та таблицями Excel.

Працювали в групах, 49 учасників опанували роботу з новими цифровими інструментами, отримали нові ідеї щодо реалізації інноваційних технологій в освітньому процесі закладів освіти, набули нові професійні вміння та навички, здобули позитивні враження та об'єктивний досвід.

14 червня тренер Наталія Морзе та Марія Гладун провели тренінг «Дистанційно-навчальний підхід (BL – learning based learning)» про навчання у мережі. Електронні освітні ресурси для впровадження дистанційно-навчального підходу в навчання.

[https://www.facebook.com/moped.kubg/videos/2794561553950661/?\\_tn=-R](https://www.facebook.com/moped.kubg/videos/2794561553950661/?_tn=-R)



Проект MoPED в Університеті Грінченка с Daryia Nastas і еще 2  
14 июня

НАЧАЛЬНИ ТРЕНІНГИ ДЛЯ ВИКЛАДАЧІВ ЗА МІЖНАРОДНИМ ПРОЕКТОМ "MoPED" ПРОГРАМИ ЄС ERASMUS+ В КИЇВСЬКОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

13 червня 2019 року в Київському університеті імені Бориса Грінченка в рамках проекту програми ЄС Erasmus+ № 58609-EP-1-2017-1-UA-ERPPKA2-SVME-JP «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних технологій викладання – MoPED» відбувся тренінг «Формування оцінювача. Використання електронних освітніх ресурсів для формування оцінювача». Тренерами цього тренінгу були Наталія Морзе (проректор з інформатизації навчально-наукової та адміністративної діяльності, доктор педагогічних наук, член-кореспондент НАПН України, професор), Марія Гладун (старший викладач кафедри комп'ютерних наук і математики, науковий співробітник НДП інформатизації освіти).

[https://www.facebook.com/moped.kubg/posts/2391603024408277?\\_tn=-R](https://www.facebook.com/moped.kubg/posts/2391603024408277?_tn=-R)





### Проект MoPED в Університеті Грінченка

14 ІЮНЯ

НАВЧАЛЬНІ ТРЕНІНГИ ДЛЯ ВИКЛАДАЧІВ ЗА МІЖНАРОДНИМ ПРОЕКТОМ "MOPED" ЄС ERASMUS+ В КИЇВСЬКОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА



14 червня 2019 року в Київському університеті імені Бориса Грінченка в рамках проекту програми ЄС Еразмус+ № 586098-EPP-1-2017-1-UA-ERPKA2-SVNE-JP «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних технологій викладання – MoPED» відбувся тренінг «Дослідно-пізнавальний підхід (IBL - Inquiry based learning) при навчанні учнів. Електронні освітні ресурси для впровадження дослідно-пізнавального підходу в навчанні», тренерами якого були Наталія Морзе (проректор з інформатизації навчально-наукової та адміністративної діяльності, доктор педагогічних наук, член-кореспондент НАПН України, професор), Марія Гладун (старший викладач кафедри комп'ютерних наук і математики, науковий співробітник НДЛ інформатизації освіти).



Проект MoPED в Університеті Грінченка

Образовательный сайт

[https://www.facebook.com/moped.kubg/posts/2539094659659112?\\_tn=-R](https://www.facebook.com/moped.kubg/posts/2539094659659112?_tn=-R)

					<p> <b>Проект MoPED в Університеті Грінченка</b> 25 люня · 🌐 · 📍</p> <p>У Київському університеті імені Бориса Грінченка у період з 13 по 25 червня відбулися тренінги з підвищення кваліфікації для викладачів та НПП Київського університету імені Бориса Грінченка в рамках проекту програми ЄС Еразмус+ № 586098-ERP-1-2017-1-UA-ERPКА2-СВНЕ-JP «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних технологій викладання – MoPED. 13 червня тренінг «Формувальне оцінювання. Використання електронних освітніх ресурсів для формувального оцінювання» провели Наталія Морзе (проректор з інформатизації навчально-наукової та адміністративної діяльності, доктор педагогічних наук, член-кореспондент НАПН України, професор), Марія Гладун (старший викладач кафедри комп'ютерних наук і математики, науковий співробітник НДЛ інформатизації освіти).</p>  <p>MOPED.KUBG.EDU.UA <b>Тренінги з підвищення кваліфікації для викладачів та НПП Київського університету імені Бориса Грінченка в рамках...</b></p>
5	Серпневі тренінги для вчителів	27.08.2019-28.08.2019	Українська, англійська	І.П. Воротникова, доцент кафедри методики природничо-математичної освіти і технологій ППО, кандидат педагогічних наук провела тренінги щодо запровадження інноваційних технологій в освіті: «Дослідно-пізнавальний підхід (IBL- Inquiry Based Learning) та розвиток критичного мислення у STEM освіті» та «Цифрові навички: створення навчального відео та інфографіки» для вчителів м. Києва.	<a href="http://moped.kubg.edu.ua/khronolohiia-podii/serpnevi-treninhy-dlia-vchyteliv/">http://moped.kubg.edu.ua/khronolohiia-podii/serpnevi-treninhy-dlia-vchyteliv/</a>

--	--	--	--	--	--

**Серпневі тренінги для вчителів**



**СЕРПНЕВІ ТРЕНІНГИ ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ**

27-28 серпня 2019 року на базі ІІПО Київського університету імені Бориса Грінченка в межах серпневої конференції для вчителів міста Києва проведено навчальні тренінги в рамках проєкту «Модернізація педагогічної освіти і використання інноваційних інструментів викладання» (MARE2) програми ЄС Erasmus + KA2 – Розвиток потенціалу вищої освіти. № 580995-ERFP-1-2017-1-UA-ERPKA2-CBHE-JP

Зміст тренінгів щодо запровадження інноваційних технологій в освіті «Дисциплінований підхід (DBL - Design Based Learning)» та розвитку критичного мислення у STEM освіті та «Цифрові навички: створення навчального відео та інфографіки» провела І.П. Вороникова, доцент кафедри методики природничо-математичної освіти і технологій Інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук.

В навчанні взяли участь вчителі математики, інформатики, української мови, географії, біології, географії та англійської мови. Протягом тренінгів учасники обговорювали і демонстрували навички критичного мислення на основі власного професійного досвіду та на прикладі різних нестандартних проблем, підходили до формування критичного мислення на основі формулювання запитів та запитів, проводили дисциплінарні діяльності за допомогою платформ Co-Lab, створювали інтелігент-карти, матеріали до уроків за допомогою інфографіки, навчальні відео, в тому числі інтерактивні. Під час рефлексії педагоги поділилися власними враженнями та думками щодо запровадження набутих знань на навчання у власній професійній діяльності.

Матеріали тренінгів розміщені на сайті Спеціального центру відпочинку освіти (27.08, 28.08).

<http://kubg.edu.ua/prouniversitet/news/podiji/6075-serpnevi-treninhy-dlia-vchyteliv.html>



**Серпневі тренінги для вчителів**



27-28 серпня 2019 року на базі ІІПО Київського університету імені Бориса Грінченка в межах серпневої конференції для вчителів міста Києва проведено навчальні тренінги в рамках проєкту «Модернізація педагогічної освіти і використання інноваційних інструментів викладання» (MARE2) програми ЄС Erasmus + KA2 – Розвиток потенціалу вищої освіти. № 580995-ERFP-1-2017-1-UA-ERPKA2-CBHE-JP

Зміст тренінгів щодо запровадження інноваційних технологій в освіті «Дисциплінований підхід (DBL - Design Based Learning)» та розвитку критичного мислення у STEM освіті та «Цифрові навички: створення навчального відео та інфографіки» провела І.П. Вороникова, доцент кафедри методики природничо-математичної освіти і технологій Інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук.

В навчанні взяли участь вчителі математики, інформатики, української мови, географії, біології та англійської мови. Протягом тренінгів учасники обговорювали і демонстрували навички критичного мислення на основі власного професійного досвіду та на прикладі різних нестандартних проблем, підходили до формування критичного мислення на основі формулювання запитів та запитів, проводили дисциплінарні діяльності за допомогою платформ Co-Lab, створювали інтелігент-карти, матеріали до уроків за допомогою інфографіки, навчальні відео, в тому числі інтерактивні. Під час рефлексії педагоги поділилися власними враженнями та думками щодо запровадження набутих знань на навчання у власній професійній діяльності.

Матеріали тренінгів розміщені на сайті Спеціального центру відпочинку освіти (27.08, 28.08).

<https://www.facebook.com/moped.kubg/posts/2539100159658562?tn=-R>

					<p> <b>Проект MoPED в Університеті Грінченка</b> 28 августа · 0 · 0</p> <p>27-28 серпня 2019 року на базі ІППО Київського університету імені Бориса Грінченка в межах серпневої конференції для вчителів міста Києва проведено навчальні тренінги в рамках проекту «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання» (MoPED) програми ЄС Еразмус + КА2 – Розвиток потенціалу вищої освіти, № 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP.</p> <p>Зміст тренінгів щодо запровадження інноваційних технологій в освіті: «Дослідно-пізнавальний підхід (IBL- Inquiry Based Learning) та розвитку критичного мислення у STEM освіті» та «Цифрові навички: створення навчального відео та інфографіки» провела І.П. Вороникова, доцент кафедри методики природничо-математичної освіти і технологій Інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук.</p>  <p>MOPED.KUBG.EDU.UA <b>Серпневі тренінги для вчителів</b> 27-28 серпня 2019 року на базі ІППО Київського університету імені...</p>
6	Вчителям про MoPED у рамках серпневих зустрічей	27.08.2019-28.08.2019	Українська, англійська	Учасник академічної групи проекту Василенко С.В., заступник завідувача НДЛ інформатизації освіти ознайомила присутніх вчителів м. Києва з основними завданнями проекту «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання» (MoPED) програми ЄС Еразмус + КА2 – Розвиток потенціалу вищої освіти, № 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SBHEJP, учасником якого є	<a href="http://moped.kubg.edu.ua/khronolohiia-podii/vchyteliam-pro-moped-u-ramkakh-serpnevyykh-zustrichei/">http://moped.kubg.edu.ua/khronolohiia-podii/vchyteliam-pro-moped-u-ramkakh-serpnevyykh-zustrichei/</a>

				<p>Університет, презентувала матеріали тренінгу «Сторітелінг» з метою долучення вчителів до серії тренінгів з розвитку цифрової компетентності.</p>	<div data-bbox="1464 153 2136 574"> <p><b>Вчителям про MoPED у рамках серпневих зустрічей</b></p> <p><b>ВЧИТЕЛЯМ ПРО MOPED У РАМКАХ СЕРПНЕВИХ ЗУСТРІЧЕЙ</b></p> <p>Напередодні нового навчального року щорічно традиційно проводяться серпневі зустрічі вчителів. Так цього року у рамках III Київського освітнього форуму «Нова українська школа: простір можливостей» заступник завідувача НДЛ інформатизації освіти Світлана Василенко провела воркшопи з учителями, де ознайомила з основними цілями проекту «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання» (MoPED) програми ЄС Еразмус + KA2 – Розвиток потенціалу вищої освіти, № 586098-ERP-1-2017-1-UA-ERPKA2-SVNE-JP, учасником якого є Університет Грінченка, презентувала матеріали тренінгу «Сторітелінг» з метою долучення вчителів до серії тренінгів з розвитку цифрової компетентності.</p> <p>Зустрічі відбувались з учителями хімії 27 серпня у рамках методичної конференції «Хімічна освіта в новій українській школі» традиційно у ліцеї № 100 «Поділ» та 28 серпня у рамках методичної конференції для вчителів біології та основ здоров'я «Біологічна освіта 2019-2020: особливості та перспективи», що пройшла у Київському палаці дітей та юнацтва.</p> <p>Під час воркшопу учасники створили колективні відео-інтер'єри одним із представлених інструментів Office Mix, як обговорення доцільності використання методу Сторітелінг для навчання учнів закладів середньої освіти.</p> <p>Оголошення</p> <p>С. 2 – 27.08.19</p> <p>С.14 – 28.08.19</p> <p>Відео</p> <p>Звіт про проведений захід (27.08.2019)</p> <p>Звіт про проведений захід (28.08.2019)</p> </div> <div data-bbox="1464 587 2136 667"> <p><a href="https://www.facebook.com/moped.kubg/posts/2543152779253300?_tn=-R">https://www.facebook.com/moped.kubg/posts/2543152779253300?_tn=-R</a></p> </div> <div data-bbox="1464 679 2136 1426"> <p><b>Проект MoPED в Університеті Грінченка</b> 28 августа · 🌐</p> <p>Напередодні нового навчального року щорічно традиційно проводяться серпневі зустрічі вчителів. Так цього року у рамках III Київського освітнього форуму «Нова українська школа: простір можливостей» заступник завідувача НДЛ інформатизації освіти Світлана Василенко провела воркшопи з учителями, де ознайомила з основними ідеями проекту «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання» (MoPED) програми ЄС Еразмус + KA2 – Розвиток потенціалу вищої освіти, № 586098-ERP-1-2017-1-UA-ERPKA2-SVNE-JP, учасником якого є Університет Грінченка, презентувала матеріали тренінгу «Сторітелінг» з метою долучення вчителів до серії тренінгів з розвитку цифрової компетентності.</p> <p>Зустрічі відбувались з учителями хімії 27 серпня у рамках методичної конференції «Хімічна освіта в новій українській школі» традиційно у ліцеї № 100 «Поділ» та 28 серпня у рамках методичної конференції для вчителів біології та основ здоров'я «Біологічна освіта 2019-2020: особливості та перспективи», що пройшла у Київському палаці дітей та юнацтва.</p> <p><b>MoPED.KUBG.EDU.UA</b> <b>Вчителям про MoPED у рамках серпневих зустрічей</b> Напередодні нового навчального року щорічно традиційно проводяться серпневі зустрічі вчителів. Так цього року у рамках III...</p> </div>
7	Міжнародна конференція	26.09.2019-	Українська,	26 вересня – виступи запрошених доповідачів:	<a href="http://moped.kubg.edu.ua/khronolohiia-">http://moped.kubg.edu.ua/khronolohiia-</a>

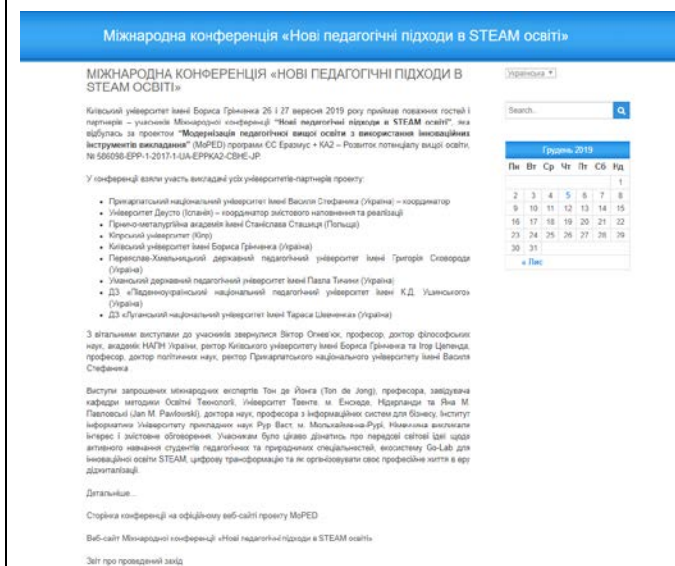
«Нові педагогічні підходи в STEAM освіті»

27.08.2019

англійська

Тон де Йонг, Нідерланди; Ян М. Павловскі, Німеччина; Бахрушин В.Є., Україна, Ева Бек Крала, Катаржина Гдовська, Бартоломей Гавел, Республіка Польща; Зінюк Л.Л., Україна; Шитікова С.П., Директор Національного Еразмус+ офісу в Україні  
27 вересня - тренінги для вчителів закладів загальної середньої освіти та викладачів педагогічних університетів згідно із програмою.

[podii/mizhnarodna-konferentsiia-novi-pedahohichni-pidkhody-v-steam-osviti/](http://podii/mizhnarodna-konferentsiia-novi-pedahohichni-pidkhody-v-steam-osviti/)



Міжнародна конференція «Нові педагогічні підходи в STEAM освіті»

МІЖНАРОДНА КОНФЕРЕНЦІЯ «НОВІ ПЕДАГОГІЧНІ ПІДХОДИ В STEAM ОСВІТІ»

Київський університет імені Бориса Грінченка 25 і 27 вересня 2019 року приймає поважних гостей і партнерів – учасників Міжнародної конференції «Нові педагогічні підходи в STEAM освіті», яка відбулася за проектом «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання» (MOPED) програми ЄС Еразмус + KA2 – Розвиток потенціалу вищої освіти, № 566058-ERF-1-2017-1-UA-ERPKA2-SBHE-IP.

У конференції взяли участь викладачі усіх університетів-партнерів проекту:

- Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (Україна) – координатор
- Університет Дустро (Словенія) – координатор зместового наповнення та реалізації
- Польсько-литовська академія імені Станіслава Сташкіча (Польща)
- Кіровоградський університет (Україна)
- Київський університет імені Бориса Грінченка (Україна)
- Тернопільсько-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди (Україна)
- Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (Україна)
- ДЗ «Львівський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського» (Україна)
- ДЗ «Львівський національний університет імені Тараса Шевченка» (Україна)

З вітальними виступами до учасників звернувся Віктор Омельник, професор, доктор філософських наук, академік НАНУ України, ректор Київського університету імені Бориса Грінченка та Ігор Целинда, професор, доктор політичних наук, ректор Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Виступи запрошених міжнародних експертів Тон де Йонга (Ton de Jong), професора, завідувача кафедри методики Освітні Технології, Університет Твенте, м. Енсхеде, Нідерланди та Яна М. Павловського (Jan M. Pavlovskiy), доктора наук, професора з інформаційних систем для бізнесу, виступу Інформатики Університету прикладних наук Рур, Вест м. Мольвайна-на-Рурі, Німеччина відкрили інтерес і зместовне обговорення. Учасники було цікаво дізнатись про передові сайтові ідеї щодо актуального навчання студентів педагогічних та природничих спеціальностей, екосистему Go-Lab для інноваційної освіти STEAM, цифрову трансформацію та як організувати свою професійну мить в еру діджиталізації.

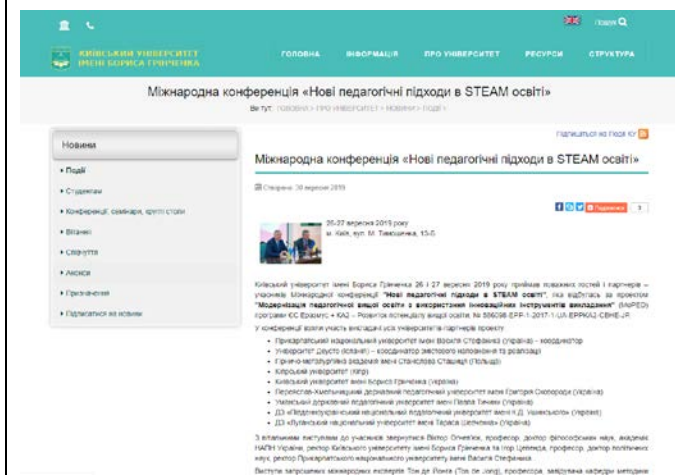
Детальніше...

Сторінка конференції на офіційному веб-сайті проекту MOPED

Веб-сайт Міжнародної конференції «Нові педагогічні підходи в STEAM освіті»

Звіт про проведений заїд

<http://kubg.edu.ua/prouniversitet/news/podiji/6111-mizhnarodna-konferentsiia-novi-pedahohichni-pidkhody-v-steam-osviti.html>



КІЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

ГОЛОВНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО УНІВЕРСИТЕТ РЕЗЮМЕ СТРУКТУРА

Міжнародна конференція «Нові педагогічні підходи в STEAM освіті»

Вступ: «Нові педагогічні підходи в STEAM освіті»

Новина

- Події
- Статистика
- Конференції, семінари, ярмарки
- Відеонавігатор
- Сторінки
- Листівки
- Презентації
- Підприємства та організації

Міжнародна конференція «Нові педагогічні підходи в STEAM освіті»

25-27 вересня 2019 року в Київському університеті імені Бориса Грінченка, 15.0

Київський університет імені Бориса Грінченка 25 і 27 вересня 2019 року приймає поважних гостей і партнерів – учасників Міжнародної конференції «Нові педагогічні підходи в STEAM освіті», яка відбулася за проектом «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання» (MOPED) програми ЄС Еразмус + KA2 – Розвиток потенціалу вищої освіти, № 566058-ERF-1-2017-1-UA-ERPKA2-SBHE-IP.



У конференції взяли участь викладачі усіх університетів-партнерів проекту:


- Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (Україна) – координатор
- Університет Дустро (Словенія) – координатор зместового наповнення та реалізації
- Польсько-литовська академія імені Станіслава Сташкіча (Польща)
- Кіровоградський університет (Україна)
- Київський університет імені Бориса Грінченка (Україна)
- Тернопільсько-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди (Україна)
- Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (Україна)
- ДЗ «Львівський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського» (Україна)
- ДЗ «Львівський національний університет імені Тараса Шевченка» (Україна)

З вітальними виступами до учасників звернувся Віктор Омельник, професор, доктор філософських наук, академік НАНУ України, ректор Київського університету імені Бориса Грінченка та Ігор Целинда, професор, доктор політичних наук, ректор Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.



Виступи запрошених міжнародних експертів Тон де Йонга (Ton de Jong), професора, завідувача кафедри методики

<https://www.facebook.com/moped.kubg/posts/2539>

					<p><a href="https://www.facebook.com/moped.kubg.edu.ua/">114969657081? tn =-R</a></p>  <p>МОРЕД.КУБГ.ЕДУ.УА <b>Міжнародна конференція «Нові педагогічні підходи в STEAM освіті»</b></p>
8	Серія тренінгів з розвитку цифрової компетентності для вчителів	31.10.19-19.11.19	Українська, англійська	На осінніх канікулах представники Київського університету імені Бориса Грінченка Морзе Наталія, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН, та Василенко Світлана, заступник завідувача НДІ інформатизації освіти, провели серію тренінгів з розвитку цифрової компетентності в рамках міжнародного проекту «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання» (MoPED) програми ЄС Еразмус + KA2 – Розвиток потенціалу вищої освіти, № 586098-	<p><a href="http://moped.kubg.edu.ua/khronolohiia-podii/osinni-kanikuly-chas-dlia-profesiinoho-rozvytku-vchyteliv-u-ramkakh-proektu-moped/">http://moped.kubg.edu.ua/khronolohiia-podii/osinni-kanikuly-chas-dlia-profesiinoho-rozvytku-vchyteliv-u-ramkakh-proektu-moped/</a></p>  <p>Осінні канікули – час для професійного розвитку вчителів у рамках проекту MoPED</p> <p>ОСІННІ КАНІКУЛИ – ЧАС ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ВЧИТЕЛІВ У РАМКАХ ПРОЕКТУ МОРЕД</p> <p>На осінніх канікулах представники Київського університету імені Бориса Грінченка Морзе Наталія, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН, та Василенко Світлана, заступник завідувача НДІ інформатизації освіти, провели серію тренінгів з розвитку цифрової компетентності в рамках міжнародного проекту «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання» (MoPED) програми ЄС Еразмус + KA2 – Розвиток потенціалу вищої освіти, № 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP для вчителів спеціалізованої школи № 200 м. Києва.</p> <p>Зі своєю подорожньою колекцією на чолі з директором Тетяною Пелюською активно долучилися до дискусії «Інтерактивні Дискриптори, створення на тренуваннях «Електронна освіта: ресурси для запровадження дистанційного навчання». Подіями ознайомилися з платформою «Модуль Вікіпедія» і взяли участь у дискусії, етапами керування до проекту діяльності, особливостями запровадження STEAM, розглянули спільні освітні ресурси для створення цифрових дослідницьких середовищ на платформі Moodle. Обговорили можливість використання освітніх ресурсів, можливість використання вбудованих додатків для проведення віртуальних і віддалених експериментів, ітерацію Openair з локальними ресурсами, ролі користувачів і взаємодія між ними тощо.</p>


				ЕРР-1-2017-1-UA-ЕРРКА2-СВНЕ-JP для вчителів спеціалізованої школи № 238 м. Києва.	
9	Інформаційний день «Цифрові інструменти вчителя початкової школи» для викладачів та студентів Київського університету імені Бориса Грінченка в рамках проекту MoPED	26.11.19	Українська, англійська	Г. Бондаренко кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри початкової освіти; О. Шкуренко кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти, О. Сакалюк кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти провели інформаційний день на тему «Цифрові інструменти вчителя початкової школи» для викладачів та студентів Київського університету імені Бориса Грінченка в рамках проекту MoPED.	<p><a href="http://moped.kubg.edu.ua/khronolohiia-podii/informatsiinyi-den-tsyfrovi-instrumenty-vchytelia-pochatkovoii-shkoly-dlia-vykladachiv-ta-studentiv-kyivskoho-universytetu-imeni-borysa-hrinchenka-v-ramkakh-proektu-moped/">http://moped.kubg.edu.ua/khronolohiia-podii/informatsiinyi-den-tsyfrovi-instrumenty-vchytelia-pochatkovoii-shkoly-dlia-vykladachiv-ta-studentiv-kyivskoho-universytetu-imeni-borysa-hrinchenka-v-ramkakh-proektu-moped/</a></p>  <p><a href="https://www.facebook.com/moped.kubg/posts/2539126296322615?tn=-R">https://www.facebook.com/moped.kubg/posts/2539126296322615?tn=-R</a></p>



					<p> <b>Проект MoPED в Університеті Грінченка</b> 26 листопада · 0 · 0</p> <p>У Київському університеті імені Бориса Грінченка 26 листопада 2019 року відбувся інформаційний день на тему «Цифрові інструменти вчителя початкової школи» для викладачів та студентів Педагогічного Інституту Київського університету імені Бориса Грінченка в рамках проекту «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання» (MoPED) програми ЄС Еразмус + KA2 – Розвиток потенціалу вищої освіти, № 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP.</p> <p>Інформаційний день провели Геннадій Бондаренко (кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри початкової освіти) Олександра Шкуренко (кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти), Олена Сакалюк (кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти).</p>  <p>MOPED.KUBG.EDU.UA <b>Інформаційний день «Цифрові інструменти вчителя початкової школи» для викладачів та студентів Київсько...</b></p>
10	Тренінги для вчителів математики з цифрових технологій	25.11.2019, 27.11.2019, 29.11.2019	Українська, англійська	Учасник проекту, канд.пед, наук, доцент кафедри методики природничо-математичної освіти і технологій І.Воротникова провела три тренінги. Протягом тренінгів учасники обговорювали інноваційні технології на уроках математики, формували навички роботи з цифровими інструментами для організації співпраці на уроках, проведення моніторингу та оцінювання, створення динамічних електронних моделей, ділились власним	<a href="http://moped.kubg.edu.ua/khronolohiia-podii/treninhy-dlia-vchyteliv-matematyky-z-tsifrovyykh-tekhnologii/">http://moped.kubg.edu.ua/khronolohiia-podii/treninhy-dlia-vchyteliv-matematyky-z-tsifrovyykh-tekhnologii/</a>

досвідом використання епідручників на уроках. Цікавим та корисним учасниками відмічено проведення дослідницької діяльності за допомогою платформи Go-Lab та використання інструментів Geogebra. Під час рефлексії педагоги поділились власними враженнями та думками щодо впровадження набутих знань на навичок у власній професійній діяльності.

Тренінги для вчителів математики з цифрових технологій



ТРЕНІНГИ ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ З ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

26-29 листопада 2019 року на базі НТРО Київського університету імені Бориса Грінченка в межах курсу підвищення кваліфікації для вчителів математики міста Києва проведено навчальні тренінги в рамках проекту «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання (MPEO) програми ЄС Erasmus + KA2 – Розвиток потенціалу вищої освіти. № 106058-ERP-1-2017-1-UA-ERP-KA2-SBNE-JP»



Зміст тренінгів щодо запровадження інноваційних технологій присвячено темі «Цифрові технології на уроках математики» провела І.П. Воронікіна, доцент кафедри методики природно-математичної освіти і технологій Інституту дослідницької педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук.

Протягом трьох днів учасники тренінгу ознайомились з цифровими технологіями, брали участь в обговореннях та групових ставі

- «Методика використання електронних освітніх ресурсів на уроках математики» (25.11.2019);
- «Крупний стік інноваційних технологій у викладанні математики» (27.11.2019);
- Створення і використання динамічних електронних моделей (29.11.2019).

Протягом тренінгів учасники обговорювали інноваційні технології на уроках математики, формували навички роботи з цифровими інструментами для організації оптимізації на уроках, проведення інтерактиву та оцінювання, створення динамічних електронних моделей, діяльність власним досвідом використання е-дручників на уроках. Цікавим та корисним учасниками відмічено проведення дослідницької діяльності за допомогою платформ Go-Lab та використання інструментів Geogebra. Під час рефлексії педагоги поділились власними враженнями та думками щодо впровадження набутих знань на навичок у власній професійній діяльності.

[https://www.facebook.com/moped.kubg/posts/2543213282580583?\\_tn=-R](https://www.facebook.com/moped.kubg/posts/2543213282580583?_tn=-R)

					<p> <b>Проект MoPED в Університеті Грінченка</b> 29 ноября · 🌐 · 📍</p> <p>25-29 листопада 2019 року на базі ІППО Київського університету імені Бориса Грінченка в межах курсів підвищення кваліфікації для вчителів математики міста Києва проведено навчальні тренінги в рамках проекту «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання» (MoPED) програми ЄС Еразмус + KA2 – Розвиток потенціалу вищої освіти, № 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SVNE-JP.</p> <p>Зміст тренінгів щодо запровадження інноваційних технологій присвячено темі: «Цифрові технології на уроках математики» провела І.П. Воротникова, доцент кафедри методики природничо-математичної освіти і технологій Інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук.</p>  <p>MOPED.KUBG.EDU.UA <b>Тренінги для вчителів математики з цифрових технологій</b> 25-29 листопада 2019 року на базі ІППО Київського університету імені...</p>
11	Семінар «Основи STEM-освіти. Сучасні технології для реалізації дослідницького підходу» в рамках міжнародног	05.12.19	Українська, англійська	Учасник проекту, канд.пед, наук, доцент кафедри комп'ютерних наук та математики В.Вембер ознайомила учасників семінару з особливостями сучасного освітнього тренду STEM/STEAM-освіта, перевагами STEM-підходу, сучасними технологіями для реалізації дослідницького підходу та засобами для їх підтримки.	<a href="http://moped.kubg.edu.ua/khronolohiia-podii/seminar-osnovy-stem-osvity-suchasni-tekhnohii-dlia-realizatsii-doslidnytskoho-pidkhotu-v-ramkakh-mizhnarodnoho-proektu-moped/">http://moped.kubg.edu.ua/khronolohiia-podii/seminar-osnovy-stem-osvity-suchasni-tekhnohii-dlia-realizatsii-doslidnytskoho-pidkhotu-v-ramkakh-mizhnarodnoho-proektu-moped/</a>

о проекту  
MoPED

### Семінар «Основи STEM-освіти. Сучасні технології для реалізації дослідницького підходу» в рамках міжнародного проекту MoPED



Україна

Search

Грудень 2019

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Нд
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

« Пнс

#### СЕМІНАР «ОСНОВИ STEM-ОСВІТИ. СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ДОСЛІДНИЦЬКОГО ПІДХОДУ» В РАМКАХ МІЖНАРОДНОГО ПРОЕКТУ MOPED

В рамках міжнародного проекту «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання» (MoPED) програма ЄС Erasmus + KA2 – № 585098-ERP-1-2017-1-UA-ERPFKA2-SBVE-2F в Київському національному університеті імені Бориса Грінченка 5 грудня 2019 року відбувся семінар «Основи STEM-освіти. Сучасні технології для реалізації дослідницького підходу» для вчителів, заступників директорів та директорів закладів середньої освіти м. Києва. Семінар був проведений кандидатом педагогічних наук, доцентом кафедри комп'ютерних наук і математики Вєйбер Вікторією Павлівною.

В ході семінару учасники ознайомилися з особливостями сучасного освітнього тренду STEM/STEAM-освіти, перевагами STEM-підходу з метою реалізації технології дослідницького навчання (Inquiry Based Learning), та засобами для її підтримки. Учасники ознайомилися зі структурою екосистеми Go-Lab, до складу якої входить портал Go-Lab, що містить перелік доступних віртуальних лабораторій, додатків, які можуть бути використані при створенні дослідницьких навчальних просторів, набір доступних до використання дослідницьких просторів типу: було продемонстровано особливості пошуку віртуальних лабораторій на сайті Phet.colorado.edu. Зокрема увага була приділена ознайомленню з платформою для створення дослідницьких навчальних просторів Google. Було розглянуто особливості створення та використання дослідницьких навчальних просторів – Inquiry Learning Spaces (ILS) та допоміжного інструментарію платформ Google.

<http://kubg.edu.ua/prouniversitet/news/podiji/6248-seminar-osnovy-stem-osvity-suchasni-tekhnologii-dlia-realizatsii-doslidnytskoho-pidkhodu-v-ramkakh-mizhnarodnoho-proektu-moped.html>

<https://www.facebook.com/moped.kubg/posts/2539136009654977?tn=-R>

--	--	--	--	--



**Проект MoPED в Університеті Грінченка**

5 грудня · 🌐 · 📍

В рамках міжнародного проекту «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання» (MoPED) програми ЄС Еразмус + KA2 – №586098-ERP-1-2017-1-UA-ERPKA2-SVNE-JP в Київському університеті імені Бориса Грінченка 5 грудня 2019 року відбувся семінар «Основи STEM-освіти. Сучасні технології для реалізації дослідницького підходу» для вчителів, заступників директорів та директорів закладів середньої освіти м.Києва. Семінар був проведений кандидатом педагогічних наук, доцентом кафедри комп'ютерних наук і математики Вембер Вікторією Павлівною.



MOPED.KUBG.EDU.UA

**Семінар «Основи STEM-освіти. Сучасні технології для реалізації дослідницького підходу» в рамках міжнародно...**

### 3. ВИСВІТЛЕННЯ ОТРИМАНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРОЕКТУ У НАУКОВИХ ПУБЛІКАЦІЯХ

№	Назва публікації	Автори	Назва видання (Країна)	Сторінки	Мова публікації	Дата публікації
1	Впровадження технології BYOD для формувального оцінювання	Вембер В.П.	Україна	45-47	Українська	11.04.2019
2	Актуальні аспекти впровадження технології «перевернутого навчання»	Гладун М.А	Україна	65-68	Українська	11.04.2019
3	3D картування цифрової компетентності в системі освіти України	Морзе Н.В., Вембер В.П., Гладун М.А	Україна	28-42	Українська	25.04.2019
4	Впровадження пірінгового оцінювання в освітній процес	Морзе Н.В., Вембер В.П.	Україна	44-54	Українська	26.04.2019
5	Умови формування цифрової компетентності вчителя у післядипломній освіті	Воротникова І.П.	Україна	101-118	Українська	26.04.2019
6	Використання хмарних сервісів для пірінгової взаємодії у навчальному процесі	Вембер В.П., Настас Д.Л.	Україна	121-127	Українська	08.2019
7	Використання технологій «перевернутого навчання» на основі відео-матеріалів	Морзе Н.В., Варченко-Троценко Л.О.	Україна	9-17	Українська	08.2019
8	Використання цифрових технологій для формувального оцінювання	Морзе Н.В., Вембер В.П., Гладун (Бойко) М.А	Україна	202-214	Українська	24.09.2019
9	Використання ЕНК для підвищення цифрової компетентності майбутніх	Буйницька О.П., Василенко С.В.	Україна	44-62	Українська	24.09.2019

	учителів					
10	Використання додатків Go-Lab для організації дослідження в Умовах електронної співпраці вчителів та учнів	Воротникова І.П.	Україна	405-417	Українська	24.09.2019
11	Using video materials in electronic learning courses	Liliia Varchenko-Trotsenko, Anastasiia Tiutiunyk, Tetiana Terletska	Ukraine	375-382	English	24.09.2019
12	Main aspects of educational video materials design for use in educational process of higher educational institutions	Liliia Varchenko-Trotsenko, Viktorii Vember, Tetiana Terletska	Ukraine	119-126	English	30.11.2019

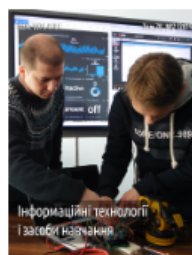
#### Підтверджуючі матеріали

1. Фото-копія титулки та змісту видання із зазначенням прізвища автора та назви публікації.

<i>Д.М. Бодненко, І.О. Іваненко, Т.П. Резнік, А.О. Хоменко</i> ВИКОРИСТАННЯ PROMETHEUS В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ФАХІВЦЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ.....	34
<i>Ю.В. Ботузова</i> ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ ЯК ФОРМА ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ.....	36
<i>О.А. Боцюра, І.П. Захаров, Х.К. Радєв</i> КОМП'ЮТЕРНЕ ТЕСТУВАННЯ МАТЕМАТИЗОВАНИХ ТЕХНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН: ДИДАКТИЧНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ОБМЕЖЕННЯ.....	37
<i>Л.Б. Брега, А.О. Ногас, М.В. Стасюк</i> ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА ІЗ МОЛОДДЮ З ОБМЕЖЕНОЮ ДІЄЗДАТНІСТЮ.....	39
<i>Л. Ю. Буркієвська, К. В. Мацюк</i> ОСОБЛИВОСТІ ВЕБ-САЙТУ КАФЕДРИ ЯК ІНФОРМАЦІЙНОГО РЕСУРСУ ВНЗ.....	41
<i>В.Б. Василів, В.С. Сорока</i> ПОБУДОВА СИСТЕМИ ОБЛІКУ ТА АНАЛІЗУ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ НА ОСНОВІ ЕЛЕКТРОННОГО ЖУРНАЛУ.....	42
<i>В.П. Вембер</i> ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ВUOD ДЛЯ ФОРМУВАЛЬНОГО ОЦІНЮВАННЯ.....	45
<i>М. І. Венгринюк, О. М. Мельник</i> ДИСТАНЦІЙНЕ ВИВЧЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В ТЕХНІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ: ДОСВІД І НАПРАЦЮВАННЯ.....	47
<i>А.Г. Винничук, Н.Є. Скробач</i> РОЗРОБЛЕННЯ СТЕНДУ ДЛЯ АВТОМАТИЧНОГО РЕГУЛЮВАННЯ ОСВІТЛЕНОСТІ В ПРИМІЩЕННЯХ.....	48
<i>А.В. Гуатів, Л.А. Витвицька</i> СИСТЕМА ОНЛАЙН КОНТРОЛЮ ТЕМПЕРАТУРИ РІДИНИ В РЕЗЕРВУАРАХ.....	51
<i>А.В. Витвицький, Н.Б. Клочко, Б.В. Долішній, О.В. Піндус</i> РОЗРОБЛЕННЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЛЯ СТАТИСТИЧНОГО ОПРАЦЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ МЕТРОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТУРБІННИХ ЛІЧИЛЬНИКІВ ГАЗУ.....	52
<i>Х. М. Віттоніс</i> МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ВПРОВАДЖЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ: УКРАЇНСЬКО-АМЕРИКАНСЬКА СПІВПРАЦЯ.....	54
<i>Л.Г. Влащенко, О.М. Нікітенко</i> СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ПРОЦЕСУ СКЛАДАННЯ БІБЛІОГРАФІЧНОГО ОПИСУ АТЕСТАЦІЙНИХ РОБІТ ДЛЯ БІБЛІОТЕЧНО-ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ "УФД/БІБЛІОТЕКА".....	55
<i>І.М. Вовк, Л.М. Шегда</i> СТВОРЕННЯ ТЕСТІВ ЗА ДОПОМОГОЮ GOOGLE ФОРМИ.....	57



<b>Л.Б. Волошко</b>	
ПРАКТИКА ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ З ВИКОРИСТАННЯМ ПЛАТФОРМИ MOODLE.....	60
<b>М.О. Галуцак</b>	
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ У СИСТЕМІ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ.....	62
<b>О.З. Гарпуль</b>	
СУТНІСТЬ ТА ЕФЕКТИВНІСТЬ ІНТЕРАКТИВНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ.....	63
<b>М. Гладун</b>	
АКТУАЛЬНІ АСПЕКТИ ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЇ «ПЕРЕВЕРНУТОГО НАВЧАННЯ».....	65
<b>О.М. Глушак, С.О. Семеняка</b>	
ЗАСТОСУВАННЯ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОНОМЕТРИКА» ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФІНАНСИСТІВ...68	
<b>С.М. Григораш, І.Б. Сопіжак</b>	
ТРАНСФОРМАЦІЯ АБОНЕМЕНТНОЇ ФОРМИ ОБСЛУГОВУВАННЯ: ВИКОРИСТАННЯ WEB – ТЕХНОЛОГІЙ ТА СТВОРЕННЯ ЕЛЕКТРОННИХ БІБЛІОТЕК ВНЗ.....	70
<b>В.О. Гринько</b>	
ЕЛЕКТРОННІ СОЦІАЛЬНІ МЕРЕЖІ У НАВЧАННІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	72
<b>І.М. Гуменюк</b>	
МОБІЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ У ВНУТРІШНЬОДИСЦИПЛІ- НАРНОМУ ВИМІРІ: МЕТОДИЧНИЙ АСПЕКТ.....	74
<b>І. Гураль, Л. Смолівик</b>	
ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ЯК ВІДПОВІДЬ НА СУЧАСНІ ЗАПИТИ ПРАЦЮЮЧОЇ МОЛОДІ.....	76
<b>В.В. Дивак</b>	
ВИКОРИСТАННЯ МЕДІАОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ.....	77
<b>Е.В. Дробко, І.Ю. Одейчук</b>	
ТРЕНІНГОВА ФОРМА ЗАНЯТТЯ ЯК ІННОВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	79
<b>Е.В. Дробко, А.В. Бондар</b>	
ВИКЛАДАННЯ ТЕМИ «ПРОТИДІЯ КОРУПЦІЇ У ВЕЛИКОБРИТАНІЇ: ІСТОРІЯ ТА СУЧАСНІСТЬ» ДЛЯ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 281 «ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ».....	80
<b>А.А. Заздравнов</b>	
СМАРТ-ОСВІТА ЯК КОНЦЕПТ ПЕРСОНІФІКАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПИТАННЯМ ЕЛЕКТРОКАРДІОГРАФІЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ.....	81
<b>Н. Ефремова, С.А. Чеховський, Н.М. Піндус, Н.Б. Клочко</b>	

[Home](#) / [Архіви](#) / Том 70 № 2 (2019)


ПРИСВЯЧЕНО 20-РІЧЧЮ ІНСТИТУТУ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ НАПН УКРАЇНИ

Випуск схвалено Вченою радою Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України (Протокол №5 від 25.04.2019 р.)

На фото: інструктор Cisco Андрій Блозва консультує студентів у межах міжфакультетської лабораторії НУБіП України. Он-лайн трансляція практичної роботи з IoT.

DOI: <https://doi.org/10.33407/itk.v70i2>

Опубліковано: 2019-04-27

Мова

English

Русский

Українська



Viewers

103,616
 
 12,743
 
 11,884  
 Pageviews: 1,165,334  
 Rags Collected: 188



— [Методологія, теорія, філософія та історія використання ІКТ в освіті](#) —



#### ЛІДЕРСТВО В ЗАСТОСУВАННІ ГНУЧКИХ МЕТОДОЛОГІЙ СТВОРЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Serhii D. Bushuiev, Denys A. Bushuiev, Victoria B. Bushuieva, Borys Yu. Kozyr

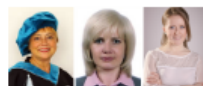
1-15



#### ВПЛИВ ТЕНДЕНЦІЙ СВІТОВОГО РИНКУ ПРАЦІ НА ЗМІСТ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ІТ-МЕНЕДЖЕРІВ

Larysa B. Lukianova, Olga V. Banit, Tetiana V. Goretko








16-27










#### 3D КАРТУВАННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В СИСТЕМІ ОСВИТИ УКРАЇНИ

Nataliia V. Morze, Viktoriia P. Vember, Mariia A. Gladun

28-42

<p><b>КОРИСТУВАЧ</b></p> <p>Логін <input type="text"/></p> <p>Пароль <input type="password"/></p> <p><input type="checkbox"/> Запам'ятати мене</p> <p><a href="#">Увійти</a></p>	<p><a href="#">ГОЛОВНА</a>   <a href="#">ПРО ВИДАННЯ</a>   <a href="#">РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ</a>   <a href="#">ПОШУК</a>   <a href="#">ПОТОЧНИЙ ВИПУСК</a>   <a href="#">АРХІВИ</a>   <a href="#">АНОНСИ</a>   <a href="#">ЕТИЧНА ПОЛІТИКА</a>   <a href="#">КОНФЕРЕНЦІЯ</a></p>																																																
<p><b>LANGUAGE</b></p> <p>Українська ▾</p>	<p>Головна &gt; Архіви &gt; <b>№ 6 (2019)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>№ 6 (2019)</b></p>																																																
<p><b>ЗМІСТ ЖУРНАЛУ</b></p> <p>Пошук <input type="text"/></p> <p>Область пошуку</p> <p>Всі поля ▾</p> <p><input type="text"/></p> <p>Пошук</p> <p>Перегляд</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">За номером</a></li> <li><a href="#">За автором</a></li> <li><a href="#">За назвою</a></li> </ul>	<p>Рекомендовано до опублікування Київський університет імені Бориса Грінченка Витяг з протоколу №4 засідання Вченої ради від 25 квітня 2019 р.</p> <p>DOI: <a href="https://doi.org/10.28925/2414-0325.2019.6">https://doi.org/10.28925/2414-0325.2019.6</a></p>																																																
<p><b>ІНФОРМАЦІЯ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Для читачів</a></li> <li><a href="#">Для авторів</a></li> <li><a href="#">Для бібліотекарів</a></li> </ul>	<p><b>Зміст</b></p> <table border="0"> <tr> <td><a href="#">ЯК ЗМІНЮЄТЬСЯ НАШ МОЗОК ПІД ЧАС НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ</a></td> <td style="text-align: right;"><a href="#">PDF (ENGLISH)</a></td> </tr> <tr> <td><i>Antonio Dos Reis, Nataliia Morze, Kateryna Osmolyk</i></td> <td style="text-align: right;">1-7</td> </tr> <tr> <td><a href="#">ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК ОДНА ІЗ ПРОФЕСІЙНО ЗНАЧУЩИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ</a></td> <td style="text-align: right;"><a href="#">PDF</a></td> </tr> <tr> <td><i>Halyna Henseruk</i></td> <td style="text-align: right;">8-16</td> </tr> <tr> <td><a href="#">ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ КЕРІВНИКІВ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ</a></td> <td style="text-align: right;"><a href="#">PDF</a></td> </tr> <tr> <td><i>Iryna Hrebenyk</i></td> <td style="text-align: right;">17-25</td> </tr> <tr> <td><a href="#">ВИКОРИСТАННЯ ПЛАТФОРМ ДЛЯ УПРАВЛІННЯ ЕЛЕКТРОННИМ НАВЧАННЯМ У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ</a></td> <td style="text-align: right;"><a href="#">PDF</a></td> </tr> <tr> <td><i>Anastasiia Kushniruk</i></td> <td style="text-align: right;">26-34</td> </tr> <tr> <td><a href="#">РОЗВИТОК ІК-КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА ДЛЯ РОБОТИ В СИСТЕМІ Е-НАВЧАННЯ</a></td> <td style="text-align: right;"><a href="#">PDF</a></td> </tr> <tr> <td><i>Oksana Lisakovska</i></td> <td style="text-align: right;">35-43</td> </tr> <tr> <td><a href="#">ВПРОВАДЖЕННЯ ПІРІНГОВОГО ОЦІНЮВАННЯ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС</a></td> <td style="text-align: right;"><a href="#">PDF</a></td> </tr> <tr> <td><i>Nataliia Morze, Viktoriia Vember</i></td> <td style="text-align: right;">44-54</td> </tr> <tr> <td><a href="#">РОЛЬ І МІСЦЕ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНИХ СИСТЕМ У ПІДВИЩЕННІ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ ІНФОРМАТИКИ</a></td> <td style="text-align: right;"><a href="#">PDF</a></td> </tr> <tr> <td><i>Dmytro Pokryshen, Serghij Oleksijenko</i></td> <td style="text-align: right;">55-62</td> </tr> <tr> <td><a href="#">РОЗВИТОК ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ</a></td> <td style="text-align: right;"><a href="#">PDF</a></td> </tr> <tr> <td><i>Maryna Prodan</i></td> <td style="text-align: right;">63-69</td> </tr> <tr> <td><a href="#">АВТОМАТИЗАЦІЯ УСТАНОВОК ДЛЯ ЛАБОРАТОРНОГО ПРАКТИКУМУ З МОЛЕКУЛЯРНОЇ ФІЗИКИ З ВИКОРИСТАННЯМ АПАРАТНО-ПРОГРАМНОЇ ПЛАТФОРМИ ARDUINO</a></td> <td style="text-align: right;"><a href="#">PDF</a></td> </tr> <tr> <td><i>Andriy Ryabko, Volodymyr Tolmachov</i></td> <td style="text-align: right;">70-80</td> </tr> <tr> <td><a href="#">ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЕКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В РАМКАХ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «УПРАВЛІННЯ ЕЛЕКТРОННИМ НАВЧАННЯМ У МІЖКУЛЬТУРНОМУ ПРОСТОРІ»</a></td> <td style="text-align: right;"><a href="#">PDF (ENGLISH)</a></td> </tr> <tr> <td><i>Liliia Varchenko-Trotsenko, Anastasiia Tiutiunnyk</i></td> <td style="text-align: right;">81-89</td> </tr> <tr> <td><a href="#">ВИКОРИСТАННЯ ФОРМУЮЧОГО ОЦІНЮВАННЯ В ЕЛЕКТРОННОМУ НАВЧАЛЬНОМУ КУРСІ</a></td> <td style="text-align: right;"><a href="#">PDF</a></td> </tr> <tr> <td><i>Yelyzaveta Veremei</i></td> <td style="text-align: right;">90-100</td> </tr> <tr> <td><a href="#">УМОВИ ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ У ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ</a></td> <td style="text-align: right;"><a href="#">PDF</a></td> </tr> <tr> <td><i>Iryna Vorotnykova</i></td> <td style="text-align: right;">101-118</td> </tr> </table>	<a href="#">ЯК ЗМІНЮЄТЬСЯ НАШ МОЗОК ПІД ЧАС НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ</a>	<a href="#">PDF (ENGLISH)</a>	<i>Antonio Dos Reis, Nataliia Morze, Kateryna Osmolyk</i>	1-7	<a href="#">ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК ОДНА ІЗ ПРОФЕСІЙНО ЗНАЧУЩИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ</a>	<a href="#">PDF</a>	<i>Halyna Henseruk</i>	8-16	<a href="#">ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ КЕРІВНИКІВ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ</a>	<a href="#">PDF</a>	<i>Iryna Hrebenyk</i>	17-25	<a href="#">ВИКОРИСТАННЯ ПЛАТФОРМ ДЛЯ УПРАВЛІННЯ ЕЛЕКТРОННИМ НАВЧАННЯМ У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ</a>	<a href="#">PDF</a>	<i>Anastasiia Kushniruk</i>	26-34	<a href="#">РОЗВИТОК ІК-КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА ДЛЯ РОБОТИ В СИСТЕМІ Е-НАВЧАННЯ</a>	<a href="#">PDF</a>	<i>Oksana Lisakovska</i>	35-43	<a href="#">ВПРОВАДЖЕННЯ ПІРІНГОВОГО ОЦІНЮВАННЯ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС</a>	<a href="#">PDF</a>	<i>Nataliia Morze, Viktoriia Vember</i>	44-54	<a href="#">РОЛЬ І МІСЦЕ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНИХ СИСТЕМ У ПІДВИЩЕННІ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ ІНФОРМАТИКИ</a>	<a href="#">PDF</a>	<i>Dmytro Pokryshen, Serghij Oleksijenko</i>	55-62	<a href="#">РОЗВИТОК ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ</a>	<a href="#">PDF</a>	<i>Maryna Prodan</i>	63-69	<a href="#">АВТОМАТИЗАЦІЯ УСТАНОВОК ДЛЯ ЛАБОРАТОРНОГО ПРАКТИКУМУ З МОЛЕКУЛЯРНОЇ ФІЗИКИ З ВИКОРИСТАННЯМ АПАРАТНО-ПРОГРАМНОЇ ПЛАТФОРМИ ARDUINO</a>	<a href="#">PDF</a>	<i>Andriy Ryabko, Volodymyr Tolmachov</i>	70-80	<a href="#">ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЕКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В РАМКАХ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «УПРАВЛІННЯ ЕЛЕКТРОННИМ НАВЧАННЯМ У МІЖКУЛЬТУРНОМУ ПРОСТОРІ»</a>	<a href="#">PDF (ENGLISH)</a>	<i>Liliia Varchenko-Trotsenko, Anastasiia Tiutiunnyk</i>	81-89	<a href="#">ВИКОРИСТАННЯ ФОРМУЮЧОГО ОЦІНЮВАННЯ В ЕЛЕКТРОННОМУ НАВЧАЛЬНОМУ КУРСІ</a>	<a href="#">PDF</a>	<i>Yelyzaveta Veremei</i>	90-100	<a href="#">УМОВИ ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ У ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ</a>	<a href="#">PDF</a>	<i>Iryna Vorotnykova</i>	101-118
<a href="#">ЯК ЗМІНЮЄТЬСЯ НАШ МОЗОК ПІД ЧАС НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ</a>	<a href="#">PDF (ENGLISH)</a>																																																
<i>Antonio Dos Reis, Nataliia Morze, Kateryna Osmolyk</i>	1-7																																																
<a href="#">ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК ОДНА ІЗ ПРОФЕСІЙНО ЗНАЧУЩИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ</a>	<a href="#">PDF</a>																																																
<i>Halyna Henseruk</i>	8-16																																																
<a href="#">ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ КЕРІВНИКІВ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ</a>	<a href="#">PDF</a>																																																
<i>Iryna Hrebenyk</i>	17-25																																																
<a href="#">ВИКОРИСТАННЯ ПЛАТФОРМ ДЛЯ УПРАВЛІННЯ ЕЛЕКТРОННИМ НАВЧАННЯМ У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ</a>	<a href="#">PDF</a>																																																
<i>Anastasiia Kushniruk</i>	26-34																																																
<a href="#">РОЗВИТОК ІК-КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА ДЛЯ РОБОТИ В СИСТЕМІ Е-НАВЧАННЯ</a>	<a href="#">PDF</a>																																																
<i>Oksana Lisakovska</i>	35-43																																																
<a href="#">ВПРОВАДЖЕННЯ ПІРІНГОВОГО ОЦІНЮВАННЯ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС</a>	<a href="#">PDF</a>																																																
<i>Nataliia Morze, Viktoriia Vember</i>	44-54																																																
<a href="#">РОЛЬ І МІСЦЕ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНИХ СИСТЕМ У ПІДВИЩЕННІ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ ІНФОРМАТИКИ</a>	<a href="#">PDF</a>																																																
<i>Dmytro Pokryshen, Serghij Oleksijenko</i>	55-62																																																
<a href="#">РОЗВИТОК ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ</a>	<a href="#">PDF</a>																																																
<i>Maryna Prodan</i>	63-69																																																
<a href="#">АВТОМАТИЗАЦІЯ УСТАНОВОК ДЛЯ ЛАБОРАТОРНОГО ПРАКТИКУМУ З МОЛЕКУЛЯРНОЇ ФІЗИКИ З ВИКОРИСТАННЯМ АПАРАТНО-ПРОГРАМНОЇ ПЛАТФОРМИ ARDUINO</a>	<a href="#">PDF</a>																																																
<i>Andriy Ryabko, Volodymyr Tolmachov</i>	70-80																																																
<a href="#">ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЕКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В РАМКАХ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «УПРАВЛІННЯ ЕЛЕКТРОННИМ НАВЧАННЯМ У МІЖКУЛЬТУРНОМУ ПРОСТОРІ»</a>	<a href="#">PDF (ENGLISH)</a>																																																
<i>Liliia Varchenko-Trotsenko, Anastasiia Tiutiunnyk</i>	81-89																																																
<a href="#">ВИКОРИСТАННЯ ФОРМУЮЧОГО ОЦІНЮВАННЯ В ЕЛЕКТРОННОМУ НАВЧАЛЬНОМУ КУРСІ</a>	<a href="#">PDF</a>																																																
<i>Yelyzaveta Veremei</i>	90-100																																																
<a href="#">УМОВИ ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ У ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ</a>	<a href="#">PDF</a>																																																
<i>Iryna Vorotnykova</i>	101-118																																																
<p><b>НАШІ СТОРІНКИ</b></p> <p>  </p>																																																	
<p> SHARE   </p> <p><b>Visitors</b></p>																																																	

<p><b>КОРИСТУВАЧ</b></p> <p>Логін <input type="text"/></p> <p>Пароль <input type="password"/></p> <p><input type="checkbox"/> Запам'ятати мене</p> <p><a href="#">Увійти</a></p>	<p><a href="#">ГОЛОВНА</a>   <a href="#">ПРО ВИДАННЯ</a>   <a href="#">РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ</a>   <a href="#">ПОШУК</a>   <a href="#">ПОТОЧНИЙ ВИПУСК</a>   <a href="#">АРХІВИ</a>   <a href="#">АНОНСИ</a>   <a href="#">ЕТИЧНА ПОЛІТИКА</a>   <a href="#">КОНФЕРЕНЦІЯ</a></p>																																																
<p><b>LANGUAGE</b></p> <p>Українська ▾</p>	<p>Головна &gt; Архіви &gt; № 6 (2019)</p> <p style="text-align: center;"><b>№ 6 (2019)</b></p>																																																
<p><b>ЗМІСТ ЖУРНАЛУ</b></p> <p>Пошук <input type="text"/></p> <p>Область пошуку</p> <p>Всі поля ▾</p> <p><input type="text"/></p> <p>Пошук</p> <p>Перегляд</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">За номером</a></li> <li><a href="#">За автором</a></li> <li><a href="#">За назвою</a></li> </ul>	<p>Рекомендовано до опублікування Київський університет імені Бориса Грінченка Витяг з протоколу №4 засідання Вченої ради від 25 квітня 2019 р.</p> <p>DOI: <a href="https://doi.org/10.28925/2414-0325.2019.6">https://doi.org/10.28925/2414-0325.2019.6</a></p>																																																
<p><b>ІНФОРМАЦІЯ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Для читачів</a></li> <li><a href="#">Для авторів</a></li> <li><a href="#">Для бібліотекарів</a></li> </ul>	<p><b>Зміст</b></p> <table border="0"> <tr> <td><a href="#">ЯК ЗМІНЮЄТЬСЯ НАШ МОЗОК ПІД ЧАС НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ</a></td> <td style="text-align: right;"><a href="#">PDF (ENGLISH)</a></td> </tr> <tr> <td><i>Antonio Dos Reis, Nataliia Morze, Kateryna Osmolyk</i></td> <td style="text-align: right;">1-7</td> </tr> <tr> <td><a href="#">ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК ОДНА ІЗ ПРОФЕСІЙНО ЗНАЧУЩИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ</a></td> <td style="text-align: right;"><a href="#">PDF</a></td> </tr> <tr> <td><i>Halyna Henseruk</i></td> <td style="text-align: right;">8-16</td> </tr> <tr> <td><a href="#">ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ КЕРІВНИКІВ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ</a></td> <td style="text-align: right;"><a href="#">PDF</a></td> </tr> <tr> <td><i>Iryna Hrebenyk</i></td> <td style="text-align: right;">17-25</td> </tr> <tr> <td><a href="#">ВИКОРИСТАННЯ ПЛАТФОРМ ДЛЯ УПРАВЛІННЯ ЕЛЕКТРОННИМ НАВЧАННЯМ У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ</a></td> <td style="text-align: right;"><a href="#">PDF</a></td> </tr> <tr> <td><i>Anastasiia Kushniruk</i></td> <td style="text-align: right;">26-34</td> </tr> <tr> <td><a href="#">РОЗВИТОК ІК-КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА ДЛЯ РОБОТИ В СИСТЕМІ Е-НАВЧАННЯ</a></td> <td style="text-align: right;"><a href="#">PDF</a></td> </tr> <tr> <td><i>Oksana Lisakovska</i></td> <td style="text-align: right;">35-43</td> </tr> <tr> <td><a href="#">ВПРОВАДЖЕННЯ ПІРІНГОВОГО ОЦІНЮВАННЯ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС</a></td> <td style="text-align: right;"><a href="#">PDF</a></td> </tr> <tr> <td><i>Nataliia Morze, Viktoriia Vember</i></td> <td style="text-align: right;">44-54</td> </tr> <tr> <td><a href="#">РОЛЬ І МІСЦЕ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНИХ СИСТЕМ У ПІДВИЩЕННІ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ ІНФОРМАТИКИ</a></td> <td style="text-align: right;"><a href="#">PDF</a></td> </tr> <tr> <td><i>Dmytro Pokryshen, Serghij Oleksijenko</i></td> <td style="text-align: right;">55-62</td> </tr> <tr> <td><a href="#">РОЗВИТОК ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ</a></td> <td style="text-align: right;"><a href="#">PDF</a></td> </tr> <tr> <td><i>Maryna Prodan</i></td> <td style="text-align: right;">63-69</td> </tr> <tr> <td><a href="#">АВТОМАТИЗАЦІЯ УСТАНОВОК ДЛЯ ЛАБОРАТОРНОГО ПРАКТИКУМУ З МОЛЕКУЛЯРНОЇ ФІЗИКИ З ВИКОРИСТАННЯМ АПАРАТНО-ПРОГРАМНОЇ ПЛАТФОРМИ ARDUINO</a></td> <td style="text-align: right;"><a href="#">PDF</a></td> </tr> <tr> <td><i>Andriy Ryabko, Volodymyr Tolmachov</i></td> <td style="text-align: right;">70-80</td> </tr> <tr> <td><a href="#">ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЕКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В РАМКАХ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «УПРАВЛІННЯ ЕЛЕКТРОННИМ НАВЧАННЯМ У МІЖКУЛЬТУРНОМУ ПРОСТОРІ»</a></td> <td style="text-align: right;"><a href="#">PDF (ENGLISH)</a></td> </tr> <tr> <td><i>Liliia Varchenko-Trotsenko, Anastasiia Tiutiunnyk</i></td> <td style="text-align: right;">81-89</td> </tr> <tr> <td><a href="#">ВИКОРИСТАННЯ ФОРМУЮЧОГО ОЦІНЮВАННЯ В ЕЛЕКТРОННОМУ НАВЧАЛЬНОМУ КУРСІ</a></td> <td style="text-align: right;"><a href="#">PDF</a></td> </tr> <tr> <td><i>Yelyzaveta Veremei</i></td> <td style="text-align: right;">90-100</td> </tr> <tr> <td><a href="#">УМОВИ ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ У ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ</a></td> <td style="text-align: right;"><a href="#">PDF</a></td> </tr> <tr> <td><i>Iryna Vorotnykova</i></td> <td style="text-align: right;">101-118</td> </tr> </table>	<a href="#">ЯК ЗМІНЮЄТЬСЯ НАШ МОЗОК ПІД ЧАС НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ</a>	<a href="#">PDF (ENGLISH)</a>	<i>Antonio Dos Reis, Nataliia Morze, Kateryna Osmolyk</i>	1-7	<a href="#">ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК ОДНА ІЗ ПРОФЕСІЙНО ЗНАЧУЩИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ</a>	<a href="#">PDF</a>	<i>Halyna Henseruk</i>	8-16	<a href="#">ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ КЕРІВНИКІВ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ</a>	<a href="#">PDF</a>	<i>Iryna Hrebenyk</i>	17-25	<a href="#">ВИКОРИСТАННЯ ПЛАТФОРМ ДЛЯ УПРАВЛІННЯ ЕЛЕКТРОННИМ НАВЧАННЯМ У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ</a>	<a href="#">PDF</a>	<i>Anastasiia Kushniruk</i>	26-34	<a href="#">РОЗВИТОК ІК-КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА ДЛЯ РОБОТИ В СИСТЕМІ Е-НАВЧАННЯ</a>	<a href="#">PDF</a>	<i>Oksana Lisakovska</i>	35-43	<a href="#">ВПРОВАДЖЕННЯ ПІРІНГОВОГО ОЦІНЮВАННЯ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС</a>	<a href="#">PDF</a>	<i>Nataliia Morze, Viktoriia Vember</i>	44-54	<a href="#">РОЛЬ І МІСЦЕ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНИХ СИСТЕМ У ПІДВИЩЕННІ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ ІНФОРМАТИКИ</a>	<a href="#">PDF</a>	<i>Dmytro Pokryshen, Serghij Oleksijenko</i>	55-62	<a href="#">РОЗВИТОК ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ</a>	<a href="#">PDF</a>	<i>Maryna Prodan</i>	63-69	<a href="#">АВТОМАТИЗАЦІЯ УСТАНОВОК ДЛЯ ЛАБОРАТОРНОГО ПРАКТИКУМУ З МОЛЕКУЛЯРНОЇ ФІЗИКИ З ВИКОРИСТАННЯМ АПАРАТНО-ПРОГРАМНОЇ ПЛАТФОРМИ ARDUINO</a>	<a href="#">PDF</a>	<i>Andriy Ryabko, Volodymyr Tolmachov</i>	70-80	<a href="#">ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЕКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В РАМКАХ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «УПРАВЛІННЯ ЕЛЕКТРОННИМ НАВЧАННЯМ У МІЖКУЛЬТУРНОМУ ПРОСТОРІ»</a>	<a href="#">PDF (ENGLISH)</a>	<i>Liliia Varchenko-Trotsenko, Anastasiia Tiutiunnyk</i>	81-89	<a href="#">ВИКОРИСТАННЯ ФОРМУЮЧОГО ОЦІНЮВАННЯ В ЕЛЕКТРОННОМУ НАВЧАЛЬНОМУ КУРСІ</a>	<a href="#">PDF</a>	<i>Yelyzaveta Veremei</i>	90-100	<a href="#">УМОВИ ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ У ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ</a>	<a href="#">PDF</a>	<i>Iryna Vorotnykova</i>	101-118
<a href="#">ЯК ЗМІНЮЄТЬСЯ НАШ МОЗОК ПІД ЧАС НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ</a>	<a href="#">PDF (ENGLISH)</a>																																																
<i>Antonio Dos Reis, Nataliia Morze, Kateryna Osmolyk</i>	1-7																																																
<a href="#">ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК ОДНА ІЗ ПРОФЕСІЙНО ЗНАЧУЩИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ</a>	<a href="#">PDF</a>																																																
<i>Halyna Henseruk</i>	8-16																																																
<a href="#">ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ КЕРІВНИКІВ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ</a>	<a href="#">PDF</a>																																																
<i>Iryna Hrebenyk</i>	17-25																																																
<a href="#">ВИКОРИСТАННЯ ПЛАТФОРМ ДЛЯ УПРАВЛІННЯ ЕЛЕКТРОННИМ НАВЧАННЯМ У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ</a>	<a href="#">PDF</a>																																																
<i>Anastasiia Kushniruk</i>	26-34																																																
<a href="#">РОЗВИТОК ІК-КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА ДЛЯ РОБОТИ В СИСТЕМІ Е-НАВЧАННЯ</a>	<a href="#">PDF</a>																																																
<i>Oksana Lisakovska</i>	35-43																																																
<a href="#">ВПРОВАДЖЕННЯ ПІРІНГОВОГО ОЦІНЮВАННЯ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС</a>	<a href="#">PDF</a>																																																
<i>Nataliia Morze, Viktoriia Vember</i>	44-54																																																
<a href="#">РОЛЬ І МІСЦЕ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНИХ СИСТЕМ У ПІДВИЩЕННІ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ ІНФОРМАТИКИ</a>	<a href="#">PDF</a>																																																
<i>Dmytro Pokryshen, Serghij Oleksijenko</i>	55-62																																																
<a href="#">РОЗВИТОК ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ</a>	<a href="#">PDF</a>																																																
<i>Maryna Prodan</i>	63-69																																																
<a href="#">АВТОМАТИЗАЦІЯ УСТАНОВОК ДЛЯ ЛАБОРАТОРНОГО ПРАКТИКУМУ З МОЛЕКУЛЯРНОЇ ФІЗИКИ З ВИКОРИСТАННЯМ АПАРАТНО-ПРОГРАМНОЇ ПЛАТФОРМИ ARDUINO</a>	<a href="#">PDF</a>																																																
<i>Andriy Ryabko, Volodymyr Tolmachov</i>	70-80																																																
<a href="#">ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЕКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В РАМКАХ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «УПРАВЛІННЯ ЕЛЕКТРОННИМ НАВЧАННЯМ У МІЖКУЛЬТУРНОМУ ПРОСТОРІ»</a>	<a href="#">PDF (ENGLISH)</a>																																																
<i>Liliia Varchenko-Trotsenko, Anastasiia Tiutiunnyk</i>	81-89																																																
<a href="#">ВИКОРИСТАННЯ ФОРМУЮЧОГО ОЦІНЮВАННЯ В ЕЛЕКТРОННОМУ НАВЧАЛЬНОМУ КУРСІ</a>	<a href="#">PDF</a>																																																
<i>Yelyzaveta Veremei</i>	90-100																																																
<a href="#">УМОВИ ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ У ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ</a>	<a href="#">PDF</a>																																																
<i>Iryna Vorotnykova</i>	101-118																																																
<p><b>НАШІ СТОРІНКИ</b></p> <p>  </p>																																																	
<p> SHARE   </p> <p><b>Visitors</b></p>																																																	

## Елементи, в яких автор: "Вембер, Вікторія Павлівна"

▲ [Вгору на рівень](#)

Експорт в

[Експорт](#)

[Atom](#)

[RSS 1.0](#)

[RSS 2.0](#)

Група по: [Тип елемента](#) | [Немає групування](#)

Перейти до: [Стаття](#) | [Монографія](#) | [Доповідь на конференції чи семінарі](#) | [Підручник/посібник](#) | [Автореферат дисертації](#) | [Навчально-методичні матеріали](#)

Кількість елементів: 77.

### Стаття

Морзе, Наталія Вікторівна та Вембер, Вікторія Павлівна та Гладун, Марія Анатоліївна (2019) [3D картування цифрової компетентності в системі освіти України](#) Інформаційні технології і засоби навчання: Теорія, методика і практика використання ІКТ в освіті., 70 (2). с. 28-42. ISSN 2076-8184

Морзе, Наталія Вікторівна та Вембер, Вікторія Павлівна (2019) [Впровадження пірінгового оцінювання в освітній процес](#) Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету (6). с. 44-54. ISSN 2414-0325

Вембер, Вікторія Павлівна (2019) [Впровадження технології BYOD для формуального оцінювання](#) Інноваційні технології в освіті: збірник матеріалів міжнародної науково-технічної конференції, 9-11 квітня 2019 р., м.Івано-Франківськ.. с. 45-47.

Вембер, Вікторія Павлівна та Настас, Дар'я Леонідівна (2019) [Використання хмарних сервісів для пірінгової взаємодії у навчальному процесі](#) Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія №2. Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання: Зб. наук. праць (21 (28)). с. 121-127. ISSN 2411-8869

Морзе, Наталія Вікторівна та Вембер, Вікторія Павлівна та Бойко, Марія Анатоліївна (2019) [Використання цифрових технологій для формуального оцінювання](#) Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. с. 202-214. ISSN 2414-0325

Вембер, Вікторія Павлівна та Настас, Дар'я Леонідівна (2018) [Використання хмарних сервісів для пірінгової взаємодії в навчальному процесі](#) Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції "Проблеми інформатизації навчального процесу в закладах загальної середньої та вищої освіти". с. 10-12.


Вембер, Вікторія Павлівна та Бучинська, Дар'я Леонідівна (2018) [Центеніали: покоління, яке потребує нових підходів у навчанні](#) Тези доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці» (ІТОНТ-2018). с. 187-189.

Вембер, Вікторія Павлівна та Бучинська, Дар'я Леонідівна (2018) [Використання хмаро орієнтованих сервісів на основі Microsoft Office 365 у викладацькій діяльності](#) Матеріали IX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. с. 219-221.

## Елементи, в яких автор: "Морзе, Наталія Вікторівна"

▲ [Вгору на рівень](#)

Експорт в

 Atom  RSS 1.0  RSS 2.0

Група по: [Тип елемента](#) | [Немає групування](#)

Перейти до: [Стаття](#) | [Монографія](#) | [Доповідь на конференції чи семінарі](#) | [Підручник/посібник](#) | [Навчально-методичні матеріали](#)

Кількість елементів: 157.

### Стаття

Морзе, Наталія Вікторівна та Вембер, Вікторія Павлівна та Гладун, Марія Анатоліївна (2019) [3D картування цифрової компетентності в системі освіти України](#) Інформаційні технології і засоби навчання: Теорія, методика і практика використання ІКТ в освіті., 70 (2). с. 28-42. ISSN 2076-8184

Морзе, Наталія Вікторівна та Вембер, Вікторія Павлівна (2019) [Впровадження пірінгового оцінювання в освітній процес](#) Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету (6). с. 44-54. ISSN 2414-0325

Морзе, Наталія Вікторівна та Базелюк, Олександр Васильович та Воротникова, Ірина Павлівна та Дементієвська, Ніна Петрівна та Захар, Ольга Германівна та Нанасва, Тетяна Василівна та Пасічник, Оксана Володимирівна та Чернікова, Людмила Антонівна (2019) [Опис цифрової компетентності педагогічного працівника](#) Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету (спецв.). с. 1-53. ISSN 2414-0325

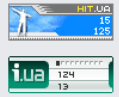
Морзе, Наталія Вікторівна та Вембер, Вікторія Павлівна та Бойко, Марія Анатоліївна (2019) [Використання цифрових технологій для формувального оцінювання](#) Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. с. 202-214. ISSN 2414-0325



Морзе, Наталія Вікторівна та Варченко-Троценко, Лілія Олександрівна (2019) [Використання технологій «перевернутого» навчання на основі відео-матеріалів](#) Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія №2. Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання: Зб. наук. праць. с. 9-17. ISSN 2411-8869

Гладун, Марія Анатоліївна та Морзе, Наталія Вікторівна та Василенко, Світлана Василівна (2018) [Шляхи підвищення мотивації викладачів університетів до розвитку їх цифрової компетентності](#) Open Educational E-environment of modern university. ISSN 2414-0325

Гладун, Марія Анатоліївна та Морзе, Наталія Вікторівна та Дзюба, Сергій Миколайович (2018) [Формування ключових і предметних компетентностей учнів робототехнічними засобами STEM-освіти](#) Інформаційні технології і засоби навчання (3). с. 37-52. ISSN 076-8184

Василенко, Світлана Василівна та Морзе, Наталія Вікторівна та Рейз, Антоніо (2018) [Створення дидактичного відео як компонента реалізації методичних компетентностей викладача XXI століття](#) Open educational e-environment of modern University. с. 1-10. ISSN 2414-0325

<p><b>КОРИСТУВАЧ</b></p> <p>Логін <input type="text"/></p> <p>Пароль <input type="password"/></p> <p><input type="checkbox"/> Запам'ятати мене</p> <p><input type="button" value="Увійти"/></p>	<p><a href="#">ГОЛОВНА</a> <a href="#">ПРО ВИДАННЯ</a> <a href="#">РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ</a> <a href="#">ПОШУК</a> <a href="#">ПОТОЧНИЙ ВИПУСК</a> <a href="#">АРХІВИ</a> <a href="#">АНОНСИ</a> <a href="#">ЕТИЧНА ПОЛІТИКА</a> <a href="#">КОНФЕРЕНЦІЯ</a></p>																																												
<p><b>LANGUAGE</b></p> <p><input type="text" value="Українська"/></p>	<p>Головна &gt; Архіви &gt; <b>СПЕЦВИПУСК «НОВІ ПЕДАГОГІЧНІ ПІДХОДИ В STEAM ОСВІТІ»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>СПЕЦВИПУСК «НОВІ ПЕДАГОГІЧНІ ПІДХОДИ В STEAM ОСВІТІ»</b></p>																																												
<p><b>ЗМІСТ ЖУРНАЛУ</b></p> <p>Пошук <input type="text"/></p> <p>Область пошуку <input type="text" value="Всі поля"/></p> <p><input type="button" value="Пошук"/></p> <p>Перегляд</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">За номером</a></li> <li><a href="#">За автором</a></li> <li><a href="#">За назвою</a></li> </ul>	<p>Рекомендовано до опублікування Київський університет імені Бориса Грінченка Витяг з протоколу №7 засідання Вченої ради від 29 серпня 2019 р.</p> <p>DOI: <a href="https://doi.org/10.28925/2414-0325.2019s">https://doi.org/10.28925/2414-0325.2019s</a></p> <p><b>Зміст</b></p> <p>Спецвипуск «Нові педагогічні підходи в STEAM освіті»</p>																																												
<p><b>ІНФОРМАЦІЯ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Для читачів</a></li> <li><a href="#">Для авторів</a></li> <li><a href="#">Для бібліотекарів</a></li> </ul>	<table border="0"> <tr> <td><a href="#">ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОФІЦЕРІВ-ПЕНІТЕНЦІАРІЇВ КРИЗЬ ПРИЗМУ ВІРТУАЛЬНОЇ ТА ДОПОВНЕНОЇ РЕАЛЬНОСТІ</a></td> <td style="text-align: right;"><a href="#">PDF</a></td> </tr> <tr> <td><i>Viktorii Anishchenko</i></td> <td style="text-align: right;">1-9</td> </tr> <tr> <td><a href="#">ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ</a></td> <td style="text-align: right;"><a href="#">PDF</a></td> </tr> <tr> <td><i>Elena Antonova, Larissa Familyarskaya</i></td> <td style="text-align: right;">10-22</td> </tr> <tr> <td><a href="#">ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ РОЗРОБКИ АДАПТИВНОЇ СИСТЕМИ НАВЧАННЯ</a></td> <td style="text-align: right;"><a href="#">PDF (ENGLISH)</a></td> </tr> <tr> <td><i>Vladyslav Bilous</i></td> <td style="text-align: right;">23-31</td> </tr> <tr> <td><a href="#">ДІАГНОСТИКА УПРАВЛІНСЬКО-КВАЛІТОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ</a></td> <td style="text-align: right;"><a href="#">PDF</a></td> </tr> <tr> <td><i>Olena Budnyk, Oksana Kondur, Galyna Mykhaylyshyn, Nataliia Ridei</i></td> <td style="text-align: right;">32-43</td> </tr> <tr> <td><a href="#">ВИКОРИСТАННЯ ЕНК ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ</a></td> <td style="text-align: right;"><a href="#">PDF</a></td> </tr> <tr> <td><i>Oksana Buinytska, Svitlana Vasylenko</i></td> <td style="text-align: right;">44-62</td> </tr> <tr> <td><a href="#">СТРУКТУРА ІНФОРМАЦІЙНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ТА ВИКОРИСТАННЯ ЙОГО У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ</a></td> <td style="text-align: right;"><a href="#">PDF</a></td> </tr> <tr> <td><i>Kateryna Danylyshyna</i></td> <td style="text-align: right;">63-76</td> </tr> <tr> <td><a href="#">ЕВОЛЮЦІЯ МЕДІА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ</a></td> <td style="text-align: right;"><a href="#">PDF (ENGLISH)</a></td> </tr> <tr> <td><i>Eugenia Smyrnova-Trybulska</i></td> <td style="text-align: right;">77-92</td> </tr> <tr> <td><a href="#">РОЗВИТОК «SOFT SKILLS» У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: МЕТОДИ, ЗАСОБИ, ІНДИКАТОРИ ОЦІНЮВАННЯ</a></td> <td style="text-align: right;"><a href="#">PDF</a></td> </tr> <tr> <td><a href="#">ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ФОРМУВАЛЬНОГО ОЦІНЮВАННЯ</a></td> <td style="text-align: right;"><a href="#">PDF</a></td> </tr> <tr> <td><i>Nataliia Morze, Viktorii Vember, Mariia Boiko</i></td> <td style="text-align: right;">202-214</td> </tr> <tr> <td><a href="#">ВИБІР СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ДИСТАНЦІЙНИМ НАВЧАННЯМ ДЛЯ ПЕДАГОГІЧНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ</a></td> <td style="text-align: right;"><a href="#">PDF (ENGLISH)</a></td> </tr> <tr> <td><i>Oleksii Mukoviz, Nataliia Ihnatenko, Oksana Kovtun</i></td> <td style="text-align: right;">215-221</td> </tr> <tr> <td><a href="#">ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ ЯК ОСНОВА ЯКІСНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ</a></td> <td style="text-align: right;"><a href="#">PDF</a></td> </tr> <tr> <td><i>Olena Otravenko</i></td> <td style="text-align: right;">222-230</td> </tr> <tr> <td><a href="#">ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ В УМОВАХ ПІРСЬКОЇ ШКОЛИ УКРАЇНСЬКИХ КАРПАТ</a></td> <td style="text-align: right;"><a href="#">PDF</a></td> </tr> </table>	<a href="#">ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОФІЦЕРІВ-ПЕНІТЕНЦІАРІЇВ КРИЗЬ ПРИЗМУ ВІРТУАЛЬНОЇ ТА ДОПОВНЕНОЇ РЕАЛЬНОСТІ</a>	<a href="#">PDF</a>	<i>Viktorii Anishchenko</i>	1-9	<a href="#">ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ</a>	<a href="#">PDF</a>	<i>Elena Antonova, Larissa Familyarskaya</i>	10-22	<a href="#">ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ РОЗРОБКИ АДАПТИВНОЇ СИСТЕМИ НАВЧАННЯ</a>	<a href="#">PDF (ENGLISH)</a>	<i>Vladyslav Bilous</i>	23-31	<a href="#">ДІАГНОСТИКА УПРАВЛІНСЬКО-КВАЛІТОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ</a>	<a href="#">PDF</a>	<i>Olena Budnyk, Oksana Kondur, Galyna Mykhaylyshyn, Nataliia Ridei</i>	32-43	<a href="#">ВИКОРИСТАННЯ ЕНК ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ</a>	<a href="#">PDF</a>	<i>Oksana Buinytska, Svitlana Vasylenko</i>	44-62	<a href="#">СТРУКТУРА ІНФОРМАЦІЙНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ТА ВИКОРИСТАННЯ ЙОГО У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ</a>	<a href="#">PDF</a>	<i>Kateryna Danylyshyna</i>	63-76	<a href="#">ЕВОЛЮЦІЯ МЕДІА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ</a>	<a href="#">PDF (ENGLISH)</a>	<i>Eugenia Smyrnova-Trybulska</i>	77-92	<a href="#">РОЗВИТОК «SOFT SKILLS» У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: МЕТОДИ, ЗАСОБИ, ІНДИКАТОРИ ОЦІНЮВАННЯ</a>	<a href="#">PDF</a>	<a href="#">ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ФОРМУВАЛЬНОГО ОЦІНЮВАННЯ</a>	<a href="#">PDF</a>	<i>Nataliia Morze, Viktorii Vember, Mariia Boiko</i>	202-214	<a href="#">ВИБІР СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ДИСТАНЦІЙНИМ НАВЧАННЯМ ДЛЯ ПЕДАГОГІЧНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ</a>	<a href="#">PDF (ENGLISH)</a>	<i>Oleksii Mukoviz, Nataliia Ihnatenko, Oksana Kovtun</i>	215-221	<a href="#">ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ ЯК ОСНОВА ЯКІСНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ</a>	<a href="#">PDF</a>	<i>Olena Otravenko</i>	222-230	<a href="#">ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ В УМОВАХ ПІРСЬКОЇ ШКОЛИ УКРАЇНСЬКИХ КАРПАТ</a>	<a href="#">PDF</a>
<a href="#">ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОФІЦЕРІВ-ПЕНІТЕНЦІАРІЇВ КРИЗЬ ПРИЗМУ ВІРТУАЛЬНОЇ ТА ДОПОВНЕНОЇ РЕАЛЬНОСТІ</a>	<a href="#">PDF</a>																																												
<i>Viktorii Anishchenko</i>	1-9																																												
<a href="#">ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ</a>	<a href="#">PDF</a>																																												
<i>Elena Antonova, Larissa Familyarskaya</i>	10-22																																												
<a href="#">ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ РОЗРОБКИ АДАПТИВНОЇ СИСТЕМИ НАВЧАННЯ</a>	<a href="#">PDF (ENGLISH)</a>																																												
<i>Vladyslav Bilous</i>	23-31																																												
<a href="#">ДІАГНОСТИКА УПРАВЛІНСЬКО-КВАЛІТОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ</a>	<a href="#">PDF</a>																																												
<i>Olena Budnyk, Oksana Kondur, Galyna Mykhaylyshyn, Nataliia Ridei</i>	32-43																																												
<a href="#">ВИКОРИСТАННЯ ЕНК ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ</a>	<a href="#">PDF</a>																																												
<i>Oksana Buinytska, Svitlana Vasylenko</i>	44-62																																												
<a href="#">СТРУКТУРА ІНФОРМАЦІЙНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ТА ВИКОРИСТАННЯ ЙОГО У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ</a>	<a href="#">PDF</a>																																												
<i>Kateryna Danylyshyna</i>	63-76																																												
<a href="#">ЕВОЛЮЦІЯ МЕДІА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ</a>	<a href="#">PDF (ENGLISH)</a>																																												
<i>Eugenia Smyrnova-Trybulska</i>	77-92																																												
<a href="#">РОЗВИТОК «SOFT SKILLS» У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: МЕТОДИ, ЗАСОБИ, ІНДИКАТОРИ ОЦІНЮВАННЯ</a>	<a href="#">PDF</a>																																												
<a href="#">ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ФОРМУВАЛЬНОГО ОЦІНЮВАННЯ</a>	<a href="#">PDF</a>																																												
<i>Nataliia Morze, Viktorii Vember, Mariia Boiko</i>	202-214																																												
<a href="#">ВИБІР СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ДИСТАНЦІЙНИМ НАВЧАННЯМ ДЛЯ ПЕДАГОГІЧНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ</a>	<a href="#">PDF (ENGLISH)</a>																																												
<i>Oleksii Mukoviz, Nataliia Ihnatenko, Oksana Kovtun</i>	215-221																																												
<a href="#">ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ ЯК ОСНОВА ЯКІСНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ</a>	<a href="#">PDF</a>																																												
<i>Olena Otravenko</i>	222-230																																												
<a href="#">ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ В УМОВАХ ПІРСЬКОЇ ШКОЛИ УКРАЇНСЬКИХ КАРПАТ</a>	<a href="#">PDF</a>																																												
																																													

<p><b>КОРИСТУВАЧ</b></p> <p>Логін <input type="text"/></p> <p>Пароль <input type="password"/></p> <p><input type="checkbox"/> Запам'ятати мене</p> <p><input type="button" value="Увійти"/></p>	<p><a href="#">ГОЛОВНА</a> <a href="#">ПРО ВИДАННЯ</a> <a href="#">РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ</a> <a href="#">ПОШУК</a> <a href="#">ПОТОЧНИЙ ВИПУСК</a> <a href="#">АРХІВИ</a> <a href="#">АНОНСИ</a> <a href="#">ЕТИЧНА ПОЛІТИКА</a> <a href="#">КОНФЕРЕНЦІЯ</a></p>																																										
<p><b>LANGUAGE</b></p> <p>Українська ▼</p>	<p>Головна &gt; Архіви &gt; <b>СПЕЦВИПУСК «НОВІ ПЕДАГОГІЧНІ ПІДХОДИ В STEAM ОСВІТІ»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>СПЕЦВИПУСК «НОВІ ПЕДАГОГІЧНІ ПІДХОДИ В STEAM ОСВІТІ»</b></p>																																										
<p><b>ЗМІСТ ЖУРНАЛУ</b></p> <p>Пошук <input type="text"/></p> <p>Область пошуку</p> <p>Всі поля ▼</p> <p><input type="button" value="Пошук"/></p> <p>Перегляд</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">За номером</a></li> <li><a href="#">За автором</a></li> <li><a href="#">За назвою</a></li> </ul>	<p>Рекомендовано до опублікування Київський університет імені Бориса Грінченка Витяг з протоколу №7 засідання Вченої ради від 29 серпня 2019 р.</p> <p>DOI: <a href="https://doi.org/10.28925/2414-0325.2019s">https://doi.org/10.28925/2414-0325.2019s</a></p>																																										
<p><b>ІНФОРМАЦІЯ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Для читачів</a></li> <li><a href="#">Для авторів</a></li> <li><a href="#">Для бібліотекарів</a></li> </ul>	<p><b>Зміст</b></p> <p>Спецвипуск «Нові педагогічні підходи в STEAM освіті»</p> <table border="0"> <tr> <td><a href="#">ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОФІЦЕРІВ-ПЕНІТЕНЦІАРІВ КРИЗЬ ПРИЗМУ ВІРТУАЛЬНОЇ ТА ДОПОВНЕНОЇ РЕАЛЬНОСТІ</a></td> <td style="text-align: right;"><a href="#">PDF</a></td> </tr> <tr> <td><i>Viktorii Anishchenko</i></td> <td style="text-align: right;">1-9</td> </tr> <tr> <td><a href="#">ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ</a></td> <td style="text-align: right;"><a href="#">PDF</a></td> </tr> <tr> <td><i>Elena Antonova, Larissa Familyarskaya</i></td> <td style="text-align: right;">10-22</td> </tr> <tr> <td><a href="#">ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ РОЗРОБКИ АДАПТИВНОЇ СИСТЕМИ НАВЧАННЯ</a></td> <td style="text-align: right;"><a href="#">PDF (ENGLISH)</a></td> </tr> <tr> <td><i>Vladyslav Bilous</i></td> <td style="text-align: right;">23-31</td> </tr> <tr> <td><a href="#">ДІАГНОСТИКА УПРАВЛІНСЬКО-КВАЛІТОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ</a></td> <td style="text-align: right;"><a href="#">PDF</a></td> </tr> <tr> <td><i>Olena Budnyk, Oksana Kondur, Galyna Mykhaylyshyn, Nataliia Ridei</i></td> <td style="text-align: right;">32-43</td> </tr> <tr> <td><a href="#">ВИКОРИСТАННЯ ЕНК ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ</a></td> <td style="text-align: right;"><a href="#">PDF</a></td> </tr> <tr> <td><i>Oksana Buinytska, Svitlana Vasylenko</i></td> <td style="text-align: right;">44-62</td> </tr> <tr> <td><a href="#">СТРУКТУРА ІНФОРМАЦІЙНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ТА ВИКОРИСТАННЯ ЙОГО У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ</a></td> <td style="text-align: right;"><a href="#">PDF</a></td> </tr> <tr> <td><i>Kateryna Danylyshyna</i></td> <td style="text-align: right;">63-76</td> </tr> <tr> <td><a href="#">ЕВОЛЮЦІЯ МЕДІА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ</a></td> <td style="text-align: right;"><a href="#">PDF (ENGLISH)</a></td> </tr> <tr> <td><i>Eugenia Smyrnova-Trybulska</i></td> <td style="text-align: right;">77-92</td> </tr> <tr> <td><a href="#">РОЗВИТОК «SOFT SKILLS» У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: МЕТОДИ, ЗАСОБИ, ІНДИКАТОРИ ОЦІНЮВАННЯ</a></td> <td style="text-align: right;"><a href="#">PDF</a></td> </tr> <tr> <td><i>Olena Glazunova, Tetyana Voloshyna, Valentyna Korolchuk</i></td> <td style="text-align: right;">93-106</td> </tr> <tr> <td><a href="#">ІННОВАЦІЙНІ НАВЧАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ – ОСНОВА МОДЕРНІЗАЦІЇ МЕТОДИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ</a></td> <td style="text-align: right;"><a href="#">PDF</a></td> </tr> <tr> <td><i>Tetiana Hodovaniuk, Tatiana Makhometa, Irina Tiahai</i></td> <td style="text-align: right;">107-115</td> </tr> <tr> <td><a href="#">МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ VR В ОСВІТІ ЯК ПЕДАГОГІЧНОГО ІНСТРУМЕНТА</a></td> <td style="text-align: right;"><a href="#">PDF (ENGLISH)</a></td> </tr> <tr> <td><i>Dmytro Horbatovskyi</i></td> <td style="text-align: right;">116-122</td> </tr> <tr> <td><a href="#">СУЧАСНІ ВИМОГИ ЩОДО РОЗРОБКИ ТА ВПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕКТРОННИХ ПІДРУЧНИКІВ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ</a></td> <td style="text-align: right;"><a href="#">PDF</a></td> </tr> </table>	<a href="#">ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОФІЦЕРІВ-ПЕНІТЕНЦІАРІВ КРИЗЬ ПРИЗМУ ВІРТУАЛЬНОЇ ТА ДОПОВНЕНОЇ РЕАЛЬНОСТІ</a>	<a href="#">PDF</a>	<i>Viktorii Anishchenko</i>	1-9	<a href="#">ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ</a>	<a href="#">PDF</a>	<i>Elena Antonova, Larissa Familyarskaya</i>	10-22	<a href="#">ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ РОЗРОБКИ АДАПТИВНОЇ СИСТЕМИ НАВЧАННЯ</a>	<a href="#">PDF (ENGLISH)</a>	<i>Vladyslav Bilous</i>	23-31	<a href="#">ДІАГНОСТИКА УПРАВЛІНСЬКО-КВАЛІТОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ</a>	<a href="#">PDF</a>	<i>Olena Budnyk, Oksana Kondur, Galyna Mykhaylyshyn, Nataliia Ridei</i>	32-43	<a href="#">ВИКОРИСТАННЯ ЕНК ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ</a>	<a href="#">PDF</a>	<i>Oksana Buinytska, Svitlana Vasylenko</i>	44-62	<a href="#">СТРУКТУРА ІНФОРМАЦІЙНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ТА ВИКОРИСТАННЯ ЙОГО У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ</a>	<a href="#">PDF</a>	<i>Kateryna Danylyshyna</i>	63-76	<a href="#">ЕВОЛЮЦІЯ МЕДІА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ</a>	<a href="#">PDF (ENGLISH)</a>	<i>Eugenia Smyrnova-Trybulska</i>	77-92	<a href="#">РОЗВИТОК «SOFT SKILLS» У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: МЕТОДИ, ЗАСОБИ, ІНДИКАТОРИ ОЦІНЮВАННЯ</a>	<a href="#">PDF</a>	<i>Olena Glazunova, Tetyana Voloshyna, Valentyna Korolchuk</i>	93-106	<a href="#">ІННОВАЦІЙНІ НАВЧАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ – ОСНОВА МОДЕРНІЗАЦІЇ МЕТОДИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ</a>	<a href="#">PDF</a>	<i>Tetiana Hodovaniuk, Tatiana Makhometa, Irina Tiahai</i>	107-115	<a href="#">МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ VR В ОСВІТІ ЯК ПЕДАГОГІЧНОГО ІНСТРУМЕНТА</a>	<a href="#">PDF (ENGLISH)</a>	<i>Dmytro Horbatovskyi</i>	116-122	<a href="#">СУЧАСНІ ВИМОГИ ЩОДО РОЗРОБКИ ТА ВПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕКТРОННИХ ПІДРУЧНИКІВ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ</a>	<a href="#">PDF</a>
<a href="#">ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОФІЦЕРІВ-ПЕНІТЕНЦІАРІВ КРИЗЬ ПРИЗМУ ВІРТУАЛЬНОЇ ТА ДОПОВНЕНОЇ РЕАЛЬНОСТІ</a>	<a href="#">PDF</a>																																										
<i>Viktorii Anishchenko</i>	1-9																																										
<a href="#">ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ</a>	<a href="#">PDF</a>																																										
<i>Elena Antonova, Larissa Familyarskaya</i>	10-22																																										
<a href="#">ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ РОЗРОБКИ АДАПТИВНОЇ СИСТЕМИ НАВЧАННЯ</a>	<a href="#">PDF (ENGLISH)</a>																																										
<i>Vladyslav Bilous</i>	23-31																																										
<a href="#">ДІАГНОСТИКА УПРАВЛІНСЬКО-КВАЛІТОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ</a>	<a href="#">PDF</a>																																										
<i>Olena Budnyk, Oksana Kondur, Galyna Mykhaylyshyn, Nataliia Ridei</i>	32-43																																										
<a href="#">ВИКОРИСТАННЯ ЕНК ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ</a>	<a href="#">PDF</a>																																										
<i>Oksana Buinytska, Svitlana Vasylenko</i>	44-62																																										
<a href="#">СТРУКТУРА ІНФОРМАЦІЙНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ТА ВИКОРИСТАННЯ ЙОГО У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ</a>	<a href="#">PDF</a>																																										
<i>Kateryna Danylyshyna</i>	63-76																																										
<a href="#">ЕВОЛЮЦІЯ МЕДІА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ</a>	<a href="#">PDF (ENGLISH)</a>																																										
<i>Eugenia Smyrnova-Trybulska</i>	77-92																																										
<a href="#">РОЗВИТОК «SOFT SKILLS» У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: МЕТОДИ, ЗАСОБИ, ІНДИКАТОРИ ОЦІНЮВАННЯ</a>	<a href="#">PDF</a>																																										
<i>Olena Glazunova, Tetyana Voloshyna, Valentyna Korolchuk</i>	93-106																																										
<a href="#">ІННОВАЦІЙНІ НАВЧАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ – ОСНОВА МОДЕРНІЗАЦІЇ МЕТОДИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ</a>	<a href="#">PDF</a>																																										
<i>Tetiana Hodovaniuk, Tatiana Makhometa, Irina Tiahai</i>	107-115																																										
<a href="#">МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ VR В ОСВІТІ ЯК ПЕДАГОГІЧНОГО ІНСТРУМЕНТА</a>	<a href="#">PDF (ENGLISH)</a>																																										
<i>Dmytro Horbatovskyi</i>	116-122																																										
<a href="#">СУЧАСНІ ВИМОГИ ЩОДО РОЗРОБКИ ТА ВПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕКТРОННИХ ПІДРУЧНИКІВ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ</a>	<a href="#">PDF</a>																																										
<p><b>НАШІ СТОРІНКИ</b></p> <p>  </p>																																											



ГОЛОВНА	ПРО ВИДАННЯ	РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ	ПОШУК	ПОТОЧНИЙ ВИПУСК	АРХІВИ	АНОНСИ	ЕТИЧНА ПОЛІТИКА	КОНФЕРЕНЦІЯ
<p>Головна &gt; Архіви &gt; СПЕЦВИПУСК «НОВІ ПЕДАГОГІЧНІ ПІДХОДИ В STEAM ОСВІТІ»</p> <h2 style="text-align: center;">СПЕЦВИПУСК «НОВІ ПЕДАГОГІЧНІ ПІДХОДИ В STEAM ОСВІТІ»</h2>								
<p>Рекомендовано до опублікування            Київський університет імені Бориса Грінченка            Витяг з протоколу №7 засідання Вченої ради від 29 серпня 2019 р.            DOI: <a href="https://doi.org/10.28925/2414-0325.2019s">https://doi.org/10.28925/2414-0325.2019s</a></p>								
<h3>Зміст</h3>								
<p>Спецвипуск «Нові педагогічні підходи в STEAM освіті»</p>								
<p><a href="#">ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОФІЦЕРІВ-ПЕНІТЕНЦІАРІЇВ КРИЗЬ ПРИЗМУ ВІРТУАЛЬНОЇ ТА ДОПОВНЕНОЇ РЕАЛЬНОСТІ</a> <span style="float: right;">PDF</span></p>								
<p><i>Viktorii Anishchenko</i> <span style="float: right;">1-9</span></p>								
<p><a href="#">ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ</a> <span style="float: right;">PDF</span></p>								
<p><i>Elena Antonova, Larissa Familyarskaya</i> <span style="float: right;">10-22</span></p>								
<p><a href="#">ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ РОЗРОБКИ АДАПТИВНОЇ СИСТЕМИ НАВЧАННЯ</a> <span style="float: right;">PDF (ENGLISH)</span></p>								
<p><i>Vladyslav Bilous</i> <span style="float: right;">23-31</span></p>								
<p><a href="#">ДІАГНОСТИКА УПРАВЛІНСЬКО-КВАЛІТОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ</a> <span style="float: right;">PDF</span></p>								
<p><i>Olena Budnyk, Oksana Kondur, Galyna Mykhaylyshyn, Nataliia Ridei</i> <span style="float: right;">32-43</span></p>								
<p><a href="#">ВИКОРИСТАННЯ ЕНК ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ</a> <span style="float: right;">PDF</span></p>								
<p><i>Oksana Buinytska, Svitlana Vasylenko</i> <span style="float: right;">44-62</span></p>								
<p><a href="#">СТРУКТУРА ІНФОРМАЦІЙНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ТА ВИКОРИСТАННЯ ЙОГО У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ</a> <span style="float: right;">PDF</span></p>								
<p><i>Kateryna Danylyshyna</i> <span style="float: right;">63-76</span></p>								
<p><a href="#">ЕВОЛЮЦІЯ МЕДІА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ</a> <span style="float: right;">PDF (ENGLISH)</span></p>								
<p><i>Eugenia Smyrnova-Trybulska</i> <span style="float: right;">77-92</span></p>								
<p><a href="#">РОЗВИТОК «SOFT SKILLS» У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: МЕТОДИ, ЗАСОБИ, ІНДИКАТОРИ ОЦІНЮВАННЯ</a> <span style="float: right;">PDF</span></p>								
<p><a href="#">ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ</a> <span style="float: right;">PDF</span></p>								
<p><i>Olesia Vlasii, Olga Dudka</i> <span style="float: right;">383-397</span></p>								
<p><a href="#">ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У КОНТЕКСТІ ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ</a> <span style="float: right;">PDF</span></p>								
<p><i>Oleksii Vorobets</i> <span style="float: right;">398-404</span></p>								
<p><a href="#">РОЗРОБЛЕННЯ СТАНДАРТУ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ</a> <span style="float: right;">PDF</span></p>								
<p><i>Olha Zakhar</i> <span style="float: right;">418-427</span></p>								
<p><a href="#">ВИКОРИСТАННЯ ДОДАТКІВ GO-LAB ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ДОСЛІДЖЕННЯ В УМОВАХ ЕЛЕКТРОННОЇ СПІВПРАЦІ ВЧИТЕЛІВ ТА УЧНІВ</a> <span style="float: right;">PDF</span></p>								
<p><i>Iryna Vorotnykova</i> <span style="float: right;">405-417</span></p>								

ГОЛОВНА		ПРО ВИДАННЯ	РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ	ПОШУК	ПОТОЧНИЙ ВИПУСК	АРХІВИ	АНОНСИ	ЕТИЧНА ПОЛІТИКА	КОНФЕРЕНЦІЯ
<p>Головна &gt; Архіви &gt; СПЕЦВИПУСК «НОВІ ПЕДАГОГІЧНІ ПІДХОДИ В STEAM ОСВІТІ»</p> <h2 style="text-align: center;">СПЕЦВИПУСК «НОВІ ПЕДАГОГІЧНІ ПІДХОДИ В STEAM ОСВІТІ»</h2>									
<p>Рекомендовано до опублікування            Київський університет імені Бориса Грінченка            Витяг з протоколу №7 засідання Вченої ради від 29 серпня 2019 р.            DOI: <a href="https://doi.org/10.28925/2414-0325.2019s">https://doi.org/10.28925/2414-0325.2019s</a></p>									
<h3>Зміст</h3>									
<p>Спецвипуск «Нові педагогічні підходи в STEAM освіті»</p>									
<p><a href="#">ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОФІЦЕРІВ-ПЕНІТЕНЦІАРІЇВ КРИЗЬ ПРИЗМУ ВІРТУАЛЬНОЇ ТА ДОПОВНЕНОЇ РЕАЛЬНОСТІ</a></p>									PDF
<p><i>Viktorii Anishchenko</i></p>									1-9
<p><a href="#">ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ</a></p>									PDF
<p><i>Elena Antonova, Larissa Familyarskaya</i></p>									10-22
<p><a href="#">ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ РОЗРОБКИ АДАПТИВНОЇ СИСТЕМИ НАВЧАННЯ</a></p>									PDF (ENGLISH)
<p><i>Vladyslav Bilous</i></p>									23-31
<p><a href="#">ДІАГНОСТИКА УПРАВЛІНСЬКО-КВАЛІТОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ</a></p>									PDF
<p><i>Olena Budnyk, Oksana Kondur, Galyna Mykhaylyshyn, Nataliia Ridei</i></p>									32-43
<p><a href="#">ВИКОРИСТАННЯ ЕНК ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ</a></p>									PDF
<p><i>Oksana Buinytska, Svitlana Vasylenko</i></p>									44-62
<p><a href="#">СТРУКТУРА ІНФОРМАЦІЙНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ТА ВИКОРИСТАННЯ ЙОГО У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ</a></p>									PDF
<p><i>Kateryna Danylyshyna</i></p>									63-76
<p><a href="#">ЕВОЛЮЦІЯ МЕДІА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ</a></p>									PDF (ENGLISH)
<p><i>Eugenia Smyrnova-Trybulska</i></p>									77-92
<p><a href="#">РОЗВИТОК «SOFT SKILLS» У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: МЕТОДИ, ЗАСОБИ, ІНДИКАТОРИ ОЦІНЮВАННЯ</a></p>									PDF
<p><a href="#">ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ДОПОВНЕНОЇ РЕАЛЬНОСТІ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З РАДІОЕЛЕКТРОНІКИ</a></p>									PDF
<p><i>Serhii Tsyrunyk</i></p>									355-362
<p><a href="#">ОСНОВНІ КОМПОНЕНТИ МЕТОДИЧНОЇ СИСТЕМИ ВИКОРИСТАННЯ ХМАРО ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ</a></p>									PDF
<p><i>Tetiana Vakaliuk, Mariia Medvedieva</i></p>									363-374
<p><a href="#">ВИКОРИСТАННЯ ВІДЕО-МАТЕРІАЛІВ У ЕЛЕКТРОННИХ НАВЧАЛЬНИХ КУРСАХ</a></p>									PDF (ENGLISH)
<p><i>Liliia Varchenko-Trotsenko, Anastasiia Tiutiunyk, Tatiana Terletska</i></p>									375-382
<p><a href="#">ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ</a></p>									PDF
<p><i>Olesia Vlasii, Olga Dudka</i></p>									383-397

ГОЛОВНА	ПРО ВИДАННЯ	РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ	ПОШУК	ПОТОЧНИЙ ВИПУСК	АРХІВИ	АНОНСИ	ЕТИЧНА ПОЛІТИКА	КОНФЕРЕНЦІЯ
Головна > Архіви > № 7 (2019)								
<b>№ 7 (2019)</b>								
<p>Рекомендовано до опублікування Київський університет імені Бориса Грінченка Витяг з протоколу №10 засідання Вченої ради від 28 листопада 2019 р. DOI: <a href="https://doi.org/10.28925/2414-0325.2019.7">https://doi.org/10.28925/2414-0325.2019.7</a></p>								
<b>Зміст</b>								
<p><a href="#">ІНТЕРНЕТ-ПОРТАЛ ЯК СКЛАДОВА ФОРМУВАННЯ ІМІДЖУ СУЧАСНОГО УНІВЕРСИТЕТУ</a> PDF 1-16  <i>Oksana Buinytska, Valeriia Smirnova, Anastasiia Tiutiunyk</i></p> <p><a href="#">ВИКОРИСТАННЯ ПРОГРАМНОГО КОМПЛЕКСУ «GIM» У ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «ТЕХНІЧНА МЕХАНІКА»</a> PDF 17-29  <i>Vladlen Devlin, Vasil Tkachuk, Dmytro Skorobogatov</i></p> <p><a href="#">ГОТОВІСТЬ УЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧИХ НАУК ДО ЗАСТОСУВАННЯ МОБІЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ НАВЧАННЯ УЧНІВ</a> PDF 30-39  <i>Tetiana Hranovska</i></p> <p><a href="#">АНАЛІЗ ДОСВІДУ КРАЇН СХІДНОЇ АЗІЇ З ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ШЛЯХОМ ІМПЛОМЕНТАЦІЇ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ</a> PDF (ENGLISH) 40-47  <i>Dariya Nastas</i></p> <p><a href="#">СТОРИТЕЛІНГ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ: СУЧАСНІ ІНСТРУМЕНТИ</a> PDF 48-55  <i>Svetlana Palamar, Marina Naumenko</i></p> <p><a href="#">ОБЧИСЛЕННЯ ПОХИБОК САМОРОБНИХ ФІЗИЧНИХ ПРИЛАДІВ З ЦИФРОВИМИ І АНАЛОГОВИМИ ДАТЧИКАМИ</a> PDF 56-68  <i>Andriy Ryabko, Volodymyr Tolmachov</i></p> <p><a href="#">ВЕБ-РЕСУРС З ВИВЧЕННЯ ПЛАТФОРМИ ARDUINO ДЛЯ ПРОГРАМНИХ ІНЖЕНЕРІВ У ВИЩІЙ ОСВІТІ УКРАЇНИ</a> PDF (ENGLISH) 69-77  <i>Michael Sherman, Yaroslava Samchynska, Nataliya Kuzhelyuk</i></p> <p><a href="#">ПРО СУТНІСТЬ І РІЗНІ ФОРМИ ВПРОВАДЖЕННЯ ПРАКТИКО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ</a> PDF 78-86  <i>Helena Sinyukova, Oleg Shepok</i></p> <p><a href="#">ФОРМУВАННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ МАЙБУТНІХ ІТ-ФАХІВЦІВ ЗАСОБАМИ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ</a> PDF 87-95  <i>Olena Skorniakova</i></p> <p><a href="#">ВИКОРИСТАННЯ РОБОТОТЕХНІКИ ТА 3D ТЕХНОЛОГІЙ В УМОВАХ РОЗВИТКУ STEM ОСВІТИ</a> PDF 96-109  <i>Oksana Strutyńska</i></p> <p><a href="#">АНАЛІЗ МІЖНАРОДНОГО ДОСВІДУ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ</a> PDF 110-118  <i>Volodymyr Umanez, Nataliia Kasianchuk</i></p> <p><a href="#">ОСНОВНІ АСПЕКТИ СТВОРЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ВІДЕОМАТЕРІАЛІВ ДЛЯ ВИКОРИСТАННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ</a> PDF (ENGLISH) 119-126  <i>Lilii Varchenko-Trotsenko, Viktoriia Vember, Tetiana Terletska</i></p> <p><a href="#">КРИТЕРІЇ ТА ПОКАЗНИКИ КОМПОНЕНТІВ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН ДО ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ У ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ</a> PDF 127-132  <i>Natalya Zhytienova</i></p>								

## 2. Посилання на видання (якщо таке є).

1. [https://www.nung.edu.ua/files/files/event/zbirnyk\\_17\\_04\\_19\\_1.pdf](https://www.nung.edu.ua/files/files/event/zbirnyk_17_04_19_1.pdf)
2. [https://www.nung.edu.ua/files/files/event/zbirnyk\\_17\\_04\\_19\\_1.pdf](https://www.nung.edu.ua/files/files/event/zbirnyk_17_04_19_1.pdf)
3. <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2994>
4. <http://openedu.kubg.edu.ua/journal/index.php/openedu/article/view/2414-0325.2019.6.4454>
5. <http://openedu.kubg.edu.ua/journal/index.php/openedu/article/view/2414-0325.2019.6.101118>

6. <http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/27739/>
7. <http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/28348/>
8. <http://openedu.kubg.edu.ua/journal/index.php/openedu/article/view/248>
9. <http://openedu.kubg.edu.ua/journal/index.php/openedu/article/view/262>
10. <http://openedu.kubg.edu.ua/journal/index.php/openedu/article/view/225>
11. <http://openedu.kubg.edu.ua/journal/index.php/openedu/article/view/253>
12. <http://openedu.kubg.edu.ua/journal/index.php/openedu/article/view/281>