



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## МОДЕРНІЗАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ З ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ІНСТРУМЕНТІВ ВИКЛАДАННЯ №586098-ERP-1-2017-1-UA-ERPKA2-SVNE-JP

### ІНФОРМАЦІЙНИЙ БЮЛЕТЕНЬ №1, грудень, 2017р.



**Тривалість проекту:** 15 жовтня 2017 – 14 жовтня 2020 (36 місяців)

**Отримувач гранту:** [ДВНЗ Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника](#), Україна

#### Партнерство:

- [Університет Деусто](#), Іспанія
- [Краківська гірничо-металургійна академія](#), Польща
- [Кіпрський університет](#), Кіпр
- [Київський університет імені Бориса Грінченка](#), Україна
- [Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет ім. Григорія Сковороди](#), Україна
- [Уманський державний педагогічний університет ім. Павла Тичини](#), Україна
- [Південноукраїнський національний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського](#), Україна
- [Луганський національний університет ім. Тараса Шевченка](#), Україна
- ТЗОВ “Quality Ukraine”, Україна

#### Мета проекту:

Модернізація навчальних планів педагогічних ВУЗів України шляхом впровадження найсучасніших методик викладання із використанням ІКТ та методів дослідження результатів.

#### Цілі проекту:

- Розробка сучасних навчальних матеріалів з методики викладання STEAM предметів
- Створення та акредитація 18 нових курсів для програм на ОКР «Бакалавр» (ОКР «Магістр») в усіх українських ВНЗ – учасників проекту
- Забезпечення серії тренінгів для 450 викладачів українських ВНЗ – учасників проекту
- Налагодження ефективної співпраці між європейськими та українськими ВНЗ, вчителями шкіл та їх асоціаціями для посилення інтернаціоналізації, передачі знань та академічного потенціалу
- Створення “Інноваційного класу” у кожному українському ВНЗ – учаснику проекту, який розглядатиметься як навчальний простір 21 Століття, побудований на основі кращих європейських практик



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## РОБОЧІ ПАКЕТИ ПРОЕКТУ

### WP1

*Поглиблений аналіз та навчання педагогічної вищої освіти в ЄС та Україні*

Створює основу для виконання інших WPs MoPED. Він зосереджений на детальному вивченні та аналізі педагогіки в університетах, що беруть участь у ЄС та Україні. Вивчення оболонки звертає особливу увагу на сучасні дидактичні тенденції у вищій освіті, наприклад, методи дослідження та вищі методи навчання в галузі ІКТ.

#### Завдання

- детальний аналіз та структурований звіт про інноваційне навчання та найкращі практики програм консорціуму в університетах;
- 3 навчальних візити;
- 3D-картування: глибокий аналіз українських педагогічних програм та навчального плану;
- створення анкет та проведення опитування серед студентів, викладачів та вчителів шкіл для виявлення проблем та потреб у системі освіти України;
- організація зустрічі робочої групи з обговорення 3D-картування, професійний профіль вчителя та аналіз обстежень;
- професійний профіль майбутнього вчителя початкової / середньої школи;
- рекомендації щодо технологічного та методологічного концептуального дизайну інноваційного класу MoPED.

#### Лідер

Київський університет імені Бориса Грінченка (P5)

#### Спів-лідер

Краківська гірничо-металургійна академія (P3)

### WP2

*Створення інноваційної класної кімнати*

Присвячений розробці та створенню “Інноваційної аудиторії”, яку можна представити як педагогічну лабораторію,

розділену на кілька різних навчальних зон. Кожна зона виділяє певну область навчання / викладання (створення, дослідження, розробка, презентація тощо), підтримує більш глибокі підходи до навчання та допомагає переосмислити зміну ролей студентів та вчителів, фізичних просторів та ресурсів. Зони відображають те, наскільки добре слід вчитись: бути пов’язаним, залученим до співпраці, виклику а також формувати унікальний спосіб візуалізувати новий цілісний погляд на методи навчання, інструменти та процес в цілому.

#### Завдання

- розробка концепції інноваційної класу на основі результатів WP1;
- внутрішня оцінка 6 концепцій ICR;
- проведення робочої зустрічі;
- розробка інфраструктури ICR, відбору та оформлення зон;
- вироблення дорожньої карти реалізації ICR;
- розробка та проведення тендерної процедури;
- купівля, встановлення та тестування обладнання ICR;
- створення освітньої екосистеми MoPED.

#### Лідер

ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського» (С8)

#### Спів-лідер

Університет Кіпру (P4)

### WP3

*Тренінги для підвищення кваліфікації та знань*

Всі тренінги для викладацького складу, а також для вчителів шкіл мають на меті забезпечити необхідну методологію, навчальні матеріали для отримання необхідних знань та навичок для розробки та впровадження в навчальний план нових методологічних курсів. Тренінг складається з професійного англійського курсу для українських закладів вищої освіти (ЗВО), змішаного курсу “Зміст навчальних досягнень та



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Modernization of Pedagogical Higher Education  
by Innovative Teaching Instruments



їх вимірювань”, трьох п'ятиденних семінарів, що проводяться партнерами з ЄС, та чотирьох семінарів в кожному українському ЗВО, організованих для викладацького складу університету та для вчителів місцевих шкіл.

#### Завдання

- критерії для викладачів українських університетів формування 18 навчальних груп;
- курс/навчання англійської мови для українських педагогічних працівників;
- змішаний курс “Побудова компетенції” для викладацького складу України (регулювання академічної методології), Університет Деусто створює та виконує;
- 3 навчальні семінари, проведені університетами-партнерами ЄС;
- 2 тренінги на інституційному рівні, проведені співробітниками університетів, які пройшли підготовку партнерів з ЄС;
- 2 тренінги / семінари для шкільного сектора кожним університетом України (в рамках професійного розвитку вчителів місцевих / регіональних шкіл);
- оціночне опитування всіх навчальних семінарів;
- виконання 6 оціночних звітів.

#### Лідер

Переяслав-Хмельницький педагогічний університет імені Григорія Сковороди (P6)

#### Співзасновник

Університет Кіпру (P4)

#### WP4

##### *Освітні ресурси та їх реалізація*

Реалізує педагогічний (WP1) та технічний (WP2) дизайн на нових курсах з модернізації існуючого навчального плану в установах-партнерах на базі української програми реформування навчального плану та сучасних тенденцій у європейському секторі. За допомогою пілотної акції розроблені курси будуть включені в навчальний план університету та оцінені професійним співтовариством.

#### Завдання

- створити Пілот / реалізація концепції на P1, P5-P9;
- створити та розробити інноваційні курси MoPED;
- впровадити навчальні курси MoPED у навчальні плани університетів України (P1, P5-P9);
- зібрати відгуки студентів;
- скласти звіт щодо оцінення Пілоту.

#### Лідер

Університет Деусто (P2)

#### Співзасновник

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (P1)

#### WP5

##### *Контроль якості та моніторинг для максимального впливу*

Присвячений розробці та створенню довгострокової стратегії та інструментів, що супроводжують розробку проекту, для гарантування контролю якості (при необхідності коригувальні дії) процесів, ресурсів та результатів збору даних для сталого продовження після закінчення проекту. QC&M буде відповідати за зміст та оцінення управління проектом. Оцінка буде внутрішньою, використовуючи підхід до самооцінки, і зовнішня – з використанням зовнішньої оцінки та експертної консультації.

#### Завдання

- написати план якості контролю та моніторингу;
- ризики, пов'язані з внутрішнім моніторингом, KPIs та цілями;
- робота із зовнішніми експертами з питань оцінки основних результатів проекту;
- встановити набір оціночних досліджень для різних аудиторій: (1) викладацький склад університету; (2) учнів; (3) вчителі школи;
- організувати тренування;
- створити остаточний внутрішній звіт QC & M.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## Лідер

ТзОВ «Quality Ukraine – Кваліті Юкрейн» (P10)

## Спів-лідер

Університет Деусто (P2)

### WP6

*Поширення та експлуатація для подальшої стабільності*

Стратегія розповсюдження та експлуатації MoPED прямо спрямована на поширення інформації про успіхи та результати проекту за допомогою різних каналів зв'язку.

### Завдання

- розробка логотипу MoPED;
- розвиток та підтримка веб-сайту проекту;
- план стратегічного розповсюдження та експлуатації проекту;
- рекламування та розповсюдження результатів MoPED за допомогою різних медіа-каналів;
- надання інформації про потенційних користувачів проекту: публікація інформаційної брошури, папок, статей (принаймні 5 за рік / рік) у місцевих засобах масової інформації;
- надання дидактичних / методологічних матеріалів / інформації різним цільовим групам;
- тривалість 9 інформаційних днів у кожному університеті протягом існування проекту;
- проведення 1 круглого столу та 1 семінару за проектний рік кожного університету-учасника;
- організація та проведення міжнародної конференції “Технологія та освіта в Україні” разом з майстер-класами;
- розробка плану сталого розвитку.

## Лідер

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (P7)

## Співзасновник

Луганський національний університет імені Тараса Шевченка

## WP7

*Управління проектами та координація*

Відповідає за управління та координацію проекту. Він тісно пов'язаний з усіма іншими робочими програмами і забезпечує плавне та стабільне виконання проекту на різних рівнях, включаючи адміністративні, фінансові та якісні.

### Завдання

- створення керівного комітету проекту;
- реєстрація проекту в Міністерстві економічного розвитку та торгівлі України;
- підписання Угоди про консорціум;
- встановлення фінансового менеджменту;
- встановлення внутрішніх правил та регулювання в консорціумі, стратегія управління на основі керівних принципів;
- створення / розробка простих каналів зв'язку між партнерами;
- організація координаційних зустрічей проектів;
- підготовка та подання досягнень та заключних звітів;
- організація фінансового аудиту.

## Лідер

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (P1)

## Спів-лідер

Університет Деусто (P2)